

**Doc. 051/1992**

**MARTA IBÁÑEZ PASCUAL**

**El origen social y la inserción laboral**

# EL ORIGEN SOCIAL Y LA INSERCIÓN LABORAL

Marta IBAÑEZ PASCUAL  
Area de Sociología

**INDICE**

INTRODUCCION . . . . . 2

JUSTIFICACION TEORICA . . . . . 5

    LA FAMILIA COMO UNIDAD DE  
    ESTRATIFICACION SOCIAL

    LA OCUPACION DEL PADRE COMO  
    DETERMINANTE DE LA CLASE SOCIAL

EL ORIGEN SOCIAL Y LOS ESTUDIOS . . . . . 12

    - JOVENES ESTUDIANDO . . . . . 13

    - JOVENES NO ESTUDIANDO . . . . . 15

CONTRIBUCION A LOS INGRESOS FAMILIARES . 21

CONCLUSIONES . . . . . 22

BIBLIOGRAFIA.

Los estudios e investigaciones centrados en el mercado de trabajo, tanto del lado de la demanda (como son las teorías de la segmentación del mercado de trabajo, o de los mercados locales) como de la oferta (teoría del capital humano) han cobrado gran auge en los últimos años, sobre todo tras la crisis energética del 73, y la recesión económica y social a la que dió lugar. No podía ser de otra manera en un sistema capitalista donde la unidad de desigualdad/jerarquización social es la posición en el mercado, es decir, la posición en el 'ranking' ocupacional se conforma como la unidad de estratificación, como sostienen Blau y Duncan (BLAU y DUNCAN-1967):

" En la moderna sociedad industrial, la estructura ocupacional constituye no sólo uno de los mas importantes cimientos del sistema de estratificación social, sino también un nexo de unión que conecta a las distintas instituciones y esferas de la vida social, radicando aquí precisamente su gran significación. La jerarquía de prestigio entre los diferentes estratos y la jerarquía económica entre las clases hunde sus raíces en la estructura ocupacional, ...Asimismo, la estructura ocupacional es el vínculo que une a la economía y a la familia: mediante ella la economía afecta al "status" familiar y la familia suministra mano de obra a la economía "

En este contexto las trayectorias de inserción laboral de los jóvenes se perfilan como básicas para la consecución de su estatus social, y un elemento de análisis esencial de estas trayectorias de inserción laboral ha de ser la familia de origen del individuo. Como se puede apreciar, por lo tanto, podríamos incluir el análisis de las trayectorias de inserción laboral de los jóvenes en relación con el estatus familiar en un marco más amplio, lo que Lorenzo Cachón (CACHON-1989 p.12) llama la "nueva moda de los estudios de movilidad social":

"...como si con la crisis de ésta última década, hubiera necesidad de confirmar la adecuación/cumplimiento del ideal liberal de igualdad (de oportunidades), precisamente ahora, en que la 'crisis del capitalismo avanzado', que no se reduce al proceso de reordenación del campo económico afronta la emergencia de nuevas formas de producción y vida social"

La pregunta, pues, está formulada: cuando las formas políticas basadas en la igualación de las remuneraciones, como ha sido el socialismo de los países de la Europa Oriental, parece

que han fracasado, hemos de plantearnos si las formas políticas meritocráticas típicas de los países capitalistas de occidente cumplen con su ideal de igualdad de oportunidades, lo que estadísticamente se traduciría en una movilidad social intergeneracional perfecta.

Dentro de este marco, la presente investigación pretende comparar las vías de inserción en el mundo laboral de los jóvenes según el estatus social de la familia de origen del sujeto, tipificada por la ocupación del padre-cabeza de familia. El planteamiento de partida será que las diferentes familias según su posición en el rango de estratificación, producirán diferentes estrategias frente a la educación de sus hijos e hijas, y que este nivel educativo más la influencia familiar, posibilitarán un tipo u otro de inserción al mundo del trabajo.

Considerando como hipótesis que la familia (como unidad) define estrategias frente al mercado laboral, podemos distinguir siguiendo a Fernandez Enguita (TORREGROSA Y BERGERE ed. 1989) dos modelos de estrategias con las que las familias se pueden enfrentar a la inserción laboral de los hijos:

- Modelo de inserción a largo plazo, en el que se busca para los hijos la posibilidad de que ocupen lugares intermedios y altos en la jerarquía productiva. Enguita llama a este modelo, **modelo de gratificación diferida**. El medio más importante para lograr este fin (se está hablando de estrategias) será la mejora de la cualificación profesional, que se conseguirá normalmente alargando la formación.

- Modelo de inserción a corto plazo, caracterizado por una rápida inserción laboral, lo que conlleva limitaciones en las posibilidades en el mercado. Será el **modelo de gratificación inmediata**, que en general estará acompañado de la búsqueda de la independencia económica del hijo para que éste no sea gravoso a la familia, o de la complementariedad de su renta para la renta familiar.

Como se ve por estos dos modelos, y teniendo en cuenta la teoría del "matching" (GRANOVETTER 1981) (SORENSEN 1981) que incide en el ajuste entre las cualidades y destrezas de la persona y las cualidades y destrezas que requiere el puesto, el acceso a puestos de trabajo en un nivel medio y alto de la jerarquía ocupacional estará relacionado con el nivel formativo del sujeto (teoría del capital humano). Por todo ello, la variable que se considerará como discriminante de los futuros caminos de inserción será la de estudios.

En el presente trabajo se consideraran dos submuestras: la primera formada por el conjunto de jóvenes que están estudiando; y la segunda formada por aquellos jóvenes que no están estudiando, tanto por haber abandonado los estudios, como por haberlos finalizado. Esta división se debe a que los que están

estudiando, al no haber completado su formación, presentan mayor indeterminación en su futura trayectoria de inserción.

Tras ver las características de la población en una y otra situación, haciendo especial incapié en las variables sexo, edad, y nivel de estudios en curso o alcanzados, se observará las relaciones de estas variables con la ocupación del padre, con la idea de buscar la adecuación empírica a estos dos modelos y su posible relación con la clase social familiar.

Para terminar, y teniendo en cuenta que el modelo de inserción a corto plazo recoge como elemento explicativo la necesidad de independencia del hijo para no resultar gravoso a la familia, o la ayuda económica del hijo a los ingresos familiares, se observara si la contribución pecuniaria en casa por parte de los hijos tiene relación con la clase social de la familia'

Los datos con los que se trabaja en esta investigación están obtenidos a partir de la encuesta ACTRAB-90 (ACTitudes ante el TRAbajo), pasada a 600 jóvenes de 18 a 29 años que residen en los municipios industriales de la zona central de Asturias (Aller, Avilés, Castrillón, Gijón, Langreo, Mieres, Oviedo, San Martín del Rey Aurelio, y Siero) . La recogida de datos se efectuó entre noviembre y diciembre de 1990. El error muestral es de +/- 4% con un nivel de confianza de 95,50%. La selección de los entrevistados se llevó a cabo por rutas aleatorias.

---

Recordemos que Goldthorpe (Goldthorpe-83) recalca la idea de solidaridad intrafamiliar en las familias de clase obrera, sobre todo por el sentimiento de "inseguridad" ante el entorno, y considera que no se hace suficiente incapié en esta solidaridad debido a que los investigadores normalmente mantienen prejuicios/visiones de clase media.

## JUSTIFICACION TEORICA

### **LA OCUPACION DEL PADRE COMO ELEMENTO DECISIVO DEL ESTATUS SOCIAL DE LA FAMILIA NUCLEAR**

La presente investigación se basa en dos premisas teóricas que han sido contestadas desde otras perspectivas:

1. La unidad de estratificación es la familia más que el individuo
2. Las familias se posicionan en el "ranking" de estratificación según la ocupación del varón-cabeza de familia.

La familia y no el individuo como unidad de estratificación social, y la ocupación del varón cabeza de familia como definidor de la posición social de la familia ha sido considerado en la literatura sociológica a lo largo de dos tradiciones teóricas:

1. Literatura americana. Corriente funcionalista cuyo más importante representante es Talcott Parsons (PARSONS 1967).

Considera como grupos de estratificación, no las clases sociales sino los grupos de estatus, que define como el grupo de personas que son miembros de unidades de parentesco efectivo, y que como unidades mantienen similar sistema de valores, con similitudes también en los estilos de vida.

La preeminencia de la ocupación del varón (padre-esposo) para definir el estatus social de la familia esta considerada como necesidad funcional a tres niveles: a nivel intrafamiliar para que no haya competencia entre marido y mujer en cuanto a sus carreras profesionales y mantener así la necesaria solidaridad interna; sería necesario para la comunidad local, pues todos los miembros de la familia han de tener el mismo estatus para que las familias estén claramente posicionadas dentro de la jerarquía local y se puedan definir una red de relaciones sociales<sup>2</sup>; a nivel de la sociedad global la movilidad geográfica que las modernas sociedades industriales requieren debido a la especialización sería imposible si la familia no considerase que el trabajo del varón es lo más importante.

2. Literatura europea occidental.

Se entiende la estratificación social en términos de clase social no de estatus. Como escriben Gerth y Mills la posición en la estratificación social está áltamente vinculada a las

---

<sup>2</sup> Parsons considera que el estatus social es el resultado de la evaluación diferencial de las unidades familiares hechas por la comunidad según la consideración de varios atributos de los miembros de la familia y de sus estilos de vida. (Ibid.)

ocupaciones, por una parte porque como fuente de ingresos y definidor de posición en el mercado laboral se relaciona con la posición de clase; y por la otra porque la ocupación también proporciona prestigio (dentro y fuera del trabajo) con lo que se relacionaría con el estatus (GERTH y MILLS, 1971).

Para Goldthorpe "El análisis de clase empieza con una estructura de posiciones, asociado con una forma históricamente específica de división social del trabajo", esta estructura de posiciones suele dividirse en dos grandes formas:

a. Relación respecto al empleo; se puede subdividir en

- Trabajadores por cuenta propia: donde cabe la distinción entre empresarios o empleadores de mano de obra, y autónomos.

- Trabajadores por cuenta ajena.

b. Funciones y condiciones de empleo; donde se pueden hacer múltiples subdivisiones entre las que cabría destacar la que elabora Dahrendorf o Goldthorpe según el grado de control, y así hablar de posición subordinada o de autoridad.

Como se ve esta visión contrasta con la funcionalista, que aunque incide en la variable ocupación, no presta tanta importancia a la estructura y jerarquía ocupacional que se va gestando en cada sociedad como al elemento subjetivo y por tanto difícilmente abarcable que es el prestigio social y la red de relaciones sociales que se configuran a partir de la interacción social potenciada desde los grupos de estatus.

Goldthorpe en un intento de superar esa subjetividad pretende concretar y definir las escalas de prestigio, producto de la posición en el "ranking" ocupacional, para ello elabora una escala de las ocupaciones y las ordena según la "deseabilidad general" reagrupándolas en 36 categorías <sup>3</sup>, que posteriormente son reagrupadas (GOLDTHORPE 1980, pp 39-42) en:

**Clase I.** Estaría compuesta por aquellos profesionales, autónomos o asalariados del más alto grado; altos ejecutivos de grandes empresas públicas y privadas; grandes propietarios,... Como se ve no se sigue la primera división basada en el relación respecto al empleo (por cuenta propia y por cuenta ajena), pues los autores consideran que la propiedad en estos casos queda de alguna forma diluida, por las implicaciones de estos "asalariados" en los intereses del capital, o el reparto de acciones. Además, por lo menos en el caso inglés, los empresarios y autónomos de esta clase no llegan al 8% del total. Lo que la clase I tiene en común es que sus ingresos son altos, seguros y tendentes a aumentar con el ejercicio de su profesión; además están en

---

<sup>3</sup> En Goldthorpe, J.H. y Hope, K (1972). También en Cachón (1989) pp.159-160.



posiciones que requieren el ejercicio de la autoridad, y con gran autonomía.

**Clase II.** Pertenerían a esta clase social los profesionales de grado bajo y técnicos de grado alto; supervisores de trabajadores no manuales; ejecutivos de las empresas pequeñas, ... Aunque estas categorías profesionales mantienen cierta autonomía y discrecionalidad en su trabajo, sus decisiones están subordinadas en general a las de la clase I. Sus ingresos son elevados, justo por debajo de los de la clase superior.

**Clase III.** Formada por aquellas personas que realizan un trabajo rutinario y no manual. Serán mayoritariamente oficinistas, empleados en el sector terciario como administración y comercio. Aunque sus ingresos son más bajos que los de las clases I y II y similares a algunos trabajos manuales, mantienen en general una alta seguridad en el empleo, con buenas condiciones de trabajo, y cierto prestigio atribuido al puesto que desempeñan. De alguna forma serían la fuerza de trabajo de "cuello blanco". Goldthorpe reagrupa a esta tercera clase de formas distintas según la intención de su análisis de forma que en algunos casos formará una sólo clase con los integrantes de las tres clases de "trabajos de cuello blanco" (las clases I, II, y III) y en otras ocasiones los agrupará con las clases IV y V para formar las clases medias.

**Clase IV.** Compuesta por pequeños propietarios y autónomos no profesionales, lo que tradicionalmente se ha llamado pequeña burguesía. Producto de esta situación su autonomía y control sobre su propio trabajo es muy alto, aunque la seguridad de sus ingresos puede ser muy variable, así como el monto total de éstos.

**Clase V.** Pertenerían a esta clase aquellas personas que ocupan puestos de supervisión de los trabajadores manuales, y los técnicos de más bajo nivel. Su nivel de ingresos se encuentra entre medio y alto, un poco por debajo de el de la clase II, y su seguridad en el empleo es en general alta; pero tienen poca autonomía en su trabajo, siendo muy dependientes de las órdenes de los superiores. Para Goldthorpe esta clase supondría la élite de los trabajadores de cuello azul.

**Clase VI.** Formada por los trabajadores manuales de la industria en cualquiera de sus ramas. Serían los obreros cualificados.

**Clase VII.** Formada por los obreros semicualificados y no cualificados; también los obreros agrícolas.

Las clases VI y VII , que componen la clase obrera, mantienen diferencias entre si: la seguridad en el empleo es mayor en la categoría de los trabajadores cualificados, tambien

son mayores los ingresos; en cuanto a la autonomía en su trabajo, aunque suele ser poca, el obrero cualificado tendrá mayores cotas de discrecionalidad que el no cualificado.

Habíamos señalado anteriormente que Goldthorpe y su equipo elaboran su primera escala ocupacional de 35 categorías en orden a la "deseabilidad general" del puesto, formadas a través de medias estadísticas, con lo que están expuestas a variaciones.

En la encuesta ACTRAB-90, que es la utilizada en esta investigación, se recogen las siguientes categorías de ocupación del padre:

- Autónomo, profesional independiente
- Técnico, cuadro medio (titulado)
- Directivo o gerente de empresa
- Empleado administrativo
- Comerciante, vendedor
- Hostelería, servicio doméstico
- Agricultor, ganadero, pescador
- Obrero, trabajador cualificado
- Peón, trabajador sin cualificar
- Subalterno, transporte, otros servicios
- Otros

Estas categorías se han reagrupado a través del cruce con la clase social subjetiva en:

- Directivos
- Técnicos
- Trabajadores independientes
- Empleados administrativos
- Trabajadores cualificados
- Trabajadores no cualificados.

De forma que:

-Los **directivos** son directivos o gerentes de empresa que en la escala anterior (GOLDTHORPE 1980) conformarían la clase I, la de más alta "deseabilidad general" con una gran autonomía en el trabajo, alta seguridad y altas rentas.

-Los **técnicos** estarían formados por técnicos y cuadros medios con titulación lo que supone una posición de autoridad en el puesto de trabajo, cierta autonomía, trabajo no rutinario e ingresos medio-altos. En la escala de Goldthorpe sería similar a la clase II y a la clase V.

-Los **trabajadores independientes** lo componen el grupo de las personas que en la encuesta ocupan las casillas de autónomo, profesional independiente, comerciante y vendedor. Es el grupo más heterogeneo sobre todo en la variable prestigio

social-deseabilidad y en la cantidad de ingresos. Se asimilaría al formado por la clase IV.<sup>4</sup>

-Los **empleados administrativos** son los que en la anterior escala ocupan la clase III. Con no muy altos sueldos pero gran seguridad en el trabajo y cierto prestigio-deseabilidad general asociado a su trabajo de "cuello blanco".

-Los **trabajadores cualificados** forman la clase VI.

-Los **trabajadores no cualificados** agrupan a los peones, obreros no cualificados, hostelería, servicio doméstico, subalternos, transportes y otros servicios, y se corresponden con la clase VII.

Como se observa se ha obviado la utilización de las categorías agricultor, ganadero, pescador, para centrarse exclusivamente en las ocupaciones de la industria y los servicios.

Una vez establecido que la ocupación laboral puede ser utilizada como la variable que nos indica la clase social, hemos de ver la relación entre la ocupación de uno de los individuos de la familia y el estatus de toda la familia. La discusión sobre la adscripción al estatus del varón, cabeza de familia, de toda la familia nuclear se mantiene desde la aparición de los estudios "del género" de gran importancia teórica sobre todo en el campo de la Sociología anglosajona.

Dos críticas que desde la "sociología del género" se le han hecho a considerar a la familia como unidad de estratificación, y dentro de la familia que sea el trabajo del varón el elemento definidor de su clase social han sido:

Por una parte el de que la estructura social por clases que considera a las familias como unidades está encubriendo la "estratificación sexual", las desigualdades tanto a nivel de oportunidades como en formas de vida que presentan las mujeres y los varones en las modernas sociedades industriales.

Por la otra que el fenómeno familiar ha sufrido y está sufriendo una suerte de cambios revolucionarios en los últimos treinta años, que por supuesto la teoría funcionalista no recoge, pero que tampoco están recogiendo los autores europeos. Ejemplos de estos cambios que han de influir en gran manera en la preeminencia del trabajo del varón-esposo sobre la mujer son: la proliferación de las familias monoparentales producto de la

---

<sup>4</sup> Aunque pueda parecer engañosa la categoría de "profesional independiente" recogida en los trabajadores autónomos, los profesionales con titulación universitaria superior que ejercen como autónomos adscritos a un colegio profesional están en la categoría de técnicos. Puede ser peligrosa de todas formas la adscripción de los "vendedores" a esta categoría.

separación o divorcio de los conyuges donde aunque la mujer generalmente queda al cuidado de los hijos tenidos en el matrimonio sale al mercado de trabajo; el aumento de las mujeres casadas que realizan trabajos asalariados.

A la primera crítica, el encubrimiento de las desigualdades sexuales, no se puede decir que las mujeres tengan las mismas oportunidades de vida que los hombres, y desde luego el análisis de la estructura social por clases tomando a la familia y no al individuo como unidad de estratificación no puede negar este hecho, pero una cosa no contradice la otra. El mayor obstáculo para la incorporación total de la mujer al mercado de trabajo asalariado son las obligaciones familiares que las mujeres tienen, producto de una división del trabajo dentro de la familia eminentemente patriarcal, donde es el marido el que sale a la esfera pública a ganar el sustento para la familia y la mujer permanece en la esfera privada manteniendo la casa y cuidando de los hijos. Pero esta desigualdad de oportunidades de vida, que se manifiesta especialmente en la esfera ocupacional, no significa que el conjunto de las mujeres formen una clase para defender sus derechos frente (enfrentadas) a los hombres, pues si consideramos que la familia se basa en la solidaridad, los individuos adoptarán sus decisiones solidariamente, primando el bien común sobre el bien individual, en este contexto familiar (HUMPHRIES 1977).

Respecto al aumento del trabajo femenino, es una afirmación que necesita de muchas matizaciones, y así lo hace Goldthorpe (GOLDTHORPE 1982) cuando investiga la participación femenina en el mercado de trabajo inglés entre los años 70 y 80 y observa que aunque hayan aumentado el número de mujeres que alguna vez han pasado por el mercado de trabajo, este aumento se debe en una gran proporción al incremento de la oferta de trabajo a tiempo parcial; además de esto, el paso por el mercado de trabajo suele ser intermitente, coincidiendo los abandonos con los períodos de gestación y crianza de los hijos, o cuidado de enfermos y ancianos. En España la situación se agrava, pues como presenta Juan A. Cañada en una investigación sobre el trabajo femenino en el periodo de tiempo del 78 al 86 (CAÑADA 1989), las mujeres españolas son las que menos participan en la población activa respecto a los de la OCDE, en 1985 la tasa de actividad es del 33 por ciento de las mujeres españolas frente al 56 por ciento de media en la OCDE y su evolución al alza es de las más lentas, en 1989 no sobrepasa el 40%. Y además hay que tener en cuenta que por comparación a los hombres, las mujeres que responden a la categoría de "Ayuda Familiar" (con fuerte representación en el sector agrícola y ganadero) representan un peso importante del total de las activas.

Desde otro punto de vista, autoras como Harriet Bradley (BRADLEY 1989) o Kate Purcell (PURCELL 1989) consideran que hay que tener muy en cuenta el trabajo femenino, sobre todo en

contextos (mercado de trabajo local) donde tradicionalmente el trabajo femenino es más central, por ejemplo algunos sectores industriales como calzado o vestido.

Purcell considera que para tener en cuenta el papel de la mujer en el mercado de trabajo se ha de introducir un nuevo concepto "el proyecto familiar", que dependerá a su vez de: la estructura familiar y las relaciones de autoridad, las tradiciones locales de empleo, las actitudes de los varones ante el trabajo femenino, la legislación laboral, y la propia definición de las mujeres de su situación. Pero estas autoras llegan aún más lejos, al considerar como sesgado por la ideología machista las perspectivas que infravaloran la verdadera aportación económica de las mujeres en algunos contextos industriales.

En la presente investigación existen importantes obstáculos para poder hablar en propiedad del "proyecto familiar" al no contar con los elementos arriba enumerados imprescindibles para su análisis. Sin embargo si contamos con uno de ellos, las tradiciones locales de empleo: las zonas urbanas de Asturias, y en ellas las ocupaciones no vinculadas al sector agropecuario han sido tradicional y mayoritariamente extractivas y de industria pesada, donde la participación femenina ha sido, en general, escasa. Se tomará por tanto la perspectiva de Goldthorpe (1983) que no considera el trabajo femenino como definidor de estatus social de la familia, considerándolo desde un punto de vista estadístico como "marginal y dependiente".

## EL ORIGEN SOCIAL Y LOS ESTUDIOS

En el análisis de las trayectorias de inserción, una variable que nos permite discriminar entre los diferentes caminos de inserción laboral según el estatus familiar es la situación de los encuestados respecto a los estudios.

La encuesta nos permite reconocer tres situaciones de autoposicionamiento respecto a los estudios, a través de la pregunta 11 del cuestionario "¿En qué situación actual te encuentras respecto a los estudios?":

- Estoy estudiando
- He terminado de estudiar
- Abandoné los estudios

El mayor peso en nuestra muestra es para la población estudiando (233 personas, un 39%), le sigue el conjunto de personas que han abandonado los estudios (193, un 32%) y por últimos el grupo de jóvenes con sus estudios terminados (169, un 28%).

Como se aprecia en la TABLA 1 el peso de los varones y las mujeres es el mismo en la situación "estudiando", y difiere en las otras dos: las mujeres abandonaron menos sus estudios que los hombres, y han completado su ciclo formativo en mayor proporción. Más adelante cuando entremos a analizar a cada uno de los grupos podremos aventurar sus causas. La edad varía de una situación a otra, siendo de media dos años mayor la población con estudios terminados (27 años de media), y más jóvenes los individuos estudiando.

TABLA 1  
SITUACION RESPECTO A LOS ESTUDIOS  
PORCENTAJES SOBRE ESTUDIOS

	VARON		MUJER		TOTAL	
	CASOS	%	CASOS	%	CASOS	%
ESTUDIANDO.....	122	52.4%	111	47.6%	233	100.0%
EST. TERMINADOS.....	73	43.2%	96	56.8%	169	100.0%
EST. ABANDONADOS.....	101	52.3%	92	47.7%	193	100.0%
TOTAL.....	296	49.7%	299	50.3%	595	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Respecto a la ocupación del padre recogida en la TABLA 2 nos encontramos que las diferencias más significativas se encuentran en el grupo de los individuos que están estudiando y en el que han abandonado sus estudios, siendo así que dejado aparte el grupo de los hijos de directivos por su poco peso (sólo contamos

con diez personas) casi un 48% de los hijos de técnicos están estudiando y un 20% abandonaron sus estudios, frente a los hijos de obreros cualificados y no cualificados entre los que tenemos un porcentaje de abandono del 35 y el 38 respectivamente<sup>5</sup>.

TABLA 2  
SITUACION RESPECTO A LOS ESTUDIOS EN RELACION CON LA OCUPACION DEL PADRE  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION DEL PADRE

	ESTUDIANDO		EST. TERMINADOS		EST. ABANDONADOS		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS	
OCUPACION DEL PADRE								
DIRECTIVOS.....	6	60.0%	1	10.0%	3	30.0%	10	100.0%
TECNICOS.....	22	47.8%	15	32.6%	9	19.6%	46	100.0%
TRAB.INDEPENDIENTES.	40	41.2%	30	30.9%	27	27.8%	97	100.0%
EMPLEADOS ADTIVOS...	16	37.2%	16	37.2%	11	25.6%	43	100.0%
TRAB.CALIFICADOS....	88	37.9%	62	26.7%	82	35.3%	232	100.0%
TRAB.NO CALIFICADOS.	20	34.5%	16	27.6%	22	37.9%	58	100.0%
TOTAL.....	192	39.5%	140	28.8%	154	31.7%	486	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

### 1. JOVENES ESTUDIANDO

De los 233 individuos que están estudiando (ver TABLA 3) nos encontramos con una ligera diferencia por sexos a favor de los varones, por grupos de edad el 55% son menores de 21 años, el 30% tienen de 22 a 25 años, y el 15% son mayores de 25. Destacar que la diferencia entre los sexos se produce por el mayor peso que tienen los varones mayores de 26 años respecto a las mujeres. Este dato puede explicarse, aunque sólo en parte, si tenemos en cuenta que los estudios formalizados aprobando curso por año terminan a la edad de 24 años, excepto en las carreras de 6 años, medicina y las ingenierías, y que en estos últimos estudios es donde se recoge el mayor índice de suspendos, y la mayor proporción de estudiantes del sexo masculino.

TABLA 3  
ESTUDIANDO SEGUN EDAD Y SEXO  
PORCENTAJES SOBRE EDAD

	VARON		MUJER		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS	
DE 18 A 21 AÑOS.....	67	51.9%	62	48.1%	129	100.0%
DE 22 A 25 AÑOS.....	34	49.3%	35	50.7%	69	100.0%
DE 26 A 29 AÑOS.....	21	60.0%	14	40.0%	35	100.0%
TOTAL.....	122	52.4%	111	47.6%	233	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

<sup>5</sup>La distribución de frecuencias por sexo y edad de los grupos formados por la variable "ocupación del padre" son similares, por lo que las diferencias observadas respecto a su situación respecto a los estudios no pueden ser achacadas a esas dos variables.

Atendiendo a los estudios en curso por grupos de edad (ver TABLA 4) se observa que los casos se concentran en los estudios universitarios, situación que responde a la edad de los individuos entrevistados, pues la edad en la que se terminan los estudios de BUP-COU y de Formación Profesional es la de 18 años. Por otra parte la diferencia entre hombres y mujeres es mayor en los estudios no formalizados ('otros') donde las mujeres están más representadas. En las líneas formalizadas de estudios hay más varones, sobre todo en el tramo universitario, donde el 58,2 % son varones frente al 41,2 % de mujeres.

TABLA 4  
ESTUDIANDO SEGUN EDAD Y SEXO EN RELACION CON LOS ESTUDIOS EN CURSO  
PORCENTAJES SOBRE ESTUDIOS

	BUP-COU		FP		UNIVERSIDAD		OTROS		CASOS	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS		CASOS	
VARON										
DE 18 A 21 AÑOS...	15	46.9%	8	32.0%	32	26.9%	3	9.7%	58	28.0%
DE 22 A 25 AÑOS...	1	3.1%	2	8.0%	27	22.7%	2	6.5%	32	15.5%
DE 26 A 29 AÑOS...	1	3.1%	4	16.0%	11	9.2%	3	9.7%	19	9.2%
MUJER										
DE 18 A 21 AÑOS...	12	37.3%	11	44.0%	24	20.2%	11	35.5%	58	28.0%
DE 22 A 25 AÑOS...	2	6.3%			19	16.0%	9	29.0%	30	14.5%
DE 26 A 29 AÑOS...	1	3.1%			6	5.0%	3	9.7%	10	4.8%
TOTAL.....	32	100.0%	25	100.0%	119	100.0%	31	100.0%	207	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Ya se había visto en la tabla 2 que la población estudiando aumenta su peso respecto a la que no esta estudiando a medida que se asciende en la jerarquía ocupacional.

Cuando ponemos en relación el tipo de estudios en curso con la ocupación del padre según el sexo (ver CUADRO 6) observamos el mayor peso de los estudiantes universitarios en los estratos altos de ocupación paterna.

Atendiendo al sexo, en los estudio de BUP-COU y FP no se aprecian grandes diferencias entre los sexos según la ocupación del padre, quizá debido a la alta desagregación de los datos, que resta representatividad a las celdillas. Es en los estudios universitarios donde nos encontramos con amplias diferencias entre los sexos para cada uno de los grupos formados a partir de la ocupación del padre, de forma que los hijos varones de técnicos, trabajadores independientes y obreros calificados doblan a las hijas. La línea de estudios no formalizados "otros", que como ya habíamos visto en la tabla 4 es cursada mayoritariamente por mujeres, y entre ellas con mayor peso según se va descendiendo en los grupos de edad, está representada sobre todo en las hijas de trabajadores cualificados.



TABLA 5  
ESTUDIOS EN CURSO SEGUN LA OCUPACION DEL PADRE POR SEXO  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION DEL PADRE

	BUP-COU		FP		UNIVERSIDAD		OTROS		CASOS	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS			
OCUPACION DEL PADRE										
DIRECTIVOS										
VARON.....	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%			3	60.0%
MUJER.....					2	40.0%			2	40.0%
TECNICOS										
VARON.....	1	4.8%			10	47.6%	1	4.8%	12	57.1%
MUJER.....	1	4.8%	1	4.8%	5	23.8%	2	9.5%	9	42.9%
TRAB. INDEPEN										
VARON.....	2	5.9%	1	2.9%	16	47.1%	2	5.9%	21	61.8%
MUJER.....	1	2.9%	1	2.9%	8	23.5%	3	8.8%	13	38.2%
EMPLEADOS ADTIVOS.										
VARON.....	2	15.4%	1	7.7%	2	15.4%	1	7.7%	6	46.2%
MUJER.....	2	15.4%	1	7.7%	4	30.8%			7	53.8%
TRAB. CALIFI.										
VARON.....	6	7.4%	5	6.2%	28	34.6%	2	2.5%	41	50.6%
MUJER.....	7	8.6%	4	4.9%	15	18.5%	14	17.3%	40	49.4%
TRAB. NO CALIFI.										
VARON.....	1	5.3%	2	10.5%	4	21.1%	1	5.3%	8	42.1%
MUJER.....	2	10.5%	1	5.3%	7	36.8%	1	5.3%	11	57.9%
TOTAL.....	26	15.0%	18	10.4%	102	59.0%	27	15.6%	173	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

## 2. JOVENES NO ESTUDIANDO

Los individuos de nuestra muestra que no están estudiando se concentran mayoritariamente en los grupos de edad más elevados de forma inversa a como sucedía en el grupo que está estudiando, con una ligera diferencia a favor de las mujeres, que como se observa en la tabla 6 se retiran antes de las instituciones educativas (el 56,5% de los jóvenes de 18 a 21 años que no están estudiando son mujeres).

TABLA 6  
JOVENES NO ESTUDIANDO SEGUN EDAD Y SEXO  
PORCENTAJES SOBRE EDAD

	VARON		MUJER		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS	
DE 18 A 21 AÑOS.....	30	43.5%	39	56.5%	69	100.0%
DE 22 A 25 AÑOS.....	67	53.2%	59	46.8%	126	100.0%
DE 26 A 29 AÑOS.....	77	46.1%	90	53.9%	167	100.0%
TOTAL.....	174	48.1%	188	51.9%	362	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

La diferencia entre los sexos aparece más claramente cuando introducimos la variable "nivel de estudios completados" (CUADRO 7) donde observamos que las mujeres están más representadas en todos los niveles con una media de casi 10 puntos por encima de los varones, excepto en los estudios de Formación Profesional (24 puntos por debajo) con la característica de que las diferencia entre los sexos es mayor cuando más se asciende en los grupos de edad.

Respecto a los grupos de edad, la diferencia entre sexos es pequeña en el grupo más joven, para ir paulatinamente aumentando, lo que nos podría indicar cierta tendencia general a la igualación de los niveles educativos entre los sexos.

TABLA 7  
EDAD Y SEXO EN RELACION CON LOS ESTUDIOS TERMINADOS  
PORCENTAJES SOBRE ESTUDIOS

	DE 18 A 21 AÑOS		DE 22 A 25 AÑOS		DE 26 A 29 AÑOS		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS	
PRIMARIOS								
VARON.....	18	12.0%	26	17.3%	24	16.0%	68	45.3%
MUJER.....	25	16.7%	25	16.7%	32	21.3%	82	54.7%
BUP-COU								
VARON.....	9	10.1%	16	18.0%	16	18.0%	41	46.1%
MUJER.....	9	10.1%	19	21.3%	20	22.5%	48	53.9%
FP								
VARON.....	3	5.2%	12	20.7%	21	36.2%	36	62.1%
MUJER.....	4	6.9%	7	12.1%	11	19.0%	22	37.9%
UNIVERSIDAD								
VARON.....			13	20.0%	16	24.6%	29	44.6%
MUJER.....			8	12.3%	27	41.5%	35	55.4%
TOTAL.....	68	19.1%	126	34.8%	167	46.1%	361	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Si observamos la población que no está estudiando según la ocupación del padre (ver CUADRO 8) como ya se había hecho notar al comentar la población estudiando, tanto los hijos de obreros cualificados como no cualificados presentan el perfil más joven, es decir, que se retiran antes de las instituciones educativas. Las mismas características presentan los hijos de los trabajadores independientes, que por las características de la población general serán mayoritariamente trabajadores autónomos.

TABLA 8  
JOVENES NO ESTUDIANDO SEGUN EDAD RESPECTO A LA OCUPACION DEL PADRE  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION DEL PADRE

	DE 18 A 21 AÑOS		DE 22 A 25 AÑOS		DE 26 A 29 AÑOS		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS	
OCUPACION DEL PADRE								
DIRECTIVOS.....	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100.0%
TECNICOS.....	4	16.7%	7	29.2%	13	54.2%	24	100.0%
TRAB.INDEPEN.....	11	19.3%	20	35.1%	26	45.6%	57	100.0%
EMPLEADOS ADTIVOS...	3	11.1%	9	33.3%	15	55.6%	27	100.0%
TRAB.CALIFI.....	33	22.9%	47	32.6%	64	44.4%	144	100.0%
TRAB.NO CALIFI.....	6	15.8%	15	39.5%	17	44.7%	38	100.0%
TOTAL.....	58	19.7%	100	34.0%	136	46.3%	294	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Cuando ponemos en relación el nivel de estudios alcanzado con la ocupación paterna por sexos (ver TABLA 9) observamos que:

-La línea de Formación Profesional es escogida mayoritariamente por hijos de trabajadores independientes y de trabajadores no cualificados.

-Los hijos de trabajadores tanto cualificados como no cualificados son los que alcanzan de media estudios más bajos. Tanto es así que entre los hijos de obreros casi la mitad se quedan en los estudios primarios, y sólo algo más de un 12 % terminan estudios universitarios.

-Los hijos de técnicos y empleados administrativos son los que consiguen acceder a los niveles educativos más altos.

Centrándonos en las diferencias entre los sexos para cada grupo formado por la ocupación del padre resulta interesante el hecho de que **sólo entre los hijos de trabajadores tanto cualificados como no cualificados la diferencia entre los sexos en el tramo universitario es favorable a las mujeres**, es decir, mientras que en el resto de las categorías las mujeres alcanzan por término medio estudio inferiores al varón, en las categorías de "hijos de trabajadores" las hijas de trabajadores acceden a niveles educacionales más altos que los hijos de obreros.

TABLA 9  
ESTUDIOS TERMINADOS RESPECTO A LA OCUPACION DEL PADRE  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION DEL PADRE

	PRIMARIOS		BUP-COU		FP		UNIVERSIDAD		CASOS	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS			
OCUPACION DEL PADRE DIRECTIVOS										
VARON.....	1	25.0%	1	25.0%			1	25.0%	3	75.0%
MUJER.....			1	25.0%					1	25.0%
TECNICOS										
VARON.....	1	4.2%	5	20.8%	3	12.5%	5	20.8%	14	58.3%
MUJER.....	4	16.7%	2	8.3%			4	16.7%	10	41.7%
TRAB. INDEPEN										
VARON.....	7	12.3%	8	14.0%	8	14.0%	7	12.3%	30	52.6%
MUJER.....	10	17.5%	6	10.5%	5	8.8%	6	10.5%	27	47.4%
EMPLEADOS ADTIVOS.										
VARON.....	2	7.4%	4	14.8%	2	7.4%	6	22.2%	14	51.9%
MUJER.....	3	11.1%	6	22.2%	1	3.7%	3	11.1%	13	48.1%
TRAB. CALIFI.										
VARON.....	33	22.9%	14	9.7%	15	10.4%	4	2.8%	66	45.8%
MUJER.....	35	24.3%	22	15.3%	7	4.9%	14	9.7%	78	54.2%
TRAB. NO CALIFI.										
VARON.....	10	26.3%	2	5.3%	4	10.5%	2	5.3%	18	47.4%
MUJER.....	9	23.7%	1	2.6%	5	13.2%	5	13.2%	20	52.6%
TOTAL.....	115	39.1%	72	24.5%	50	17.0%	57	19.4%	294	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Antes de terminar de analizar la variable estudios, quizá resulte ilustrativo observar la submuestra de los que han abandonado sus estudios:

Entre las personas que no están estudiando, 193 (el 53,3%) abandonaron sus estudios. Son mayoritariamente hombres (52,3%) aunque en las edades más jóvenes hay una ligera diferencia a favor de las mujeres (52,1%). La tasa de abandono es mayor a medida que se va ascendiendo en la edad.

TABLA 10  
ESTUDIOS ABANDONADOS SEGUN EDAD Y SEXO  
PORCENTAJES SOBRE EDAD

	VARON		MUJER		TOTAL	
	CASOS		CASOS		CASOS	
DE 18 A 21 AÑOS.....	23	47.9%	25	52.1%	48	100.0%
DE 22 A 25 AÑOS.....	36	54.5%	30	45.5%	66	100.0%
DE 26 A 29 AÑOS.....	42	53.2%	37	46.8%	79	100.0%
TOTAL.....	101	52.3%	92	47.7%	193	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

Desagregando por estudios alcanzados observamos que la mayoría no han pasado de los estudios primarios, no apreciándose respecto al sexo grandes diferencias a excepción de los estudios de Formación Profesional donde abandonaron más varones, circunstancia que concuerda con la mayor proporción de varones en estos estudios sobre todo hace diez años.

Un dato muy interesante aparece cuando relacionamos el nivel de estudios alcanzados con la ocupación del padre la diferencia en los estudios primarios es elevada, mientras que entre los hijos de técnicos, trabajadores independientes y empleados administrativos la proporción de los que abandonaron sus estudios en el nivel primario ronda el 45%, en los hijos de trabajadores calificados es superior al 62% y llega a 81% en los hijos de trabajadores no cualificados.

Retomando de nuevo la submuestra de los jóvenes que no están estudiando, podemos ver que respecto al nivel de ocupación (tabla 12), la línea de frecuencias del nivel de ocupación de las mujeres encuestadas según la ocupación del padre es convexa, presentando sus puntos más elevados en las hijas de directivos y técnicos, y de obreros no cualificados y su punto más bajo en las hijas de empleados administrativos. Este grupo presenta también los índices más altos en dedicación a las labores del hogar, esta circunstancia contrasta con su nivel educativo recogido en la tabla 9, donde se recoge que sólo el 11% tiene sólo los estudios primarios.

Respecto a los varones el índice más bajo de ocupados es el de los hijos de técnicos, pero hemos de tener en cuenta que sólo un individuo está en paro habiendo trabajado antes, y el resto está buscando su primer empleo, lo que puede ser debido por una parte a que en este grupo se recogían las proporciones más altas de jóvenes con estudios universitarios y por lo tanto hayan accedido a la población activa recientemente; y por otra parte a que cuentan con mayor apoyo económico familiar para retardar su ingreso en espera de una oferta de trabajo que les resulte más satisfactoria. Como es lógico, inversa argumentación explicaría el mayor peso de los hijos de obreros calificados en la situación de paro con experiencia.

TABLA 11  
ESTUDIOS TERMINADOS.SITUACION LABORAL RESPECTO A LA OCUPACION DEL PADRE  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION DEL PADRE

	TRABAJANDO		PARO CON EXPERIEN.		BUSCANDO 1ER.EMP.		AMAS DE CASA		TOTALES	
	CASOS		CASOS		CASOS		CASOS			
OCUPACION DEL PADRE										
DIRECTIVOS										
VARON.....	2	50.0%			1	25.0%			3	75.0%
MUJER.....	1	25.0%							1	25.0%
TECNICOS										
VARON.....	8	34.8%	1	4.3%	4	17.4%			13	56.5%
MUJER.....	4	17.4%			3	13.0%	3	13.0%	10	43.5%
TRAB.INDEPEN										
VARON.....	18	32.7%	5	9.1%	5	9.1%	1	1.8%	29	52.7%
MUJER.....	9	16.4%	4	7.3%	5	9.1%	8	14.5%	26	47.3%
EMPLEADOS ADTIVOS.										
VARON.....	10	37.0%	1	3.7%	3	11.1%			14	51.9%
MUJER.....	2	7.4%	3	11.1%	2	7.4%	6	22.2%	13	48.1%
TRAB.CALIFI.										
VARON.....	42	29.8%	17	12.1%	7	5.0%			66	46.8%
MUJER.....	29	20.6%	11	7.8%	16	11.3%	19	13.5%	75	53.2%
TRAB.NO CALIFI.										
VARON.....	12	31.6%	2	5.3%	3	7.9%	1	2.6%	18	47.4%
MUJER.....	11	28.9%	2	5.3%	1	2.6%	6	15.8%	20	52.6%
TOTAL.....	148	51.4%	46	16.0%	50	17.4%	44	15.3%	288	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

## CONTRIBUCION A LOS INGRESOS FAMILIARES

En el apartado metodológico se plantea el modelo de inserción a corto plazo como una manera de que el joven adquiriera pronto la independencia económica y no resulte gravoso a la familia. Se utiliza la pregunta 7b del cuestionario ACTRAB-90 "¿Qué haces con tus ingresos?" , aquí sólo se recoge a los jóvenes que teniendo ingresos propios cohabitan con la familia de origen. Como se observa en la tabla 12 son los hijos de trabajadores independientes los que en mayor proporción entregan dinero a su familia, destaca así mismo el que los hijos de los empleados, y en general los trabajadores de cuello blanco son los que en mayor proporción entregan íntegramente sus ingresos ; por contra los hijos de los obreros no cualificados son los que menos contribuyen con sus ingresos a los ingresos familiares.

TABLA 12  
QUE HACE CON SUS INGRESOS SEGUN LA OCUPACION DEL PADRE  
PORCENTAJES SOBRE LA OCUPACION

OCUPACION DEL PADRE	qué hacen con dinero						TOTAL	
	entrega íntegro		da parte		no da		CASOS	
	CASOS		CASOS		CASOS			
DIRECTIVOS.....			2	66.7%	1	33.3%	3	100.0%
TECNICOS.....	2	13.3%	5	33.3%	8	53.3%	15	100.0%
TRAB.INDEPEN.....	9	25.0%	8	22.2%	19	52.8%	36	100.0%
EMPLEADOS ADTIVOS...	5	26.3%	3	15.8%	11	57.9%	19	100.0%
TRAB.CALIFI.....	18	18.2%	28	28.3%	53	53.5%	99	100.0%
TRAB.NO CALIFI.....	1	4.0%	3	12.0%	21	84.0%	25	100.0%
TOTAL.....	35	17.8%	49	24.9%	113	57.4%	197	100.0%

Fuente:ACTRAB-90. Elaboración propia

## CONCLUSIONES

El primer objetivo que se recogía al principio de esta investigación era el de analizar las trayectorias de inserción a partir de la familia de origen del sujeto, considerando como hipótesis que las familias elaboran estrategias diferentes para esta inserción laboral. Hemos considerado dos modelos básicos de estrategias, a corto y a largo plazo, donde la principal variable explicativa era el nivel formativo. Se ha asimilado el concepto amplio de nivel formativo al más concreto de nivel de estudios. Y se ha podido comprobar que existen diferencias respecto a los estudios según la ocupación del padre. En la tabla 2 (p.7) se observa que la proporción de jóvenes estudiando decrece cuando se desciende en la jerarquía ocupacional del padre, de forma que mientras casi un 48% de los hijos de técnicos están estudiando, de los hijos de trabajadores no cualificados están estudiando un 34,5%.

Esta circunstancia se refuerza con la aparición en la tabla 5 "Estudios en curso según la ocupación del padre" (p.10) donde los hijos varones de técnicos y trabajadores independientes están más representados proporcionalmente en el nivel universitario.

Pero debido a la edad de la muestra (hasta 29 años) resulta más interesante analizar a los jóvenes que ya no estudian, en la tabla 9 (p.13) podemos ver que el nivel de estudios alcanzado está en relación con la ocupación del padre, pues los hijos de trabajadores mantienen los porcentajes más altos en los estudio primarios (el 50% de los hijos de obreros cualificados y no cualificados no pasa de los estudios primarios), y sólo un 12% de los hijos de obreros cualificados tienen estudios universitarios, a diferencia de los hijos de técnicos (un 38% con estudios universitarios), de empleados administrativos (un 33%) o de trabajadores independientes (un 23%).

Respecto a este nivel (estudios universitarios) nos encontramos con importantes diferencias por sexo, pues sólo un 6% de los hijos varones de los obreros cualificados tienen estudios universitarios, y un 11% de los hijos de obreros no cualificados, a diferencia del 36% de los hijos varones de técnicos, y un 43% de los de los empleados administrativos. Entre las mujeres aunque la proporción de hijas de trabajadores cualificados y no cualificados casi triplique a la de los hijos varones, la proporción es igual y menor a la de las demás encuestadas, y estas tienen proporciones inferiores a las de los varones que no son hijos de obreros ni de trabajadores independientes.

Con todo ello podemos terminar afirmando que:

Los hijos varones de los obreros tanto cualificados como no



cualificados tienen más altas probabilidades que el resto de los jóvenes de no cursar estudios universitarios, y teniendo en cuenta que actualmente se exige título universitario para acceder a la mayoría de los puestos de trabajo de estatus social alto y medio alto, tendrán pocas posibilidades de movilidad social ascendente.

Mientras que para las mujeres jóvenes no parece que el nivel de estudios alcanzado esté tan estrechamente relacionado con la clase social de su familia de origen, además su situación laboral dependerá más de su estado civil.

Respecto a la "solidaridad intrafamiliar de la clase obrera" de la que habla Goldthorpe, y que de alguna manera ratifica Enguita al hablar de los modelos de inserción laboral, los datos extraídos de nuestra muestra contradicen sus afirmaciones. Los hijos de obreros tanto cualificados como no cualificados no se destacan en ningún momento por contribuir más que los demás jóvenes a los ingresos familiares, muy al contrario son (sobre todo los hijos de obreros no cualificados) los que menos contribuyen. Parte de este hecho quizá se pueda atribuir a que el tipo de trabajo que consiguen estos jóvenes (mantienen los porcentajes más altos de abandono de estudios y baja escolaridad) son en precario y con salarios bajos.

## **BIBLIOGRAFIA**

BARBER, B. (1974) "Estratificación social: Introducción", en A. L. SILLS (Dtor.), Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales, vol.4, pp.539-545. Madrid:Aguilar.

BLAU, P.M. y DUNCAN, O.D.(1967),The american occupational structure.Nueva York.

BENDIX y LIPSET (1972) Clase, Estatus y Poder. Madrid:Euroamerica.

CACHON RODRIGUEZ, L. (1989) ¿Movilidad Social o Trayectoria de Clase?, Madrid:Siglo XXI y CIS.

CAÑADA VICINAY, J.A. (1989) "Oferta de Trabajo de las Mujeres en España" ICE Agosto-Septiembre de 1989 pp.93-113.

DAHRENDORF, R. (1974) Las clases sociales y su conflicto a la sociedad industrial. Madrid: Rialp.

DUNKAN-GALI (1990) 'De la Sociología Industrial a la Sociología del Trabajo', Revista de sociología del Trabajo. nº6.

FLAQUE I VILARDEBO LL. y SOLER SERRATOSA J. (1990) Permanencia y Cambio en la Familia Española.Madrid:CIS.

GERTH,H. y MILLS C.W. (1971) Caracter y Estructura Social. Buenos Aires: Paidós.

GIDDENS, A. (1979) La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Madrid: Alianza Editorial.

GOLTHORPE J.H. (1980) Social Mobility an Class Structure in Modern Britain. London: Oxford University Press.

- (1983), "Women and class analysis: in defense of the conventional view", Sociology, vol. 17, 4, pp. 465-488.

GOLDTHORPE, J. H. y HOPE, K. (1972) "Occupational Grading and Occupational Prestige", Social Science Information , vol.XI, nº5, pp.17-74.

GRANOVETTER, M. (1981) "Toward a sociological theory of income differences" (pp 11-49) en BERG, Ivar (Ed.) Sociological Perspectives en Labor Marketes. Nueva York: Academic Press Inc.

HARRIS,C.C.(1986) Familia y Sociedad Industrial. Barcelona: Península.

HUMPHRIES (1977) "Class struggle and the persistence of the working class family" Cambridge Journal of Economics,1,3,pp 241-263.

OECD (1987) "Employment Outlook" Septiembre 1987.

PARKIN (1978) Orden Político y Desigualdades de Clase.Madrid:Debate.

PARSONS (1967) Ensayos de Teoría Sociológica. Buenos Aires:Paidós.

PURCELL, K. WOODS, S. WATON, A. ALLEN, S. (eds) (1989) The Changing Experience of Employment. London: The MacMillan Press Ltd.

ROBERTS, B. et al. (1985) New Approaches to Economic Life. Manchester: Manchester University Press.

SORENDEN, A.B. y KALLEBERG, A.L. (1981) "An outline of a theory of the matching of persons to jobs" (pp.49-74) en BERG, I (1981) opus cit.

SOROKIN (1959) Estratificación y Movilidad Social. Mexico: Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional.

TORREGROSA, J.R. y BERGERE (eds.) (1989) Juventud, Trabajo y Desempleo. Un análisis psicosociológico. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

WEBER, M. (1974) Economía y Sociedad. México: Fondo de Cultura Económica.

WILLIS Paul (1988) Aprendiendo a Trabajar. Madrid: Akal.



**DOCUMENTOS DE  
TRABAJO**

**FACULTAD DE CC.  
ECONOMICAS Y  
EMPRESARIALES**

Doc. 001/1988

**JUAN A. VAZQUEZ GARCIA.-** Las intervenciones estatales en la minería del carbón.

Doc. 002/1988

**CARLOS MONASTERIO ESCUDERO.-** Una valoración crítica del nuevo sistema de financiación autonómica.

Doc. 003/1988

**ANA ISABEL FERNANDEZ ALVAREZ; RAFAEL GARCIA RODRIGUEZ; JUAN VENTURA VICTORIA.-** Análisis del crecimiento sostenible por los distintos sectores empresariales.

Doc. 004/1988

**JAVIER SUAREZ PANDIELLO.-** Una propuesta para la integración multijurisdiccional.

Doc. 005/1989

**LUIS JULIO TASCÓN FERNANDEZ; JOSÉ MANUEL DIEZ MODINO.-** La modernización del sector agrario en la provincia de León.

Doc. 006/1989

**JOSÉ MANUEL PRADO LORENZO,-** El principio de gestión continuada: Evolución e implicaciones.

Doc. 007/1989

**JAVIER SUAREZ PANDIELLO.-** El gasto público del Ayuntamiento de Oviedo (1982-88).

Doc. 008/1989

**FELIX LOBO ALEU.**- El gasto público en productos industriales para la salud.

Doc. 009/1989

**FELIX LOBO ALEU.**- La evolución de las patentes sobre medicamentos en los países desarrollados.

Doc. 010/1990

**RODOLFO VAZQUEZ CASIELLES.**- Investigación de las preferencias del consumidor mediante análisis de conjunto.

Doc. 011/1990

**ANTONIO APARICIO PEREZ.**- Infracciones y sanciones en materia tributaria.

Doc. 012/1990

**MONTSERRAT DIAZ FERNANDEZ; CONCEPCION GONZALEZ VEIGA.**- Una aproximación metodológica al estudio de las matemáticas aplicadas a la economía.

Doc. 013/1990

**EQUIPO MECO.**- Medidas de desigualdad: un estudio analítico

Doc. 014/1990

**JAVIER SUAREZ PANDIELLO.**- Una estimación de las necesidades de gastos para los municipios de menor dimensión.

Doc. 015/1990

**ANTONIO MARTINEZ ARIAS.**- Auditoria de la información financiera.

**Doc. 016/1990**

**MONTSERRAT DIAZ FERNANDEZ.-** La población como variable endógena

**Doc. 017/1990**

**JAVIER SUAREZ PANDIELLO.-** La redistribución local en los países de nuestro entorno.

**Doc. 018/1990**

**RODOLFO GUTIERREZ PALACIOS; JOSE MARIA GARCIA BLANCO.-** "Los aspectos invisibles" del declive económico: el caso de Asturias.

**Doc. 019/1990**

**RODOLFO VAZQUEZ CASIELLES; JUAN TRESPALACIOS GUTIERREZ.-** La política de precios en los establecimientos detallistas.

**Doc. 020/1990**

**CANDIDO PAÑEDA FERNANDEZ.-** La demarcación de la economía (seguida de un apéndice sobre su relación con la Estructura Económica).

**Doc. 021/1990**

**JOQUIN LORENCES.-** Margen precio-coste variable medio y poder de monopolio.

**Doc. 022/1990**

**MANUEL LAFUENTE ROBLEDO; ISIDRO SANCHEZ ALVAREZ.-** El T.A.E. de las operaciones bancarias.

**Doc. 023/1990**

**ISIDRO SANCHEZ ALVAREZ.-** Amortización y coste de préstamos con hojas de cálculo.

Doc. 024/1990

**LUIS JULIO TASCON FERNANDEZ; JEAN-MARC BUIGUES.**- Un ejemplo de política municipal: precios y salarios en la ciudad de León (1613-1813).

Doc. 025/1990

**MYRIAM GARCIA OLALLA.**- Utilidad de la teorías de las opciones para la administración financiera de la empresa.

Doc. 026/1991

**JOAQUIN GARCIA MURCIA.**- Novedades de la legislación laboral (octubre 1990 - enero 1991)

Doc. 027/1991

**CANDIDO PAÑEDA.**- Agricultura familiar y mantenimiento del empleo: el caso de Asturias.

Doc. 028/1991

**PILAR SAENZ DE JUBERA.**- La fiscalidad de planes y fondos de pensiones.

Doc. 029/1991

**ESTEBAN FERNANDEZ SANCHEZ.**- La cooperación empresarial: concepto y tipología (\*)

Doc. 030/1991

**JOAQUIN LORENCES.**- Características de la población parada en el mercado de trabajo asturiano.

Doc. 031/1991

**JOAQUIN LORENCES.**- Características de la población activa en Asturias.



Doc. 032/1991

**CARMEN BENAVIDES GONZALEZ.-** Política económica regional

Doc. 033/1991

**BENITO ARRUÑADA SANCHEZ.-** La conversión coactiva de acciones comunes en acciones sin voto para lograr el control de las sociedades anónimas: De cómo la ingenuidad legal prefigura el fraude.

Doc. 034/1991

**BENITO ARRUÑADA SANCHEZ.-** Restricciones institucionales y posibilidades estratégicas.

Doc. 035/1991

**NURIA BOSCH; JAVIER SUAREZ PANDIELLO.-** Seven Hypotheses About Public Chjoice and Local Spending. (A test for Spanish municipalities).

Doc. 036/1991

**CARMEN FERNANDEZ CUERVO; LUIS JULIO TASCÓN FERNANDEZ.-** De una olvidada revisión crítica sobre algunas fuentes histórico-económicas: las ordenanzas de la gobernación de la cabrera.

Doc. 037/1991

**ANA JESUS LOPEZ; RIGOBERTO PEREZ SUAREZ.-** Indicadores de desigualdad y pobreza. Nuevas alternativas.

Doc. 038/1991

**JUAN A. VAZQUEZ GARCIA; MANUEL HERNANDEZ MUÑIZ.-** La industria asturiana: ¿Podemos pasar la página del declive?.

Doc. 039/1992

**INES RUBIN FERNANDEZ.-** La Contabilidad de la Empresa y la Contabilidad Nacional.

**Doc. 040/1992**

**ESTEBAN GARCIA CANAL.-** La Cooperación interempresarial en España: Características de los acuerdos de cooperación suscritos entre 1986 y 1989.

**Doc. 041/1992**

**ESTEBAN GARCIA CANAL.-** Tendencias empíricas en la conclusión de acuerdos de cooperación.

**Doc. 042/1992**

**JOAQUIN GARCIA MURCIA.-** Novedades en la Legislación Laboral.

**Doc. 043/1992**

**RODOLFO VAZQUEZ CASIELLES.-** El comportamiento del consumidor y la estrategia de distribución comercial: Una aplicación empírica al mercado de Asturias.

**Doc. 044/1992**

**CAMILO JOSE VAZQUEZ ORDAS.-** Un marco teórico para el estudio de las fusiones empresariales.

**Doc. 045/1992**

**CAMILO JOSE VAZQUEZ ORDAS.-** Creación de valor en las fusiones empresariales a través de un mayor poder de mercado.

**Doc. 046/1992**

**ISIDRO SANCHEZ ALVAREZ.-** Influencia relativa de la evolución demográfica en le futuro aumento del gasto en pensiones de jubilación.

**Doc. 047/1992**

**ISIDRO SANCHEZ ALVAREZ.-** Aspectos demográficos del sistema de pensiones de jubilación español.

**Doc. 048/1992**

**SUSANA LOPEZ ARES.-** Marketing telefónico: concepto y aplicaciones.

*Doc. 049/1992*

**CESAR RODRIGUEZ GUTIERREZ.-** Las influencias familiares en el desempleo juvenil.

*Doc. 050/1992*

**CESAR RODRIGUEZ GUTIERREZ.-** La adquisición de capital humano: un modelo teórico y su contrastación.

*Doc. 051/1992*

**MARTA IBÁÑEZ PASCUAL.-** El origen social y la inserción laboral.

*Doc. 052/1992*

**JUAN TRESPALACIOS GUTIERREZ.-** Estudio del sector comercial en la ciudad de Oviedo.

*Doc. 053/1992*

**JULITA GARCIA DIEZ.-** Auditoría de cuentas: su regulación e la CEE y en España. Una evidencia de su importancia.

*Doc. 054/1992*

**SUSANA MENENDEZ REQUEJO.-** El riesgo de los sectores empresariales españoles: rendimiento requerido por los inversores.

*Doc. 055/1992*

**CARMEN BENAVIDES GONZALEZ.-** Una valoración económica de la obtención de productos derivados del petróleo a partir del carbón

*Doc. 056/1992*

**IGNACIO ALFREDO RODRIGUEZ-DEL BOSQUE RODRIGUEZ.-** Consecuencias sobre el consumidor de las actuaciones bancarias ante el nuevo entorno competitivo.

*Doc. 057/1992*

**LAURA CABIEDES MIRAGAYA.-** Relación entre la teoría del comercio internacional y los estudios de organización industrial.

*Doc. 058/1992*

**JOSE LUIS GARCIA SUAREZ.-** Los principios contables en un entorno de regulación.

*Doc. 059/1992*

**M<sup>a</sup> JESUS RIO FERNANDEZ; RIGOBERTO PEREZ SUAREZ.-** Cuantificación de la concentración industrial: un enfoque analítico.