

Nombre..... Fecha..... Edad.....

¿Se ajusta la conducta verbal del paciente a las siguientes afirmaciones?	SI	NO	No Ev
PRAGMÁTICA ENUNCIATIVA			
Subnivel de Actos de Habla			
1. Producción de los Actos de habla			
1.1. El hablante articula correctamente las palabras, de manera que las emisiones resulten reconocibles (actos enunciativos).			
1.2. Encuentra las palabras que busca y es capaz de hacer uso de la gramática de su lengua para transmitir significado (actos proposicionales).			
1.3. Su manejo de las pausas y silencios intraturnos es adecuado.			
2. Intencionalidad de los Actos de habla: Las emisiones que utiliza demuestran una comprensión suficiente de lo que se le dice, y son las adecuadas para conseguir su propósito comunicativo, aunque puedan tener fallos léxicos o gramaticales (actos intencionales).			
2.1. Comprende y/o produce actos de habla directos e indirectos convencionalizados.			
2.2. Comprende y/o produce actos de habla indirectos.			
Subnivel de Tareas de Edición			
3. Conductas compensatorias			
3.1. Emplea actos verbales y/o paraverbales compensatorios (actos locutivos).			
3.2. Utiliza estrategias verbales que le permiten ganar tiempo extra para la construcción de sus emisiones (actos borrador).			
3.3. Utiliza gestos que sustituyen, completan, o regulan la producción verbal (gestualidad compensatoria).			
4. Rectificación y conciencia metapragmática: Muestra conciencia de su dificultad, y trata de corregir sus propios enunciados cuando resultan problemáticos.			
Subnivel de Inferencias			
5. Principio de Cooperación: Implicaturas generalizadas y particularizadas			
5.1. La información que proporciona es veraz (máxima de calidad).			
5.2. La información que proporciona no es ni escasa, ni excesiva, siempre teniendo en cuenta los requerimientos contextuales(máxima de cantidad).			
5.3. La información se proporciona de manera clara, ordenada y sin ambigüedades (máxima de manera).			
5.4. Sus intervenciones tienen relación con el tema de conversación (máxima de relación).			
5.5. Comprende los contenidos implícitamente comunicados cuando se transgrede intencionadamente alguna de las máximas, y/o bien comunica contenidos implícitos él mismo (implicaturas).			
6. Implícitos convencionales: Comprende y o utiliza correctamente expresiones lexicalizadas o modismos (inferencias trópicas lexicalizadas).			

Nombre..... Fecha..... Edad.....

¿Se ajusta la conducta verbal del paciente a las siguientes afirmaciones?	SI	NO	No Ev
PRAGMÁTICA TEXTUAL			
Subnivel de Coherencia			
7. Superestructuras textuales			
7.1. <i>Al construir un relato no omite sucesos relevantes, presenta adecuadamente a los personajes, sitúa sus acciones espaciotemporalmente, e introduce la información respetando el orden lógico y cronológico en el desarrollo de los sucesos (superestructura narrativa).</i>			
7.2. <i>Cuando tiene que defender una posición argumentativa o justificar una afirmación, el hablante proporciona algún argumento racional a su favor, más allá de reiterar la posición expresada (superestructura argumentativa).</i>			
8. Gestión temática			
8.1. <i>Reconoce cuándo su interlocutor introduce un nuevo tema, y actúa en consecuencia, bien desarrollándolo o dando a su interlocutor la oportunidad de desarrollarlo en los turnos siguientes, o bien rechazándolo explícitamente (No me apetece hablar de eso, Prefiero no tocar ese tema, etc.) (tematización).</i>			
8.2. <i>Si introduce un tema nuevo, lo hace de manera fluida, sin rupturas temáticas bruscas (cambio temático).</i>			
Subnivel de Cohesión			
9. <i>Sabe utilizar las palabras adecuadamente para explicar lo que quiere transmitir; tiene suficiente capacidad léxica para construir su discurso sin apoyarse solo en repeticiones o palabras vacías (eficacia léxica).</i>			
10. <i>Su construcción de las palabras es completa, utilizando adecuadamente las terminaciones de sustantivos y verbos, respetando las concordancias de tiempo, género o número, así como los artículos (morfología).</i>			
11. <i>Su construcción de las frases y oraciones es convencional y utiliza enunciados de estructura completa, tanto en las oraciones (sujeto + predicado) como en constituyentes menores (syntaxis).</i>			
PRAGMÁTICA INTERACTIVA			
12. <i>La interacción conversacional se produce a un ritmo dialógico ágil y rápido (agilidad de turno).</i>			
13. <i>El paciente toma sus turnos en el momento adecuado, sin interrupciones ni demoras notables (fluidez en la toma de turno).</i>			
14. <i>Su nivel de participación verbal en la conversación (cantidad de turnos y palabras) es proporcional al de otros participantes (índice de participación conversacional).</i>			
15. <i>Utiliza adecuadamente tanto turnos predictivos como reactivos (predictibilidad).</i>			
16. <i>Diseña sus turnos atendiendo a principios de prioridad conversacional, tanto en primeras partes como en segundas partes de los pares adyacentes (prioridad).</i>			
17. <i>Su uso de los gestos, la expresión facial y la comunicación no verbal complementa y matiza su lenguaje adecuadamente, pero no lo sustituye (gestualidad natural).</i>			
18. <i>Utiliza la mirada comunicativamente, para confirmar escucha y comprensión, para ceder o pedir el turno (uso comunicativo de la mirada).</i>			

Cuantificación	Habilidad Pragmática General	Habilidad Pragmática Específica	Habilidad Pragmática de Base Gramatical
Ítems sobre los que se calcula	Todos	2, 3, 4, 5 (excepto 5.3), 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	1, 5.3, 6, 9, 10, 11
Nº de ítems evaluados con “Sí”			
Nº de ítems que han podido ser evaluados			
Resultado en %			

Fernández-Urquiza, M., Díaz Martínez, F., Moreno Campos, V., Lázaro López-Villaseñor, M., Simón López, T. (2015). *PREP-R. Protocolo Rápido de Evaluación Pragmática Revisado*. Valencia: Universidad de Valencia.