

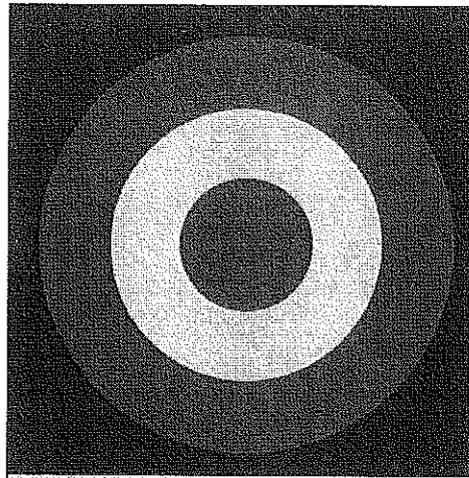
“EL BLANCO Y LA DIANA”

Fuente: Adaptada de www.laurancandler.com

OBJETIVOS: favorecer la interrelación, el conocimiento mutuo y la distensión en el grupo y trabajar el nombre del equipo

ÁMBITOS: Actividad enmarcada en el ámbito A y en el ámbito C

DESCRIPCIÓN: Distribuimos esta diana para cada grupo y la dividimos en tantas partes como miembros del equipo seamos. En el círculo central escribimos nuestro nombre y en los círculos siguientes aquellos aspectos de nuestra vida personal, de nuestra manera de ser que cada uno quiera poner en común: su asignatura favorita, su color preferido, su afición preferida, su manía más especial, su mejor cualidad. Al final observamos lo que hemos escrito y nos ponemos de acuerdo sobre aspectos comunes y de ahí podemos encontrar un nombre que nos identifique como equipo.



NIVELES: Todos.

“LÁPICES AL CENTRO”

Fuente: Estructura ideada por Nadia Aguiar Baixauli, C.R.A. “Río Aragón”, Bailo (Huesca) y M^a Jesús Tallón Medrano, CEIP “Puente Sardas” de Sabiñánigo (Huesca)
Citada por Père Pujolàs Masset

OBJETIVOS: Aprender a trabajar en equipo, controlar los turnos de palabra, autocontrol, aceptar las ideas de los demás, ayudar a

ÁMBITOS: Recomendable para la realización de actividades del ámbito de intervención B.

DESCRIPCIÓN: El profesor o profesora da a cada equipo una hoja con tantas preguntas o ejercicios sobre el tema, como miembros tiene el equipo de base. Cada estudiante debe hacerse cargo de una pregunta o ejercicio: debe leerlo en voz alta, debe asegurarse de que todos saben y entienden la respuesta consensuada.

Se determina el orden de los ejercicios, en el sentido de las agujas del reloj, por ejemplo. Cuando un estudiante lee en voz alta y entre todos hablan, comentan y deciden cuál es la respuesta correcta, los lápices de todos se encuentran depositados en el centro de la mesa para indicar que es el momento de hablar, de escuchar y no de escribir. Cuando todos tienen claro cuál es la respuesta correcta, cogen el lápiz y ahora sólo es el momento de escribir.

Para la siguiente cuestión o pregunta realizamos el mismo procedimiento.

APLICACIONES: Para la realización de actividades en

NIVELES: Todos