



FACULTAD PADRE OSSÓ



Universidad de Oviedo

Métodos de investigación desde Terapia Ocupacional en Salud Mental

Terapia Ocupacional en Salud Mental

Ángela Fernández Rico

DNI: [REDACTED]

TRABAJO FIN DE GRADO

Tutor: Juliana Pérez Suárez

Convocatoria:

Noviembre

Enero

Mayo

Julio

Curso académico: 02/ 2022

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

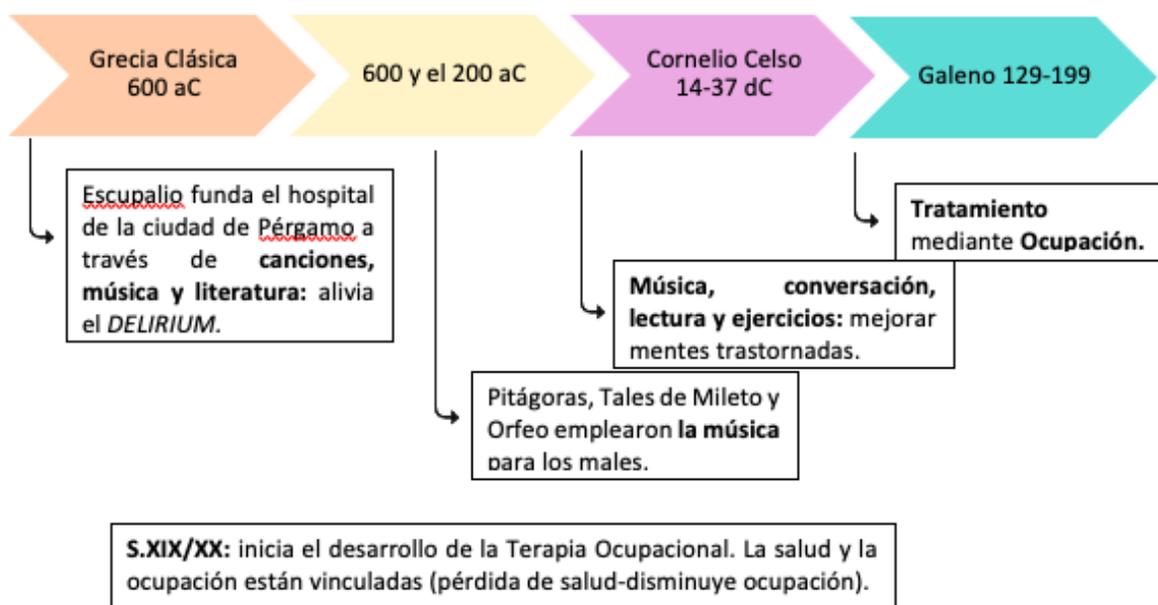
ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	10
Método Cualitativo	11
Método cuantitativo	12
Método de investigación mixtos	13
OBJETIVO	18
MATERIAL Y MÉTODOS.....	18
BASES DE DATOS Y DESCRIPCIÓN DEL PROCESO.....	20
Pubmed.....	20
La biblioteca Cochrane.....	20
RESULTADOS	21
Resultados.....	23
DISCUSIÓN.....	28
CONCLUSIONES.....	31
BIBLIOGRAFÍA.....	32

INTRODUCCIÓN

El origen de la Terapia Ocupacional como disciplina resulta difícil de enmarcar a lo largo de la historia ya que son muchos los datos y evidencias que existen; en el cuadro adjunto se puede observar de forma muy resumida un breve recorrido histórico, donde se aprecia el cambio de perspectiva y enfoques que la Terapia Ocupacional ha sufrido desde sus inicios hasta la concepción y situación actual. En este sentido, existen datos que indican que tanto en la Grecia Clásica (600 a.C.) como Pitágoras, Tales de Mileto y Orfeo entre el 600 y 200 a.C. utilizaban la música y la literatura para aliviar el delirium y curar los males. Tiempo más tarde, 14-37 d.C. Cornelio Celso consideraba que para mejorar las mentes trastornadas era necesario emplear la música, conversaciones, lectura o ejercicios, aunque no fue hasta 129-199 con Galeno, cuando se empleó a usar como tratamiento la ocupación.

Aunque el término de ocupación ya estaba claramente instaurado durante la Edad Media, apenas se desarrollaba con fines terapéuticos. En el Renacimiento aparece un resurgimiento y un interés científico dirigido hacia el análisis del movimiento. Autores como Leonardo, Descartes y Bacon, prestaban especial atención al ritmo, gasto de energía y postura. Durante los siglos XVIII y XIX la psicología, anatomía y fisiología tuvieron un gran desarrollo lo que contribuyó a la aparición de los patrones de Terapia Ocupacional y Fisioterapia. En 1789, Pinel prescribía ejercicios físicos y ocupaciones manuales para asegurar una buena moral y disciplina. Finalmente, entre el siglo XIX y XX se inicia el desarrollo de la Terapia Ocupacional (Cabeza, V.E, *“perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional”*. Terapeuta Ocupacional. Facultad Padre Ossó, Oviedo. 2015).



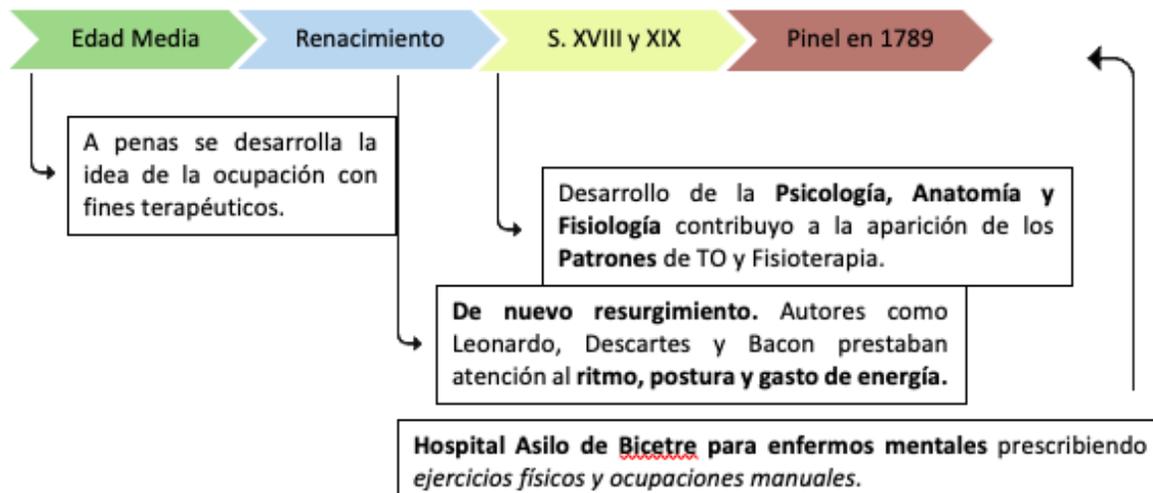


Figura 1. Línea cronológica de la perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional. Elaboración propia. Tomado de "Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional (nacimiento de la disciplina)", por Emma Cabeza.

Es durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) cuando se reconoce a la Terapia Ocupacional como profesión y gracias a los resultados positivos obtenidos, la práctica de la Terapia Ocupacional en discapacidades físicas fue capaz de fundamentarse lo que provocó el desarrollo del departamento de medicina física. Finalizado este conflicto, la Terapia Ocupacional no solo se centraba en la rehabilitación física (área vocacional, área de apoyo y área funcional), sino también hacía hincapié en el psicoanálisis con tres premisas básicas: *manejo terapéutico del yo, técnicas grupales y el valor simbólico de la actividad*, recomendaciones las cuales darían mayor formación a los terapeutas ocupacionales (Cabeza, V.E, "*perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional*". Terapeuta Ocupacional. Facultad Padre Ossó, Oviedo. 2015).

Hoy en día, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la Terapia Ocupacional como "el conjunto de técnicas, métodos y actuaciones que, a través de actividades aplicadas con fines terapéuticos, previene y mantiene la salud, favorece la restauración de la función, suple los déficits invalidantes y valora los supuestos comportamentales y su significación profunda para seguir la mayor independencia y reinserción posible del individuo en todos los aspectos: laboral, mental, físico y social".

Quizás la definición más conocida y difundida surge en 1986 por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, "... Terapia Ocupacional es el uso terapéutico de las actividades de autocuidado, trabajo y juego para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad. Puede incluir la adaptación de las tareas o el ambiente

para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida...”. La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) en 1993 la cual define como “disciplina sanitaria relacionada con personas que sufren alguna alteración, discapacidad y/o disfunción física o mental bien sea temporal o permanentemente”.

En España, la Asociación Profesional de Terapeutas Ocupacionales (APETO) la entiende como “profesión sociosanitaria, que por medio de la valoración de las capacidades y problemas físicos, psíquicos, sensoriales y sociales del individuo pretende, con un adecuado tratamiento, capacitarle para alcanzar el mayor grado de independencia posible en su vida diaria, contribuyendo a la recuperación de la enfermedad y/o facilitando la adaptación a su discapacidad”.

En cualquiera de estas definiciones, la Terapia Ocupacional centra su estudio en el desempeño ocupacional humano, con relación a la misma persona, su grupo social y contexto local, regional y mundial puesto que la ocupación ha tenido siempre un papel central en la existencia humana (Peñas, 2005). La Terapia Ocupacional como disciplina socio sanitaria, incluye un amplio abanico de diferentes perfiles de profesionales que intervienen en diferentes ámbitos de actuación como son la salud mental, drogodependencias, geriatría, infanto-juvenil, atención primaria, integración sensorial...) que, a través de implantación de tareas, métodos y técnicas basadas en la ocupación, constituyen parte del tratamiento (Plata, 2012).

El terapeuta ocupacional como profesional socio sanitario, desarrolla unas funciones fundamentales como son: promoción del bienestar y calidad de los pacientes; maximizar la autonomía en el autocuidado y la reintegración en un entorno socio familiar; desarrollo de habilidades y destrezas; y mejora cognitiva, funciones y competencias que durante las últimas décadas han tenido un importante avance y desarrollo motivado, entre otros factores, por la aplicación de técnicas, métodos y trabajos de investigación propias de las áreas de ciencias de la salud basándonos en la evidencia científica que proviene de las pruebas obtenidas en las investigaciones que redundan en el conocimiento, avance y desarrollo de la disciplina (Rumbo et al., 2005).

La investigación en Terapia Ocupacional fue contextualizada por numerosos autores entre los que destacan Ross et al., en el año 1998. Estos la definieron como un *“método para validar las contribuciones y avances disciplinares, así como fortalecer el campo de conocimiento profesional”*. La investigación tiene como función obtener y aplicar nuevos

conocimientos”. Hopkins y Smith en el año 2001 describen la importancia que tiene la investigación en dicha disciplina, basándose en cuatro puntos principales:

- *Desarrollar la base de conocimiento a nivel profesional.*
- *Aportar a la generación y validación de instrumentos.*
- *Atestiguar la efectividad y el impacto de las intervenciones profesionales.*
- *Crear, fortalecer y validar la teoría disciplinar.*

El principal objetivo de la investigación en la Terapia Ocupacional es describir, examinar, desarrollar, refinar y evaluar el cuerpo de conocimiento de la profesión, para lo cual se valen de la indagación científica, haciendo uso de metodologías cuantitativas, cualitativas y del pluralismo; debe asumirse como un componente transversal de la formación y no como contenido puntual en un manejo metodológico descontextualizado (Hinojosa, 2002).

En la literatura científica consultada, existe una gran variedad de tipos de investigación y métodos de investigación que varían en función del área de estudio, según las variables, nivel de medición y análisis de la información, metodología y fuentes de información lo que conlleva a clasificaciones según los enfoques específicos de cada uno.

Atendiendo a una serie de características se pueden clasificar de la siguiente forma (Equipo editorial, Etecé, 2021).

- **Según sus variables:** se estudian de manera conjunto a las investigaciones según el nivel de medición y análisis de la información. Hay 3 tipos, experimental (un conjunto de variables se mantiene constantes y el otro se miden como sujeto); cuasiexperimental (exposición, respuesta e hipótesis); simple y compleja también llamada semi-experimental (parte teórica y parte experimental).
- **Según el nivel de medición y análisis de la información:** es la clasificación más empleada. Obedece a la metodología empleada para la obtención de los resultados en la investigación llevada a cabo (Villamil, 2003).
 - Investigación cualitativa o también denominada investigación-acción. En el 1997, Bonilla la define como *“una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas a partir de los conocimientos que tienen los diferentes actores involucrados en ellas”*. Diecisiete años más tarde, en el 2014, Hernández Sampieri et al dice *“la investigación cualitativa se enfoca a comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”*. Este tipo de investigación es subjetiva,

no se puede replicar, tiene poca fiabilidad y contiene gran sobrecarga de valores del investigador. En este tipo de investigación, no hay magnitudes ni hipótesis. Un ejemplo son las investigaciones humanísticas. Para realizar una correcta investigación cualitativa es necesario, dividirla en fases: 1) fase exploratoria y de reflexión; 2) fase de planificación; 3) fase de entrada en el escenario; 4) fase de recogida y de análisis de la información; 5) fase de retirada del escenario; 6) fase de elaboración del informe.

- Investigación cuantitativa: se confunde con la investigación cualitativa a pesar de tener características claras que las diferencian. Mientras la investigación cualitativa evita la cuantificación, la cuantitativa recoge y analiza datos cuantitativos. La diferencia fundamental es que esta (cuantitativa) estudia la asociación entre variables cuantificadas y la otra, lo realiza en contextos estructurales o situaciones. Es necesario estimar, cotejar magnitudes, recolectar datos. Un ejemplo son las investigaciones en el área de la tecnología que se basan en su rendimiento y eficiencia para el desarrollo de nuevos aparatos. Para realizar una correcta investigación cuantitativa es necesario, dividirla en fases: 1) fase conceptual; 2) fase de planeación y diseño; 3) fase empírica; 4) fase analítica; 5) fase de difusión.
- Investigación cuali-cuantitativa: denominada también investigación mixta. Como su nombre bien indica, es un proceso intermedio entre las investigaciones anteriormente descritas (cuantitativa-cualitativa).
- **Según el objeto de estudio**: se distinguen dos tipos la investigación, la básica y la aplicada. Esta primera también conocida como investigación pura o fundamental, no tiene objetos prácticos, es decir, se centra únicamente en principios y leyes generales cuando no hay interpretaciones. Es de tipo formal. Un ejemplo de ello es la investigación filosófica o la astrofísica. Y, por el contrario, la segunda, surge a partir de la primera, es decir, concluye en problemas prácticos o realidad circunstancial a partir de los conocimientos, principios, saberes y leyes generales. Un ejemplo de ello es la investigación médica o sociológica.
- **Según la metodología**: su clasificación se basa en los distintos mecanismos para la obtención de la información. Se distinguen principalmente cuatro tipos:
 - Investigación teórica: se asemeje a la investigación explicativa. Averigua el porqué de las cosas y pretende encontrar comprobaciones o razones de aquellas cosas que son objeto de estudio.

- Investigación descriptiva: recibe el nombre a su vez de investigación estadística. No necesita conocer el porqué de las cosas solo pretende conocer la realidad para saber en qué proporción sucede cada cosa.
- Investigación analítica: se basa en la consulta de documentos, testimonios de tipología oral u otros materiales para estudiar conceptos y sucesos históricos (García y Martínez, 2012). Establece la relación entre el conjunto de variables y profundiza más allá de la investigación descriptiva.
- Investigación exploratoria: a diferencia de los demás tipos de investigación, se basa en exploraciones que vayan a suceder en un futuro o hipótesis científicas que den pie a crear campos de experimentación nuevos.
- **Según sus fuentes de información**: para hacer esta clasificación se atiende al tipo de instrumentos o recursos empleados.
 - Investigación documental: para llevarla a cabo usa fuentes documentales de distintas tipologías (escritas, audiovisuales).
 - Investigación experimental: los resultados que se obtienen son de carácter medibles y predecibles. Replica en un ambiente determinado, los fenómenos que se dan en la naturaleza para poder comprender como ocurren y sus factores.
 - Investigación de campo: el investigador se ve involucrado de manera directa. Se emplea en los estudios estadísticos o antropológicos. El tipo de instrumento que emplean para llevarla a cabo son los sondeos o las encuestas.
- **Según su área de estudio**: esta clasificación se hace desde una perspectiva muy general ya que las investigaciones se distinguen dependiendo del área de dedicación.
 - Investigaciones científicas: quieren dar a conocer los saberes científicos. No emplean un punto de vista fijo, se basan en el teórico, práctica o teórico-práctico. Se usa mucho en la investigación química, física o de la biología.
 - Investigaciones industriales: a los saberes humanos ya existentes, pretenden dar aplicaciones nuevas usando la tecnología y la inventiva.
 - Investigaciones humanísticas: se centra en la sociedad, en la cultura y en lo humano. Indagan sobre la historia para conocer la manera en que pensamos, interpretamos, sentimos... se emplean en las investigaciones psicológicas, históricas o artísticas.

- Investigaciones científico-sociales: intentar averiguar como ocurren los fenómenos que surgen en nuestra sociedad desde el punto de vista sistémico.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN: VARIABLE



Figura 2. Tabla sobre los tipos de investigación: variable. *Elaboración propia.* (Vásquez, 2005).

TIPOS DE INVESTIGACIÓN: MÉTODO



Figura 3. Tabla sobre los tipos de investigación: método. *Elaboración propia* (Zita, A. 2018).

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Del mismo modo, que existe una gran clasificación de la investigación en la Terapia Ocupacional, ocurre lo mismo en los métodos de investigación.

El método científico es el conjunto de procesos los cuales son empleados para la obtención de conocimiento científico o las pautas que guiarán la investigación (tomado de *“tipos de estudio y métodos de investigación”* de Isabel Vásquez Hidalgo). El término método proviene del griego *meta-*, “hacia”, y *hodós*, “camino”. *“El método lo constituye el conjunto de procesos que el hombre debe emprender en la investigación y demostración de la verdad”* (Ernesto de la Torre y Ramiro Navarro, Metodología de la Investigación), representan las herramientas que los investigadores emplean para la obtención de los resultados (Villamil, 2003).

La investigación y los métodos de investigación están interrelacionados y para autores como *Delgado, 1994; Bonilla, 1997; Martínez, 1994 y 2002* entre otros, plantea que *“en los métodos de investigación **cuantitativa** el problema se relaciona con la medición de los conceptos que orientan teóricamente el proceso de conocimiento... y los métodos cualitativos permiten captar el conocimiento, el significado y las interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social que se estudiar...”* (Bonilla, 1997). Los métodos de investigación **son los diferentes modelos de procedimiento que podemos utilizar en una investigación** sea del tipo que sea, atendiendo a las necesidades

individuales de cada una. Por lo que, para que el investigador adquiera conocimiento, debe tener en cuenta el método.

Es de gran relevancia conocer la diferencia entre técnica, método e instrumento conceptos los cuales surgen de un tipo de investigación denominada etnográfica. García Sanz y Martínez Clares, 2012, refieren que *“dicha investigación se ocupa de realizar una descripción en profundidad de la vida de los grupos en su ambiente o contexto natural, poniendo especial atención en las estructuras sociales y en la conducta de las personas como miembros del grupo”*.

Según Pardo, 1997, *“el **método** es la forma ordenada del procedimiento para llegar a determinado fin; la **técnica** es el conjunto de procedimientos que sirve a la ciencia... para obtener el material cualitativo (textos) y se emplea en diversas combinaciones y; el **instrumento** corresponde al equipo, objetivo, cuestionario, prueba o formato construido que sirve como medio para obtener los datos”*. Clasifica los métodos en:

- Métodos directos /indirectos: el acercamiento al sujeto de estudio es de forma personal (observación y entrevista) / no es necesario la presencia del investigador y se lleva a cabo en distintos espacios y tiempos (cuestionarios, lápiz, papel...).
- Métodos lógicos /empíricos. En los primeros, emplea el pensamiento y razonamiento para efectuar deducciones, análisis y síntesis; en los segundos se aproximan al conocimiento a través de la experiencia.

Sin embargo, la clasificación de métodos más conocida y empleada en las investigaciones, clasifica éstos en cualitativos, cuantitativos y analíticos forma (Equipo editorial, Etecé, 2021).

MÉTODO CUALITATIVO

Es el método de recopilación de información para llevar a cabo una investigación más empleado en las ciencias sociales; no emplea la encuesta o el experimento para obtener la información, sino que se centra en entrevistas abiertas, observación, grupos de discusión... ya que necesita recoger toda la información teórica sobre el tema a tratar. Como refiere Taylor y Bogdan (1984), *“el método cualitativo plantea comprender lo que la gente piensa y dice”*.

Los métodos de investigación cualitativa según Hopkins & Smith, 1998 son los que más se adecuan a la investigación en Terapia Ocupacional. Este método plantea dos objetivos fundamentales: *comprender y describir los fenómenos que suceden y transformar*.

Entre sus características principales caben destacar:

- **Multimetódica:** no se centra en un único método para obtener información, es decir, aplican varios a la vez.
- Investiga en el contexto natural de los fenómenos.
- Emplea métodos de recolección de datos no estandarizados.
- El principal instrumento de medición es el investigador por lo que este, forma parte activa.
- Se va desarrollando a medida que va recogiendo datos.

Los métodos de investigación cualitativa tienen una serie de procedimientos de colección de datos particulares:

- **Observación cualitativa:** primera fase del procedimiento. El investigador debe recoger notas sobre los individuos en el lugar de la investigación.
- **Entrevista cualitativa:** pueden ser cara a cara con el investigado o por teléfono.
- **Documentos cualitativos:** únicamente participa el investigador ya que debe consultar documentos bien sean públicos (periódicos, revistas, minutas...) o privados (correos electrónicos, cartas...).
- **Materiales digitales y audiovisuales:** nos estaríamos refiriendo a las fotografías, videos, audios, cualquier sonido, páginas web...

Este método de investigación, cualitativo, se aplica en unas investigaciones/estudios particulares: estudios etnográficos, investigaciones participativas y estudios culturales.

- **Estudios etnográficos:** es una descripción científica basada en la vivencia del investigador en una sociedad cultural diferente a la suya.
- **Investigaciones participativas:** combina su participación con la de las investigaciones. Un claro ejemplo son los trabajos sociales en poblaciones marginales.
- **Estudios culturales:** se basa en un método transdisciplinar.

MÉTODO CUANTITATIVO

El método cuantitativo fija valores numéricos a los elementos a estudiar, centrándose en cantidades y no en cualidades. Los resultados que vamos a obtener van a poder ser expresados en forma matemática y van a ser de índole numérica y descriptiva. También se le conoce como método empírico-analítico o positivista. Al igual que el método cualitativo, se emplea en muchas ciencias sociales y ciencias exactas. Sus técnicas para obtener la

información necesaria para llevar a cabo la investigación son las encuestas, experimentos y en algunos casos predicciones.

Entre sus características principales caben destacar:

- Representación numérica de los datos.
- Los datos deben ser cuantificables.
- Es un método deductivo, es decir, se basa en teorías ya existentes para generar hipótesis.
- Las mediciones deben ser objetivas.

Este método de investigación cuantitativo se aplica en unas investigaciones/estudios particulares: investigaciones descriptivas básicas, estadística inferencial (paramétrica y no paramétrica), analíticas, multi-variada (regresión múltiple), experimental y cuasi experimental.

- Investigación descriptiva: es el primer paso de una investigación científica. Se centra en propiedades, características y aspectos relevantes del objeto de estudio basándose en la observación y demostración.
- Investigación analítica: va seguida de la investigación descriptiva, pero es más compleja. Contrasta variables entre grupos de control y estudio.
- Investigación experimental: se basa en la experimentación.
- Investigación casi experimental: emplea procesos experimentales los cuales no pueden separar los grupos de control de los grupos de estudio.

Para comprender este tipo de método se pondrán algunos ejemplos sencillos de su aplicación.

- En las elecciones ya que se realizaría un sondeo de opinión.
- Casos afectados por una determinada enfermedad en relación con su zona geográfica, clase social, hábitos alimenticios...

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MIXTOS

Combinación de los anteriores (cuantitativo y cualitativo). Su función principal es dar respuesta a la hipótesis de investigación.

Una vez finalizados los métodos de investigación en la Terapia Ocupacional es necesario realizar un recorrido historia sobre los estudios que se llevaron a cabo desde la década de los 50 hasta la actualidad. Aplicando esta breve fundamentación sobre las principales

técnicas y métodos de investigación a la Terapia Ocupacional, nos encontramos que en el año 1965 en Norteamérica se creó la American Occupational Therapy Foundation (AOTF) con el objetivo de desarrollar y financiar la investigación en la Terapia Ocupacional. Los primeros desarrollos fueron en la década de los 50-60 donde los estudios eran meramente cuantitativos. En aquel entonces la discusión de los estudios era muy débil lo que conllevó a una crisis de identidad personal. A partir de la década de los años 70, como respuesta a una gran demanda de información para generar conocimiento, las principales técnicas y métodos empleados fueron tanto cuantitativos como experimentales y cuasiexperimentales. Con anterioridad a este momento, únicamente se hacía uso de análisis cuantitativos reduccionistas. En la década de los años 80 y 90, la investigación se centró en estudios cualitativos y combinaba metodologías de investigación para dar mayor juego en el análisis de resultados y obtención de datos.

Yerxa y col. (1991), que la investigación en Terapia Ocupacional estaba atravesando un momento crítico por lo que fundamentó y recomendó la utilización de metodologías cualitativas. Tal y como describe Peñas, (2005) Ottenbacher, en contra de los descrito por Yerxa defiende que *“es más fructífera la combinación de metodologías, en respuesta a la multiplicidad de dimensiones que caracterizan la ocupación.* En el siglo XXI, los métodos y técnicas utilizados son más complejos llevando a cabo estudios multimétodo tomando como referencia el cuali-cuantitativo (Peñas, 2005)



Figura 4: desarrollo histórico de la investigación en la Terapia Ocupacional norteamericana. Tomado de: *investigación en Terapia Ocupacional: historia, actualidad y perspectivas* de Olga Luz Peñas Felizzola. Elaboración propia.

Los sujetos en un primer momento, en las investigaciones, eran considerados como fuente de información, (Peñas, 2005), pero a medida, que estas iban incrementando los sujetos pasaron a participar de forma activa y directa. Su papel se centraba en la definición del problema, identificación de interrogantes de estudios, planeación y orientación para la recolección de los datos de estudio y en el análisis y organización de los resultados. A raíz de eso, surge una investigación desconocida hasta el momento, *investigación-acción participativa- IAP*. Este tipo de investigación va de la mano de la acción-reflexión y es una metodología que tiene como elementos básicos la planeación y reflexión, la acción (desarrollo) y evaluación (Soto, 1999).

De todo lo descrito, en este Trabajo Fin de Grado vamos a realizar una búsqueda bibliográfica para valorar y contrastar los principales métodos e investigaciones que se han desarrollado en uno de los ámbitos de intervención de la Terapia Ocupacional, el ámbito de la salud mental. La salud mental se define como *“un estado de bienestar en el cual el individuo consciente de sus propias capacidades puede afrontar tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.”* OMS (2011).

El término de salud mental ha ido cambiando y evolucionando a lo largo de la historia, así como el tratamiento y el estigma hacia su significado. En la Prehistoria, describían la Salud Mental como “afecciones del alma”. En Mesopotamia (4000 a.C.) consideraban que los demonios eran los causantes de la enfermedad por lo que, el tratamiento que se establecía era mágico-animalista tal y como aparecía en las Tablillas de Nippur (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14). En Egipto (2000-1500 a.C.) establecieron que la mente se asentaba en el cerebro a diferencia de los griegos que manifestaban que se situaba en el corazón. El tratamiento que utilizaban eran juegos y deporte. En la civilización griega a través de figuras como Hipócrates, se clasificaba la enfermedad mental en relación a la teoría de los cuatro humores y la relación de éstos con las cuatro cualidades básicas de la naturaleza. El tratamiento que seguían era el deporte como en Egipto y cambiaban el juego por la actividad física (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14).

Aristóteles (384-322 a.C.) mantenía las concepciones de Hipócrates (470-370 a.C.) a diferencia de Platón (427-347 a.C.) el cual consideraba que los trastornos mentales se dividían en 3 partes: éticos, orgánicos y divinos. Los romanos como Celso (25-50 a.C.) médico, aunque asociaban la enfermedad mental a deseos o pasiones, empezaban a considerarla un proceso natural y la dividían en 2 tipos. El tratamiento que proponían eran

actividades lúdicas. Areteo (50-130 d.C.) fue el primero en empezar a realizar una descripción basada en los clínicos de la enfermedad mental basándose en las características propias de cada individuo. Y finalmente, Galeno (130-200 d.C.) empezó a diferenciar por orgánicas y mentales, las primeras eran las que se localizaban en el cerebro y las segundas, en la mente (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14).

Las primeras referencias que tenemos en cuanto a la creación de centros especializados para tratar a los pacientes con enfermedad mental surgen en la Edad Media en Bagdad, 792. De igual modo, tiempo más tarde, se encuentran en El Cairo (873), Damasco (800) y Alepo (1270) (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14).

En este momento, en un principio, se seguía considerando la enfermedad mental como en Mesopotamia, es decir, causada por entidades demoníacas. Tiempo más tarde, con los estragos de la lepra por todo Europa, puede verse cómo la enfermedad mental se mezcló con ella y con enfermedades sexuales. En esta época existían el "Narrenschiff" el cual era un navío que transportaba de un lugar a otro a las personas insensatas (manera de denominar en aquella época a las personas con enfermedad mental). Estas personas tenían prohibido la entrada en muchos lugares e incluso, existían lugares tipo carcelario para su detención. En el Renacimiento se sigue considerando la Salud Mental como demoníaco. Debido a la Inquisición extendida por toda Europa y América se comienza a ordenar la sintomatología propia de la enfermedad mental como elemento simbólico. Se consideraban autos de fe ya que la enfermedad mental en estas épocas tenía creencias en la fe católica, es decir, era tratada como algo religioso (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14).

No es hasta el siglo XV, cuando aparecen los primeros internados en las grandes ciudades europeas. Ingresa población muy heterogénea la cual era clasificada en la misma categoría. Estas instituciones no eran sanitarias si no jurídicas y administrativas. Más tarde, en el siglo XVII el internamiento se estableció como beneficio para los pobres buenos y como represión para los pobres malos. En la Edad Moderna el concepto de enfermedad mental era considerado como maldad. Fue Philippe Pinel (1745-1826) quien consiguió cambiar la mentalidad hacia los pacientes con enfermedad mental para que fuesen considerados como seres humanos merecedores de un tratamiento médico. Se instauraron tratamientos ocupacionales en los centros y hacia el siglo XVIII comenzó a emplearse el arte de curar. En la segunda mitad de siglo, se empezó a considerar una metodología terapéutica, que, lejos de ser eficaz en todas sus técnicas, provocó el inicio de una reflexión metodológica. En este momento cabe destacar entes emblemáticos como Esquirol (1782-1840) discípulo

de Pinel; el neurólogo francés Jean Martín Charcot (1825-1893); y en España en el siglo XIX, Godoy y Mendizábal (Rodríguez et al., 2012. p. 4-14).

Fue en el siglo XX cuando la psiquiatría alcanzó su máximo desarrollo y al principio, la nosología empleada fue la usada en Francia por Pinel. Durante unos cuantos años, distintos autores lucharon por la necesidad de escuchar y entender al propio enfermo, observar los distintos comportamientos centrarse en las características propias de cada uno. Fue Meyer en el 1922 en su revista "*Archives of Occupational Therapy*" quien expuso que "*la ocupación saludable es un equilibrio entre la existencia, el pensamiento y los actos*". Se empezaron a descubrir algunos fármacos y los efectos que producían en los enfermos sometidos a tratamientos psiquiátricos. Se fundamentó más si cabe el concepto de la Terapia Ocupacional siendo una de las bases más sólidas en los hospitales creados hasta el momento. Fue en 1948 cuando se inició la andadura de la Federación Mundial de la Salud Mental y años más tarde, en América surge la *American Occupational Therapy Association* (AOTA). Esto dio pie a la terapia ocupacional psiquiátrica con la formación del *Mental Health Special Interest Group*, en 1960.

Antiguamente, el ser humano en el ámbito de la salud mental estaba juzgado bajo una perspectiva demoleadora. Gracias a la reforma psiquiátrica (1986) con la Ley General de Sanidad se intentó cambiar este aspecto. En la actualidad, la lucha sigue presente, aunque en menor medida; la Terapia Ocupacional utiliza la ocupación como método de intervención que a medida que la profesión ha ido avanzando, las investigaciones en este ámbito fueron creciendo y evolucionando mediante el uso y empleo de diferentes métodos y técnicas (Gómez, 2013).

Desde la Terapia Ocupacional, en el ámbito de salud mental, se han empleado una serie de métodos y tipos de investigación, artísticos y psicoeducativos. Estos últimos, los psicoeducativos (Albarrán y Macías, 2007) convergen sobre la adquisición de herramientas para el manejo de las enfermedades mentales tanto en las familias como en el propio individuo. El análisis de las distintas técnicas y métodos de investigación que desde la Terapia Ocupacional se han desarrollado en el ámbito de la salud mental, constituye el objetivo de este TFG, para lo que se plantea realizar una revisión bibliográfica sobre las técnicas y métodos de investigación realizados desde Terapia Ocupacional en el ámbito de la salud mental en las últimas tres décadas.

OBJETIVO

Realizar una revisión bibliográfica sobre las técnicas y métodos de investigación realizados desde Terapia Ocupacional en el ámbito de la salud mental en las últimas tres décadas.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para llevar a cabo la realización de la revisión bibliográfica se siguieron las recomendaciones de Prisma (Urrutia y Bonfill, 2010), realizando una búsqueda de estudios relevantes en diferentes bases de datos. Para la elección de los estudios de la presente revisión se han tenido en cuenta una serie de criterios.

Criterios de inclusión:

- Objetivo del estudio relacionado con la pregunta planteada en la revisión bibliográfica.
- Artículos publicados en las últimas 3 décadas.
- Artículos en inglés y en castellano.
- Artículos con evidencia científica, de revistas y documentos.
- Artículos públicos y completos.

Y en cuanto a los criterios de exclusión:

- Artículos de pago para la lectura completa.
- Artículos sin evidencia científica.
- Objetivo de los estudios que no sigan la línea de la pregunta planteada en la revisión bibliográfica.

En relación con la estrategia de búsqueda, se emplearán algunos límites a la hora de realizar la búsqueda de los artículos científicos en las diferentes bases de datos los cuales, serán expuestos a continuación:

- Idioma: español y/o inglés.
- Fecha de publicación: desde 1990-2022 (últimas 3 décadas).
- Tipo de estudios: revisión sistemáticas y bibliográficas, ensayos clínicos, guías prácticas, artículos con gran evidencia científica....

La búsqueda bibliográfica se llevará a cabo teniendo en cuenta el nivel de evidencia científica establecido para la selección de los artículos. Para marcar el nivel de evidencia, se tomará como referencia los criterios citados anteriormente. Se marcarán 3 niveles de evidencia.

- Nivel 1: aquellos que respondan a la pregunta establecida de investigación y que sean de las últimas tres décadas. Revisiones sistemáticas o bibliográficas.

- Nivel 2: artículos públicos y completos.
- Nivel 3: sin evidencia o en otro idioma que no sea español. Estudios de baja calidad.

A la hora de realizar la búsqueda, será necesario identificar aquellos conceptos que van a ser empleados. Se emplearán descriptores para encontrar la terminología adecuada para realizar la búsqueda. Se recogerá que el término usado en la revisión bibliográfica para referirse a la terapia ocupacional es “occupational therapy”, intervenciones “intervention”, métodos “methods”, técnica “technique”, década “decade”, investigación “research/investigation”, salud “health”, mental “mental”, métodos de investigación “research methods”, estudio “study” y para tipos de investigación “types of reseach”. Para la selección de la terminología también se han empleado las palabras claves o términos de los artículos empleados durante la revisión.

Durante el proceso se utilizaron una serie de bases de datos: Pubmed, OTSeeker y la Biblioteca Cochrane. De estas bases de datos, se han obtenido estudios, documentos y artículos que nos permitirán recobrar toda la información necesaria para el desarrollo.

Debemos tener en cuenta los operadores booleanos como son y/and, o/or y no/not para posteriormente emplearlos con los términos o palabras clave para la búsqueda, así como el uso de signos de puntuación.

En primer lugar, se realizará una búsqueda con el objetivo de recabar la mayor información sobre los métodos de investigación en Terapia Ocupacional para posteriormente, centrarnos en el ámbito de la salud mental. La Asociación Americana de Psiquiatría clasifica a los Trastornos Mentales en el Manual Diagnostico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR, 1997) como *“un síndrome o un patrón comportamental o psicológico de significación clínica, que aparece asociado a un malestar, a una discapacidad o a un riesgo significativamente aumentado de morir o de sufrir dolor, discapacidad o pérdida de libertad”*.

Se ha escogido este ámbito ya que, alarmantemente han subido los trastornos mentales debido a la soledad y a la situación sanitaria actual. En nuestra sociedad, sigue siendo un tema tabú para muchas personas y hay que tratarlo con la misma naturalidad que se trata cualquier otra enfermedad.

BASES DE DATOS Y DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Pubmed

Esta base de datos está especializada en Ciencias de la Salud. Se ha llevado a cabo una búsqueda a través de las palabras claves y con el uso de los booleanos, se han combinado. Se han buscado artículos relacionados con intervención, salud mental y terapia ocupacional, y después como fuente secundaria, artículos relacionados con métodos, investigación y década.

ESTRATEGÍA DE BÚSQUEDA	RESULTADOS	APLICANDO FILTRO
<i>Intervención y salud mental OR intervention y "salud mental"</i>	32+157 189	11+86 97
<i>"Terapia Ocupacional" y salud mental OR "Terapia Ocupacional" y "salud mental"</i>	24+9 33	14+4 18
<i>"research methods" and salud mental OR metodos de investigacion y salud mental OR metodos de investigacion y "mental health"</i>	19+13+5 37	12
<i>"Research methods" and "occupational therapy"</i>	77	5

Tabla I: Búsqueda en PubMed de intervención, salud mental, terapia ocupacional y métodos de investigación. Elaboración propia.

En la tabla se observan los resultados obtenidos aplicando las estrategias de búsqueda pautadas. Se han filtrado la búsqueda por fecha y por textos libres y completos. La búsqueda total ha sido de 336 la cual, aplicando las estrategias se reduce a 132.

La biblioteca Cochrane

El nombre original de esta base de datos es "Cochrane Library" que se centra en la atención sanitaria especializada y recoge revisiones sistemáticas creadas a partir de ensayos clínicos.

ESTRATEGÍA DE BÚSQUEDA	RESULTADOS
<i>"Occupational therapy" and "mental health" OR terapia ocupacional y salud mental OR terapia ocupacional o salud mental</i>	8
<i>"intervention" and "occupational therapy" "intervention" AND OR "intervention" and "occupational".</i>	32

"Research methods" and "mental health" OR "metodos de investigación" y "salud mental"	7
"Research methods" and "occupational therapy" OR metodos de investigación y "terapia ocupacional"	9

Tabla II: *Búsqueda en la Biblioteca de Cochrane de intervención, salud mental, terapia ocupacional y métodos de investigación. Elaboración propia.*

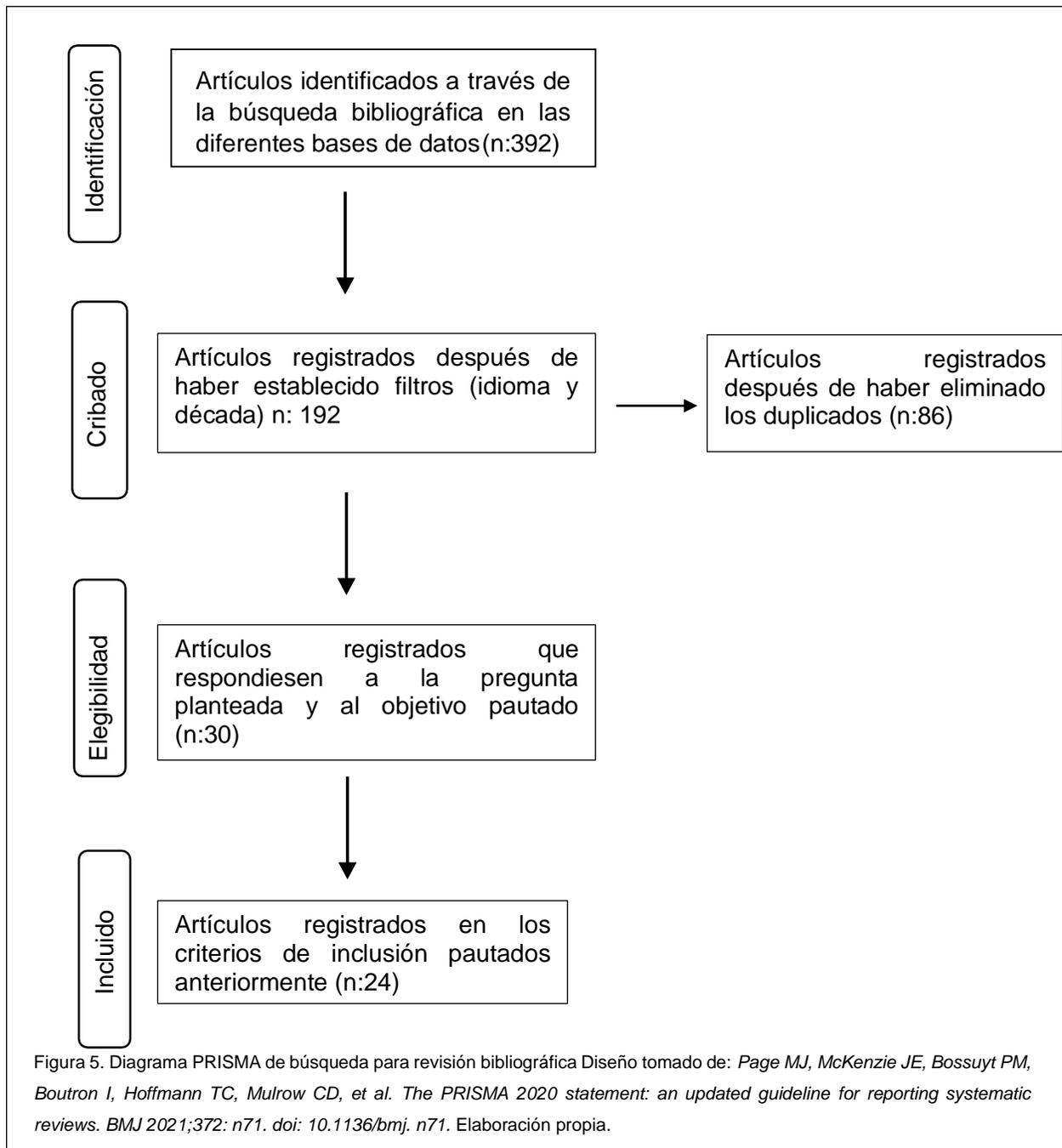
Del mismo modo que en la anterior base de datos, se han llevado a cabo cuatro búsquedas. En esta base de datos, no fue necesario aplicar ningún filtro por lo que, a diferencia de la otra base de datos, nos quedamos con los resultados obtenidos en las primeras búsquedas. El número de artículos obtenidos son 56.

RESULTADOS

En este punto se describirá el proceso de selección de los artículos más relevantes en la revisión bibliográfica.

Para ello, una vez identificados los artículos en las diferentes bases de datos (un total de nº 392) se procedió al filtrado por idioma (español e inglés), por década (1990-2022) y free and full text, reduciéndose a 192.

A continuación, se hizo una selección de artículos ya que, al haber empleado varias bases de datos, muchos de ellos estaban duplicados por lo que la búsqueda se redujo a 86 artículos. Por último, era necesario la lectura de los resúmenes de cada uno de los artículos para ver si respondían a la pregunta marcada y cumplían el objetivo reduciéndose la búsqueda a 30 artículos. Una vez seleccionados los artículos restantes, se recogieron únicamente aquellos que cumplían con los criterios de exclusión marcados anteriormente (n=24).



A continuación, se muestra una tabla resumen que recoge el análisis realizado sobre los 27 artículos que finalmente han sido seleccionados. La tabla contempla una búsqueda bibliográfica en la cual, se exponen que métodos o tareas se emplean en las investigaciones en Terapia Ocupacional. Se han utilizado una serie de estrategias de búsqueda para obtener la información necesaria. Estos artículos exponen los diferentes estudios cualitativos/cuantitativos, así como las investigaciones que se llevan a cabo en nuestra disciplina. En la tabla se puede observar los artículos ordenados por fecha, aspecto el cual es ha considerado fundamental para la búsqueda.

RESULTADOS

Titulo (cita)	Participantes	Estudio y Objetivo
Figuroa, G. (1996). Terapéutica y salud mental: etapas de la investigación en psicoterapia y la salud mental. <i>Rev. psiquiatra. (Santiago de Chile)</i> , 211-7.	Personas con patología de salud mental.	<i>Fases de investigación en las cuales se divide un análisis clínico.</i>
Schwartz, K. B., & Colman, W. (1988). Historical research methods in occupational therapy. <i>The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association.</i>	TO en la comunidad.	<i>Propuesta metodológica con base en una revisión teórica. Métodos de investigación histórico.</i>
Munarriz, B. (1992). Técnicas y métodos en investigación cualitativa.	Estudiantes.	<i>Investigación cualitativa. Empleo de métodos y técnicas acordes al tipo de investigación.</i>
Arjonilla, S., Parada, I. M., & Pelcastre, B. (2000). Cuando la salud mental se convierte en una prioridad. <i>Salud Mental</i> , 23(5), 35-40.	Entrevistas en zonas rurales y campos de refugiados.	<i>Investigación cualitativa y análisis de datos. Detectar problemas que con otros tipos de investigación no se podrían resolver.</i>

Fonseca, O. L. V. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad.	TO en la comunidad.	<i>Diferentes tipos de investigación con las correspondientes técnicas y métodos.</i>
Castro, L. R. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. <i>Revista chilena de terapia ocupacional</i> , (4), ág-19.	Seres humanos.	<i>Investigaciones biomédicas. Aspectos éticos sobre los individuos involucrados en las investigaciones.</i>
Benavides, M. O., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación.	Estudios cualitativos y cuantitativos.	<i>Triangulación. Métodos de investigación más válidos.</i>
Chagoya, E. R. (2008). Métodos y técnicas de investigación. <i>Obtenido de Gestipolis.</i>	Métodos y técnicas de investigación.	<i>Dar a conocer los diferentes tipos de métodos y técnicas según el tipo de investigación.</i>
Arbesman, M., Bazyk, S., & Nochajski, S. M. (2013). Systematic review of occupational therapy and mental health promotion, prevention, and intervention for children and youth.	Niños que requieren de salud mental.	<i>Revisión sistemática sobre la salud mental. intervenciones desde TO en el ámbito de la salud mental con niños.</i>

<p>Palinkas L. A. (2014). Qualitative and mixed methods in mental health services and implementation research. <i>Journal of clinical child and adolescent psychology</i>.</p>	<p>Pacientes en el servicio de salud mental.</p>	<p><i>Búsquedas en bases de datos y justificación del uso de métodos cualitativos y mixtos en salud mental.</i></p>
<p>Eguidazu, M. R. (2015). Intervenciones desde terapia ocupacional en salud mental, Análisis bibliográfico basado en la evidencia.</p>	<p>Enfermos mentales.</p>	<p><i>Análisis cualitativo. Necesidad de la figura del TO en el ámbito de la salud mental.</i></p>
<p>Ramírez, A. O., & Martínez, A. O. R. (2017). Salud mental y calidad de vida: su relación en los grupos etarios</p>	<p>Grupos etarios.</p>	<p><i>Investigaciones cuantitativas.</i></p>
<p>Brooks, R., & Bannigan, K. (2018). Occupational therapy interventions in child and adolescent mental health: a mixed methods systematic review protocol.</p>	<p>Niños y adolescentes.</p>	<p><i>Revisiones cuantitativas.</i></p>
<p>Cotelo Cobelo, L. (2018). Métodos coercitivos en los dispositivos de salud mental y promoción de la salud desde terapia ocupacional.</p>	<p>Mujeres y hombres</p>	<p><i>Estudio epidemiológico ESEMeD-España. Las mujeres tienen mayor probabilidad de presentar algún trastorno mental a lo largo de la vida.</i></p>
<p>Ho, E., & Siu, A. (2018). Occupational Therapy Practice in Sleep Management: A Review of Conceptual Models and Research Evidence.</p>	<p>Comunidad.</p>	<p><i>Investigaciones documentales.</i></p>

Lannigan, E. G., & Noyes, S. (2019). Occupational Therapy Interventions for Adults Living with Serious Mental Illness. <i>The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational</i>	Adultos con patología mental grave.	<i>Revisión sistemática de las intervenciones de Terapia Ocupacional en adultos que viven con enfermedad mental grave.</i>
Leegstra, Rut Cristina, Anderson, Mariela, Alzola, Silvia Beatriz, Ramos, Agustina y Polimeni, Lucila (2019). Análisis cualitativo y cuantitativo de la participación en ocupación de ocio y tiempo libre en personas con cambio repentino en la condición de salud	Entrevistas a personas mayores de 18 años que habían experimentado cambio en su salud mental.	<i>Metodología combinada cuantitativa y cualitativa. Mayor número de resultados con los métodos cuantitativos.</i>
Edgelow, M., Harrison, L., Miceli, M., & Cramm, H. (2020). Occupational therapy return to work interventions for persons with trauma and stress-related mental health conditions.	Población que necesita incorporación al trabajo en condiciones de salud mental.	<i>Intervenciones en terapia ocupacional para las condiciones de salud mental.</i>
Marín-Tello, A. P. (2020). Atención especializada en el marco de la terapéutica ocupacional en salud mental. <i>Dominio de las Ciencias.</i>	Revisiones publicadas en español.	<i>Métodos cualitativos. Empleo de la ocupación como principal herramienta.</i>

Mashimo, I., Yotsumoto, K., Fujimoto, H., & Hashimoto, T. (2020). Effects of Home-visit Occupational Therapy Using a Management Tool for Daily Life Performance on Severe Mental Illness.	Pacientes psiquiátricos.	<i>Análisis de varianza de medidas para comprar los cambios en el funcionamiento social.</i>
Vásquez, G., Urtecho-Osorto, Ó. R., Agüero-Flores, M., Martínez, M. J. D., Paguada, R. M., Varela, M. A., ... & Echenique, Y. (2020). Salud mental, confinamiento y preocupación por el coronavirus: Un estudio cualitativo.	10 hombres entre 22 y 54 años. 10 mujeres entre 23 y 60 años. Estrategia de análisis temático.	<i>Estudio cualitativo con un diseño narrativo mediante el empleo de 20 entrevistas semiestructuradas. Reacciones psicósomáticas y ansiedad. Alteraciones en hábitos alimenticios y sueño.</i>
Moro, P., Palacios-Ceña, D., Lima Florencio, L., Perez Corrales, J., Gueita Rodriguez, J., Martinez Piedrola, R., ... & Jimenez Antona, C. (2021). Aplicación metodología cualitativa.	Estudiantes de TO.	<i>Diseños cualitativos.</i>
Rocamora-Montenegro, M., Compañ-Gabucio, L. M., & Garcia de la Hera, M. (2021). Occupational therapy interventions for adults with severe metal illness.	Estudios de intervención de TO en SMI.	<i>Intervención empleada en salud mental desde la profesión de Terapia Ocupacional. Se emplean intervenciones psicosociales.</i>

DISCUSIÓN

Con el desarrollo de este TFG se pretende conocer, valorar y analizar los distintos métodos de investigación en la Terapia Ocupacional. Este trabajo pone en valor una revisión bibliográfica sobre las técnicas y métodos de investigación realizados en Terapia Ocupacional en el ámbito de la salud mental en las últimas décadas. En este sentido, las estrategias de búsqueda planteadas, así como las palabras claves y términos, se han centrado en detectar los diferentes métodos de investigación existentes en la Terapia Ocupacional.

Son innumerables las razones por las que existen dificultades a la hora de investigar en Terapia Ocupacional a pesar de la gran importancia que tiene. Podemos buscar las causas en que la Terapia Ocupacional es una disciplina muy reciente, que de manera progresiva va avanzando en su desarrollo y crecimiento como disciplina lo que provoca que poco a poco va introduciéndose en el mundo de la investigación como medio de generar conocimiento. “La investigación debe asumirse como un componente transversal de la formación y no como contenido puntual en un manejo metodológico descontextualizado”. (Hopkins y Smith, 2001) por lo que, para que el desarrollo de las investigaciones sea efectivo debido a la existencia de dificultades inherentes y complejidad, es necesario hacer uso de métodos de investigación que permitan caracterizar (Peñas, 2005).

La Terapia Ocupacional como disciplina socio sanitaria, incluye diferentes perfiles de profesionales en diferentes ámbitos (salud mental, drogodependencias, geriatría, infanto-juvenil, atención primaria, integración sensorial...) que, a través de implantación de tareas, métodos y técnicas basadas en la ocupación, constituyen parte del tratamiento. Todo ello y su logro, conlleva el desarrollo de métodos y técnicas de investigación sobre los que se construye, avanza y desarrolla la disciplina.

Los profesionales de la salud en la Terapia Ocupacional intervienen mediante actividades basadas en la ocupación, no solo de manera asistencial sino también de modo evaluador (Yarce et al., 2017). De este modo, los resultados obtenidos de esta revisión nos permiten afirmar que se desarrollan numerosos tipos de métodos de investigación en nuestra disciplina relacionados con el ámbito, muestra y objetivo de estudio.

La clasificación de los tipos y métodos de investigación en la Terapia Ocupacional varía ateniendo a una serie de factores, según las variables, el nivel de medición y análisis, el área de estudio, la metodología y las fuentes de información (Equipo editorial, Etecé, 2021).

La investigación científica según (Mosey et al., 1989-1992) es una serie sistemática de acciones de indagación pendientes a descubrir y generar un nuevo conocimiento. En las investigaciones cualitativas el marco teórico es referencial pero no actúan como base de intervención de variables a diferencia de las cuantitativas que el marco teórico actúa de base para el establecimiento de variables. Según argumenta Bonilla, expone que “la investigación cualitativa intenta hacer una aproximación de las situaciones para explorarlas, describirlas y comprenderlas a partir de conocimientos” Villamil (2003).

Estos autores refieren que la función principal de los investigadores en Terapia Ocupacional se basa en descubrir, examinar y evaluar el cuerpo de conocimiento de la profesión haciendo uso de metodologías variadas como son cuantitativas, cualitativas y del pluralismo. Como se puede observar en la tabla de resultados obtenidos tras la búsqueda bibliográfica, el tipo estudio más empleado en las investigaciones, es el cualitativo empleando la ocupación como herramienta de tratamiento. Este tipo de investigación es la más empleada en el área de las ciencias de la salud gracias a sus características propias, a la combinación de metodologías y necesidad de generar conocimiento.

Hemos desarrollado una perspectiva histórica de la investigación en la Terapia Ocupacional desde la década de los 50 hasta la actualidad, para ver la evolución de los estudios que se emplean. Al comienzo, en la década de los 50-60 los estudios eran meramente cuantitativos ya que no existían otros. En ese momento, surge una crisis de identidad profesional lo que hace, que en la década de los 70-80 comiencen a aparecer estudios experimentales y cuasi experimentales. En este momento, se respaldaban de los cuantitativos, pero, como hemos podido observar estos estudios no tenían efectividad en las ciencias de la salud.

En la década de los 90 se comenzó a utilizar estudios cualitativos ya que, en Terapia Ocupacional abordábamos el tratamiento desde la ocupación. En la actualidad, se puede decir que este tipo de estudios son los que más abundan, aunque complementados en muchos casos con estudios multimétodo (Peñas, 2005). Como se observa en la tabla de resultados de la búsqueda bibliográfica, en aquel entonces (década de los 90) el empleo de métodos y técnicas eran acordes a la investigación y todas partían de una revisión teórica con métodos históricos. Figueroa (1996) centro su estudio en las diferentes etapas de investigación psicoterapéutica en la salud mental. Observo que las fases de las investigaciones correspondientes se dividían en análisis clínico e hizo uso de estudios

cualitativos. En aquel momento, predominaban más los estudios cuantitativos, pero como se pudo observar, había autores que apostaban por estudios cualitativos.

En el siglo XXI, se observa un importante incremento de los estudios y revisiones sobre los métodos de investigación más válidos correspondientes al uso de técnicas y métodos. Las investigaciones en el área de la salud se justificaban mediante el uso de métodos cualitativos y mixtos, es decir, combinados en menor medida con los métodos cuantitativos.

En el 2001, Hopkins y Smith argumentaron la importancia de la investigación en Terapia Ocupacional exponiendo que, ya que el conocimiento es el pilar fundamental de las investigaciones científicas, mediante este factor se puede aumentar la eficacia de las intervenciones profesionales. Esto hace que los instrumentos empleados para realizar búsquedas de investigación se encuentran validados y a su vez se pueda validar y fortalecer la teoría. En este sentido destacan los trabajos realizados Benavides et al., (2005) donde hace un reporte de los métodos más válidos en las investigaciones y el uso de la triangulación. Se puede ver un reporte entre estudios cuantitativo y cualitativos y las herramientas que se emplea para poder enriquecer el estudio. Otro autor para destacar es Cotelo (2018) donde emplea metodologías cualitativas para realizar intervenciones en la salud mental desde la Terapia Ocupacional.

Hijonosa (2002), refiere que los Terapeutas Ocupacionales que asumen el rol de investigador deben emplear diseños metodológicos que responden a las necesidades particulares. Es necesario tener claros 3 conceptos, metodología, método y técnica. La metodología es el procedimiento de obtener el fin mediante el uso de conceptos o medios teóricos. Es decir, es una aproximación al objeto que deseamos estudiar. Esta tiene bases estables y convencionales de conocimiento y emplea una serie de criterios estandarizados y transversales. Todo ello da lugar a diferenciar entre los dos tipos fundamentales de investigación, cualitativa y cuantitativa. El método, es la forma para llegar al objetivo que pretende ser investigado. Y la técnica es la forma de recobrar toda la información necesaria. A lo largo de la búsqueda se han empleado unos métodos basados en búsquedas bibliográficas haciendo uso de estrategias y booleanos ateniendo a una serie de criterios y niveles de evidencia científica.

En resumen y para finalizar la discusión podemos generalizar que el método más empleado en las investigaciones desde la Terapia Ocupacional es el método cualitativo que se

desarrolla en la investigación en el campo de la salud y acerca los avances científicos a las necesidades específicas de cada individuo estudiado (Villamil, 2003). Esto se puede observar en la tabla de resultados de la búsqueda bibliográfica donde del total de 24 artículos, 9 de ellos corresponden a investigaciones cuantitativas (37,5%) y los 15 restantes, a investigaciones cualitativas (62,5%).

CONCLUSIONES

En este TFG se ha realizado una búsqueda bibliográfica sobre las técnicas y los métodos de investigación que, desde la Terapia Ocupacional, se han desarrollado en el ámbito de la salud mental, con el objetivo de analizar y valorar los métodos y tipos de investigación desarrollados en la disciplina y su evolución en las últimas décadas.

La Salud Mental es un campo de actuación muy importante de la Terapia Ocupacional ya que es una demanda que la sociedad tiene y especialmente en la actualidad. Desde Terapia Ocupacional se trabaja basándonos en la ocupación y permitiendo al individuo llevar una vida lo más independiente posible. El término salud mental fue evolucionando a lo largo de la historia y es necesario seguir trabajando en el ámbito para que deje de ser un tema tabú. Los primeros desarrollos históricos de la investigación datan de la década de los 50-60, donde se empleaban únicamente estudios cuantitativos. En la década de los 70-80 se añadieron estudios experimentales y cuasi experimentales (respaldados por los cuantitativos). Para las funciones propias que empleaban los terapeutas ocupacionales basándose en la ocupación, fue necesario el uso de estudios cualitativos, los cuales surgieron en la década de los 90 y en la actualidad, los estudios desarrollados son meramente cualitativos.

La evidencia científica encontrada en la investigación de la Terapia Ocupacional es deficiente por las razones anteriormente descritas. Como se puede observar en la perspectiva histórica de las investigaciones empleadas en Terapia Ocupacional, los estudios se centran en cualitativos, cuantitativos y mixtos.

La investigación científica ha sido un proceso lento en la profesión de Terapia Ocupacional, pero en la actualidad es la base fundamental de generación de conocimiento. Es necesario, por tanto, seguir avanzando en el desarrollo de más y nuevos métodos de investigación, fomentando programas y proyectos de investigación como medio de divulgación y avance de nuestra disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

Algado, S. S. (2015). Una Terapia Ocupacional desde un paradigma crítico. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, 2(7), 3.

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Revised 4th ed.)*

Arbesman, M., Bazyk, S., & Nochajski, S. M. (2013). Systematic review of occupational therapy and mental health promotion, prevention, and intervention for children and youth. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 67(6), e120–e130. <https://doi.org/10.5014/ajot.2013.008359>

Arjonilla, S., Arada, I. M., & Pelcastre, B. (2000). Cuando la salud mental se convierte en una prioridad. *Salud Mental* 23(5), 35-40.

Benavides, M. O., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1), 118-124.

Brooks, R., & Bannigan, K. (2018). Occupational therapy interventions in child and adolescent mental health: a mixed methods systematic review protocol. *JBIR database of systematic reviews and implementation reports*, 16(9), 1764–1771. <https://doi.org/10.11124/JBISRIR-2017-003612>

Cabeza, V.E (2015) “*perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional*”. *Terapeuta Ocupacional*. Facultad Padre Ossó, Oviedo.

Castro, L. R. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. *Revista chilena de terapia ocupacional*, (4), ág-19.

Chagoya, E. R. (2008). Métodos y técnicas de investigación. *Obtenido de Gestipolis: <https://www.gestipolis.com/métodos-y-técnicas-de-investigación>*.

Crepeau, E. B., Cohn, E. S., & Schell, B. A. B. (2005). *Terapia ocupacional*. Ed. Médica Panamericana.

Cedenilla Ramón, N. (2016). *Psicopatología general en terapia ocupacional*. Madrid: Editorial Síntesis.

Cotelo Cobelo, L. (2018). Métodos coercitivos en los dispositivos de salud mental y promoción de la salud desde terapia ocupacional.

Díez-Ríos, N., & Ríos-de-Deus, M. P. Percepción del estigma social en salud mental. Una mirada desde terapia ocupacional

ECR | Escuela Colombiana de Rehabilitación. 1952. *Terapia ocupacional en salud mental: Bienestar y calidad*. [online] Available at: <<https://www.ecr.edu.co/terapia-ocupacional-en-salud-mental/>>.

Edgelow, M., Harrison, L., Miceli, M., & Cramm, H. (2020). Occupational therapy returns to work interventions for persons with trauma and stress-related mental health conditions: A scoping review. *Work (Reading, Mass.)*, 65(4), 821–836. <https://doi.org/10.3233/WOR-203134>

Eguidazu, M. R. (2015). Intervenciones desde terapia ocupacional en salud mental, Análisis bibliográfico basado en la evidencia. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (22), 13.

Etecé, E. (2021). Tipos de Investigación - Cuáles son, características y ejemplos. From <https://concepto.de/tipos-de-investigacion/>

Figuroa, G. (1996). Terapéutica y salud mental: etapas de la investigación en psicoterapia y la salud mental. *Rev. psiquiatr.(Santiago de Chile)*, 211-7.

Fonseca, O. L. V. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral científico*, (2), 0. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/304/30400207.pdf>

F. Yolles, S., 1963. *Investigaciones de salud mental*. [online] Iris.paho.org. Available at:
<<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/15174/v54n6p544.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>.

García-Silberman, S., Arana, D., Martínez, R., Infante, R., & Jiménez, A. (2004). La investigación sobre aspectos epidemiológicos y psicosociales de la salud mental: un análisis bibliométrico. *Salud mental*, 27(5), 8-22.

Gómez Muñoz, C., 2013. *Intervención desde terapia ocupacional en salud mental*. [Barcelona]: Monsa-Prayma.

Gutiérrez Monclús, P. Terapia Ocupacional: una disciplina para la autonomía. Prácticas y discursos de Gubernamentalidad y subjetivación en torno a una ciencia emergente
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/285779/plgm1de1.pdf;jsessionid=92D74E29A7D2065EEE32420B1A824F3D?sequence=1>

Guzmán Lozano, S. (2016). *Manual práctico de salud mental en terapia ocupacional*. Madrid: Síntesis.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. and Pilar Baptista Lucio, M., 2014. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Hinojosa, J. (2002). Therapist or Scientist: how do these roles differ? En: *American Journal of Occupational Therapy*.

Ho, E., & Siu, A. (2018). Occupational Therapy Practice in Sleep Management: A Review of Conceptual Models and Research Evidence. *Occupational therapy international*, 2018, 8637498. <https://doi.org/10.1155/2018/8637498>

Hopkins, H; y Smith, H. (2001). *Terapia ocupacional*. Editorial Panamericana, segunda reimpresión, Madrid.

Lannigan, E. G., & Noyes, S. (2019). Occupational Therapy Interventions for Adults Living with Serious Mental Illness. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 73(5), 7305395010p1–7305395010p5. <https://doi.org/10.5014/ajot.2019.735001>

Leegstra, Rut Cristina, Anderson, Mariela, Alzola, Silvia Beatriz, Ramos, Agustina y Polimeni, Lucila (2019). *Análisis cualitativo y cuantitativo de la participación en ocupación de ocio y tiempo libre en personas con cambio repentino en la condición de salud*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Libro Blanco de la diplomara en Terapia Ocupacional. (2004). Retrieved May 2004, from https://www.urjc.es/images/cndeuto/archivos/Libro_Blanco_de_Terapia_Ocupacional_de_la_Cndeuto.pdf

Litterst T. A. (1985). A reappraisal of anthropological fieldwork methods and the concept of culture in occupational therapy research. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 39(9), 602–604. <https://doi.org/10.5014/ajot.39.9.602>

López, B. P., Molina, P. D., & Arnaiz, B. N. (2001). *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional*. Ed. Médica Panamericana.

Marín-Tello, A. P. (2020). Atención especializada en el marco de la terapéutica ocupacional en salud mental. *Dominio de las Ciencias*, 6(4), 1138-1149.

Mashimo, I., Yotsumoto, K., Fujimoto, H., & Hashimoto, T. (2020). Effects of Home-visit Occupational Therapy Using a Management Tool for Daily Life Performance on Severe Mental Illness: A Multicenter Randomized Controlled Trial. *The Kobe journal of medical sciences*, 66(4), E119–E128.

Materia, T., investigación, M., & Zita, A. (2021). Métodos de investigación: qué y cuáles son (con ejemplos)., From <https://www.todamateria.com/metodos-de-investigacion/>

Metodología Cuantitativa. http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuanti.html

Métodos de Investigación - Concepto, función y ejemplos. (2013). From <https://concepto.de/metodos-de-investigacion/>

Miralles, P. M., & Ayuso, D. M. R. (2004). Terapia ocupacional en salud mental: la ocupación como entidad, agente y medio de tratamiento. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (1), 3.

Moreno, A. F., & Ruiz, A. S. G. (1999). Una propuesta para la elaboración de guías de práctica basadas en la evidencia para terapia ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 8(1), 26-34.

Moro, P., Palacios-Ceña, D., Lima Florencio, L., Perez Corrales, J., Gueita Rodriguez, J., Martinez Piedrola, R., ... & Jimenez Antona, C. (2021). Aplicación metodología cualitativa para el estudio del impacto de la pandemia COVID-19 en titulaciones de Ciencias de la Salud, Terapia Ocupacional y Fisioterapia.

Munarriz, B. (1992). Técnicas y métodos en investigación cualitativa.

Muñoz, C. O., Restrepo, D., & Cardona, D. (2016). Construcción del concepto de salud mental positiva: revisión sistemática. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 39, 166-173.

Palinkas L. A. (2014). Qualitative and mixed methods in mental health services and implementation research. *Journal of clinical child and adolescent psychology: the official journal for the Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association, Division 53*, 43(6), 851–861. <https://doi.org/10.1080/15374416.2014.910791>

Peñas Felizzola, O. (2005). *La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas*. Universidad Nacional de Colombia.

Pierce D. (2005). The usefulness of video methods for occupational therapy and occupational science research. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 59(1), 9–19. <https://doi.org/10.5014/ajot.59.1.9>

Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. *Cad aten primaria*, 9(76-8).

Plata, R. (2012). Intervención centrada en la persona, basada en la ocupación. A propósito de Maríav. From <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4116560>

Práctica de terapia ocupacional en manejo del sueño: una revisión de modelos conceptuales y evidencia de investigación (2008)

Ramírez, A. O., & Martínez, A. O. R. (2017). Salud mental y calidad de vida: Su relación en los grupos etarios. *Psencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9(2), 1-16.

Rocamora-Montenegro, M., Compañ-Gabucio, L. M., & Garcia de la Hera, M. (2021). Occupational therapy interventions for adults with severe mental illness: a scoping review. *BMJ open*, 11(10), e047467. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-047467>

Rojo Mota, G., Pedrero Pérez, E. and Huertas Hoyas, E., 2017. *Revisión sistemática de la terapia ocupacional en el tratamiento de la adicción: modelos, práctica e investigación cualitativa y cuantitativa*. [online] Psiquiatria.com. Available at: <<https://psiquiatria.com/adicciones/revision-sistemica-de-la-terapia-ocupacional-en-el-tratamiento-de-la-adiccion-modelos-practica-e-investigacion-cualitativa-y-cuantitativa/>> [Accessed 21 September 2017].

Ross, L; Hall, S; Heater, S. (1998). Why are Occupational Therapists not Doing more replication Research? En: *American Journal of Occupational Therapy*, vol. 52 (3), march, 1998, pp. 134-135.

Rueda Castro, L. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (4), Pág. 19 - 24. doi:10.5354/0719-5346.2010.158

Rumbo Prieto, J., Arantón Areosa, L., & García Gonzalo, N. (2005). "TOBE" NO "TOBE", ACTITUDES PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA (TOBE). <https://www.revistatog.es/num2/pdfs/num2art2.pdf>

Sánchez Rodríguez, O., Polonio López, B., & Pellegrini Spangenberg, M. (2013). *Terapia ocupacional en salud mental*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Sanjurjo Castela, G., 2014. *Philippe Pinel y terapia ocupacional*. 1st ed. Málaga: E-critical Training, p.158.

Schwartz, K. B., & Colman, W. (1988). Historical research methods in occupational therapy. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 42(4), 239–244. <https://doi.org/10.5014/ajot.42.4.239>

Urrutia, G., Bonfill, X (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135 (11), 507-511. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2010.01.015>

Vásquez, G., Urtecho-Osorto, Ó. R., Agüero-Flores, M., Martínez, M. J. D., Paguada, R. M., Varela, M. A., ... & Echenique, Y. (2020). Salud mental, confinamiento y preocupación por el coronavirus: Un estudio cualitativo. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 54(2), e1333-e1333.

Vásquez Hidalgo Isabel. (2005, diciembre 18). *Tipos de estudio y métodos de investigación*. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/tipos-estudio-metodos-investigacion/>

Villamil Fonseca, Olga Lucia (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad.

Umbral Científico, (2),0. ISSN: 1692-3375. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30400207>

Yarce Pinzón, E., Camilo Pinza, E., Pérez Zambrano, J., & Ortega Melo, K. (1). Intervención de Terapia Ocupacional en salud mental. *Boletín Informativo CEI*, 4(2). <http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/1387>

Yerxa, E. (1991). Occupational Therapy: an endangered species or an academic discipline in the 21ST century? En: *American Journal of Occupational Therapy*, vol. 45, pp. 680- 685.

Zita, A. (2018). Métodos de investigación: qué y cuáles son (con ejemplos). From <https://www.todamateria.com/metodos-de-investigacion/>