

UNIVERSIDAD DE OVIEDO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad de Oviedo

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO 2022-2023

**Competencias de Mujeres Inmigrantes en Explotación Sexual: un Análisis
Fenomenológico Interpretativo**

**Competences of Immigrant Women in Sexual Exploitation: An Interpretative
Phenomenological Analysis**

(Trabajo empírico)

SOFÍA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Oviedo, junio de 2023

Resumen

Antecedentes: La literatura previa señala que mujeres inmigrantes, en contextos de explotación sexual, presentan factores de riesgo importantes. No obstante resulta de gran interés conocer las características y habilidades personales que poseen estas mujeres. El objetivo de esta investigación es estudiar las competencias de mujeres en contexto de explotación sexual. **Método:** Se realizaron y analizaron entrevistas semiestructuradas individuales a un total de 7 mujeres vinculadas con la “Fundación Amaranta”, las cuales han sido o son explotadas sexualmente. Se utilizó el Análisis Fenomenológico Interpretativo. **Resultados:** Se encontraron tres competencias clave: conciencia de ella misma, autorregulación-autogestión, motivación-automotivación, y un tema emergente relacionado: políticas actuales sobre abolición de la prostitución. **Conclusiones:** Es de vital importancia investigar las competencias de mujeres en contexto de explotación sexual, ya que, gracias a ellas, las mujeres consiguen enfrentar desafíos, realizar tareas con éxito, reconstruir sus vidas y superar el estigma social. Este estudio puede servir para diseñar medidas y cambios legislativos que protejan y respalden a las mujeres en su logro de vida digna.

Palabras clave

Competencias, explotación sexual, migración, prostitución, tráfico sexual.

Abstract

Antecedents: previous studies have found that immigrant women, sexual exploitation, present important risk factors. However, it is very interesting to know the characteristics and personal skills of those women. The objective of this research is studying the competencies of women in sexual exploitation context. **Method:** Seven individual semi-structured interviews of women bounded to the “Fundación Amaranta”, who have been sexually exploited or even today are they, were analysed by the Interpretative Phenomenological Analysis, **Results:** Three superior themes were found: self-awareness, self-regulation – self-management, motivation – self-motivation, and a new emergent theme is related to this: current policies on the abolition of prostitution. **Conclusions:** It is very important to investigate these competencies because thanks to them, women are able to face challenges, perform tasks successfully, rebuild their lives and overcome social stigma. Also, this study can be used to design measures and legislative changes that protect and support women in their achievement of a dignified life.

Keywords

Competencies, sexual exploitation, migration, prostitution, sex trafficking.

La trata de mujeres con fines de explotación sexual es una amenaza global que perjudica a víctimas, familias, y comunidad (Graham et al., 2019). La explotación sexual afecta aproximadamente a 21 millones de personas (Powell et al., 2017) y se registran unos 30 mil millones de euros al año (Thompson & Haley, 2018). Se trata de un delito que combina la violencia de género y la esclavitud, violando la Declaración Universal de los Derechos Humanos (García Navarro & García Navarro, 2021). Este crimen organizado, a pesar de las medidas globales, continúa creciendo a medida que pasan los años, y resulta muy difícil de investigar dada la población con la que se trabaja, la cual pretende, en muchas ocasiones, permanecer oculta a la sociedad debido a su condición vulnerable y estigmatizada (Graham et al., 2019).

Las víctimas provienen de diversos grupos de edad, orígenes, comunidades, culturas, razas, etnias, géneros y naciones (U.S. Department of State, 2010). Algunas características comunes de las mujeres que sufren explotación sexual son: pertenecer a grupos vulnerables; tener necesidades físicas, psicológicas y sociales (Graham et al., 2019); haber sufrido dificultades en la infancia, en las relaciones de pareja, y/o en el trabajo (Wanjiru et al., 2022); haber sufrido abuso sexual, agresión física o abandono físico y emocional (Stoltz et al., 2007); contar con miembros de la familia involucrados en la industria del sexo (Gerassi & Howard, 2017; Gurung, 2014; Jani & Anstadt, 2013; Oselin, 2014) o; presentar analfabetismo (Banks & Kyckelhahn, 2011; Blackburn et al., 2010; Heil, 2016).

La experiencia migratoria de un elevado número de mujeres en todo el mundo, a menudo finaliza en un prostíbulo, siendo traficadas con fines de explotación sexual (García Navarro & García Navarro, 2021). Los traficantes engañan a la víctima prometiendo un trabajo bien remunerado, una vida estable, la huida del abuso físico o sexual, el fin de sus necesidades económicas, o una oferta de matrimonio (National Human Trafficking Hotline, s. f.). El Informe de la Fiscalía de España (Fiscalía General del Estado, 2018) muestra que el 90% de las víctimas de trata son explotadas sexualmente. Existe también un perfil de mujer explotada que no ha sido víctima de trata, pero que se ve obligada a finalizar su viaje migratorio uniéndose a la prostitución por motivos económicos.

No obstante, la migración de por sí supone un gran nivel de indefensión por diferentes motivos (Clemente Villar, 2020): la soledad (Pinedo-González & López-Sánchez, 2015), no disponer de recursos lingüísticos ni conocimientos necesarios, y el compromiso de saldar deuda migratoria (Rössler, 2010). La mayoría de las mujeres migrantes tienen niveles de educación bajos y carecen de capacitación profesional, excluyéndolas de esta forma de otras alternativas laborales, y convirtiendo al trabajo sexual en una opción (Wanjiru et al., 2022).

Otra razón por la que las mujeres acceden al trabajo sexual es por el mantenimiento de los hijos y los datos revelan como 39 de cada 40 mujeres han tenido al menos un hijo antes de entrar en la prostitución (Wanjiru et al., 2022). No obstante, es la maternidad la que ayuda a muchas trabajadoras a superar sus pensamientos suicidas o reducir sus adicciones (Wanjiru et al., 2022).

Una vez forman parte del trabajo sexual, las mujeres que han de ejercer la prostitución comienzan a enfrentar desafíos que afectan negativamente a su salud, como consecuencia de sus entornos sociales y personales. La depresión aparece causada por la discriminación, las agresiones sexuales o los embarazos no deseados. El estrés o la ansiedad vienen dados por el número y tipo de clientes, o las propias condiciones de trabajo (Rössler, 2010). También sufren frecuentemente trastornos del sueño o ideación suicida y consumo de drogas (Štulhofer et al., 2016), para gestionar la vida diaria perpetuando así el ciclo de permanecer vulnerable a los riesgos asociados al trabajo sexual (Hickle, 2017).

Sin embargo, que la prostitución afecte en menor o mayor medida a la salud mental dependerá, entre otras variables, de dónde se sitúe el locus de control y para Clemente Villar (2020), si es externo, la víctima disminuirá sus acciones encaminadas a eliminar su malestar, ya que no cree tener la capacidad de cambiar su vida. De lo contrario, si el locus de control es interno, la víctima reconocerá su capacidad de agencia y control, lo cual será un factor clave para disminuir la gravedad de su malestar.

En cuanto a factores sociales la prostitución está mal vista en la mayoría de países, esté o no penalizada (Benoit et al., 2018). Nuestra cultura proyecta sobre estas mujeres un gran estigma que provoca rechazo social o agresión física por parte de la familia y la comunidad, y prejuicios desde las fuerzas del orden y sistema sanitario

(Dalla & Kreimer, 2017; Wilson, 2019). Esto provoca que estas mujeres no acudan a los servicios de salud, lo cual aumenta el riesgo de sufrir VIH y otras enfermedades de transmisión sexual (Clemente Villar, 2020). Asimismo, tampoco demandan atención psicológica. No obstante, la falta de información acerca del trabajo sexual puede llevar al psicólogo a presuponer que el origen de su malestar se limita exclusivamente al intercambio de sexo por dinero (Clemente Villar, 2020).

En el ámbito institucional, Clemente Villar (2020) afirma que esta discriminación, provocada por el estigma, destaca por el punitivismo, la clandestinidad y el abandono. Se asume a la mujer como una delincuente a la que hay que castigar. El estigma de prostituta es deshumanizante y muchas de las trabajadoras lo interiorizan, justificando con ello la violencia, el maltrato y la falta de respeto a la que están sometidas. Es por esto que las trabajadoras sexuales llevan una doble vida, separando sus identidades personales de las profesionales para protegerse (Benoit et al., 2018).

Hughes (1951) señaló que la autoestima se ve influida por lo que los demás piensan de nosotros, incluyendo su evaluación de nuestro trabajo. El valor o “status” que se asigna a cada uno de los tipos de empleo también guarda relación con la forma en la que los trabajadores se evalúan a sí mismos. No obstante, el trabajo sexual en sí mismo no es la causa principal de una baja autoestima, sino que esta está vinculada a comportamientos problemáticos como consumo de drogas o a factores individuales como el estigma, que provocan sentimientos de inferioridad, culpa y autodesprecio. (Benoit et al., 2018).

Actualmente, en términos políticos, predomina el neoabolicionismo. Escalona (2023) basa este modelo en considerar a la prostituta una víctima coaccionada, y de la que se abusa, por lo que busca criminalizar y perseguir a los clientes, caseros y proxenetas para proteger a las mujeres. Las multas pueden llegar a los 30.000 euros, pudiendo llegar también a sancionar, tanto al cliente como a la mujer, con la pérdida de la posibilidad de obtener permisos de residencia o trabajo, o incluso expulsarlos del país en caso de ser extranjeros ilegales. No obstante, quienes más se ven afectadas por estas legislaciones son las trabajadoras sexuales. Al disminuir clientes, se vuelven más pobres. Es por ello que, se ven obligadas a desplazarse a zonas menos transitadas y más violentas, para evitar redadas policiales, y aceptan tipos de clientes que en otras

circunstancias no harían. Éstos tratan de regatear las condiciones y tarifas de la trabajadora, aprovechando su situación de vulnerabilidad. Otra consecuencia que esta situación conlleva es que nadie acepte alquilar vivienda a estas mujeres por miedo a ser descubiertos (Escalona, 2023).

En contraposición al modelo neoabolicionista, se encuentra el neozelandés, el cual busca la despenalización del trabajo sexual y lucha por conseguir los derechos laborales de las trabajadoras, de forma que puedan denunciar cualquier tipo explotación o violencia como en cualquier otro trabajo (Escalona, 2023), sin que eso suponga la pérdida de su empleo (Mac & Smith, 2020). Actualmente, realizan jornadas de hasta 24 horas que provocan agotamiento (Vidal, 2014), y dificultan que mantengan relaciones sociales (Pinedo-González & López-Sánchez, 2015).

Actualmente, las mujeres explotadas sexualmente se encuentran en un “estado intermedio” en el que querrían avanzar y construir un futuro con trabajo y familia, pero en el que también encuentran diferentes barreras que se lo impiden y las obliga a mantenerse en su puesto de trabajo (Viergever et al., 2019). Sin embargo, son capaces de fomentar sus competencias, luchando por utilizar lo poco que tienen mientras esperan y trabajan por un futuro mejor (Wanjiru et al., 2022).

Por estos motivos, resulta de gran interés conocer las características y habilidades personales que poseen estas mujeres y que les han permitido superar la victimización, a pesar de haber estado expuestas a condiciones extremas (García Navarro & García Navarro, 2021). Es importante estudiar sus competencias, es decir, las aptitudes, conocimientos, valores y actitudes que les posibilitan realizar tareas exitosamente, resolver problemas y enfrentar desafíos de manera efectiva. Existen estudios previos que investigan habilidades como la resiliencia, la capacidad de afrontamiento o las estrategias de supervivencia en esta población.

El estudio de Clemente Villar (2020) examina las habilidades estratégicas que las mujeres utilizan para evitar situaciones violentas y les hace sentirse más seguras y con control, como examinar previamente a los clientes y deducir si son peligrosos, para decidir si tener o no relaciones sexuales con ellos, así como el espacio, siendo más seguro uno próximo al de otras compañeras; también cobran los servicios antes de

empezar, negocian el uso de preservativo a cambio de protección, priorizan su integridad antes que el dinero en situaciones conflictivas, etc.

A su vez, se han publicado estudios sobre resiliencia entre los que destaca el estudio de Wanjiru et al. (2022) en el que se encuentra que se fomenta la resiliencia cuando las mujeres se unen para defender sus derechos y apoyarse entre ellas, construyendo amistades, compartiendo problemas e ideas, e iniciando proyectos de empoderamiento. Uno de los hallazgos de la investigación de Knight et al. (2022) fue que las relaciones interpersonales positivas están implicadas en el desarrollo de las competencias de las supervivientes. Se ha demostrado que la educación comunitaria promueve la resiliencia entre las trabajadoras sexuales y provoca una mayor confianza y autoeficacia (Beattie et al., 2014), lo que conlleva a un mayor uso de preservativo, adherencia a tratamientos antirretrovirales, mejora del bienestar psicológico y satisfacción con la vida (Wanjiru et al., 2022). Para una sensación de logro, varias de estas mujeres comienzan una formación profesional o participan en capacitaciones laborales (이정희, 2020). El estudio de Hickle (2017) encontró un aumento de la resiliencia cuando se les enseñaban nuevas habilidades, se les reforzaba y se les reconocían los éxitos.

Otros aspectos relacionados con las competencias son la autoestima, el afrontamiento adaptativo y las habilidades de resolución de problemas. La investigación de Wong et al. (2019) obtuvo mejoras significativas en todo ello al fomentar la resiliencia de las mujeres. Además, aumentó la tasa de pruebas ITS y el uso constante de preservativo. Otros estudios analizan las estrategias de afrontamiento como el de Ungar (2008) en el que se halló que las mujeres utilizan como estrategia desplazar el estigma, rompiendo con la idea de su victimización e incapacidad de recuperación.

En la investigación de Clemente Villar (2020), las trabajadoras sexuales describen su trabajo como cualquier otra ocupación, sin sentimiento de culpa y responsabilidad. Comienzan a reconocer su valor y a cuidar de sí mismas, dos importantes competencias a la hora de resistir. Entre los hallazgos del estudio destaca la estrategia que emplean de construir una autoimagen positiva, aumentando su extraversión y optimismo, lo que les permite una mejor gestión de estresores. Esta estrategia se relaciona con el tiempo de ejercicio como trabajadora sexual.

A pesar de no haber investigaciones sobre ellas, es evidente que las trabajadoras sexuales poseen competencias ya que, de lo contrario, no habrían superado tantas adversidades. Se pueden destacar diferentes habilidades que capacitan a estas personas para reconstruir su vida: independencia, autoconfianza, autoestima, disfrutar con otras personas y establecer límites en su entorno (García Navarro & García Navarro, 2021).

La literatura recopilada para esta investigación coincide en la necesidad de indagar más en estos aspectos fortalecedores. En el presente estudio se utiliza el análisis fenomenológico interpretativo (IPA) como metodología cualitativa, con el objetivo de profundizar al máximo en las experiencias vividas por las participantes, para extraer y analizar todos aquellos aspectos que indiquen la presencia de una competencia. Numerosas investigaciones psicológicas han escogido IPA para analizar sus datos, entre ellas, las relacionadas con la resiliencia familiar y la depresión (Zhang et al., 2023), o el trastorno límite de personalidad (Fagan et al., 2022). Sin embargo, hasta la actualidad no se ha utilizado en este ámbito de estudio ni con esta población.

Por lo tanto, la necesidad de visibilizar a estas mujeres surge ante la escasez de trabajos empíricos que profundicen en esta población y en sus capacidades y fortalezas, así como en los recursos que han utilizado a lo largo de su vida para sobrevivir (García Navarro & García Navarro, 2021). Esta investigación tiene como objetivo general conocer las competencias de mujeres que realizan o han realizado trabajo sexual y disminuir el estigma social, a partir de diferentes relatos de sus historias de vida. Los objetivos específicos son (1) identificar las circunstancias adversas que han vivido y las competencias que les han permitido afrontarlas y (2) dotar de información útil para identificar actuaciones y cambios legislativos que buscan protegerlas.

Método

Participantes

Este estudio cuenta con la participación de siete mujeres ($n = 7$) que han ejercido la prostitución a lo largo de su vida o en la actualidad, y que se encuentran en la Fundación Amaranta (Gijón). La información de la muestra puede consultarse en la Tabla 1. La edad osciló entre 24 y 62 años ($M_{\text{edad}} = 44,28$ años). Seis de las mujeres eran cisgénero y una transexual. En cuanto a su situación en España, seis mujeres han

conseguido regularizarse. Cinco participantes proceden de familias monomarentales en las que la figura paterna estuvo ausente, y una mujer se crió en un orfanato. Además, cinco de las mujeres fueron abusadas sexualmente durante su infancia o juventud. La edad de comienzo en prostitución osciló entre los 17 y 37 años, y dos mujeres se contagiaron del virus del VIH durante su ejercicio.

Tabla 1

Descripción de los participantes

Número	Sexo	Edad	País de origen	Estado civil	Nivel educativo	Hijos	Tiempo ejerciendo (años)	Tiempo en la Fundación (años)
P1	Femenino	36	Rumanía	Soltera	Primarios	No	> 1	11
P2	Femenino	57	Brasil	Soltera	Universitario	No	20	18
P3	Femenino	38	Brasil	Divorciada	Primarios	Si	12	7
P4	Femenino	62	Brasil	Casada	Primarios	Si	20	5
P5	Femenino	40	Ecuador	Divorciada	Secundarios	No	12	4
P6	Femenino	53	Brasil	Casada	Primarios	Si	1	3
P7	Femenino	24	Rumanía	Soltera	Primarios	No	1	7

Instrumentos

En este estudio se han realizado siete entrevistas semiestructuradas de forma individualizada, una a cada participante. Estas entrevistas se llevaron a cabo con carácter presencial y estuvieron compuestas por numerosas preguntas abiertas, las cuales se centraron en diferentes áreas: infancia, adolescencia, juventud, migración y prostitución. Las mujeres se mantuvieron en el anonimato durante toda la investigación, asignándoles a cada una de ellas un número de cara a distinguir sus relatos. Todas las historias de vida fueron grabadas en audio y posteriormente recopiladas en un archivo protegido con contraseña. Las entrevistas se transcribieron mediante el programa *Trint* y

el método de análisis utilizado para las mismas fue IPA por sus siglas en inglés *Interpretative Phenomenological Analysis* y en español Análisis Fenomenológico Interpretativo.

Procedimiento

Se realizó un muestreo intencional en la Fundación Amaranta, con el objetivo de obtener un grupo definido para el que las preguntas de la entrevista fueran significativas. La Fundación Amaranta es una organización privada sin ánimo de lucro que ofrece ayuda, con fines de integración social, a mujeres y menores que han sido víctimas de violencia de género. Esta violencia incluye la trata, la explotación sexual o la violencia de pareja. Nació en 2006 a partir de un grupo de Religiosas Adoratrices (Fundación Amaranta, s. f.).

Las entrevistas se realizaron durante las fechas 20/03/23 y 09/05/23 con una duración que osciló entre 1 hora y 1 hora y 30 minutos (media de 1 hora y 15 minutos) para cada una de las entrevistas. Dos mujeres rechazaron la participación en la investigación, y tres aceptaron, pero finalmente no acudieron a la entrevista.

Todas las participantes dieron su consentimiento informado para participar en el estudio.

Análisis de datos

En este estudio el análisis se llevó a cabo mediante el análisis cualitativo IPA, basado en la fenomenología, la hermenéutica y la idiografía (Finazzi et al., 2023). Este análisis se centra en interpretar y reflexionar sobre las experiencias de los sujetos a partir de reflexiones que ellos hacen de las mismas. Esta metodología presenta una doble hermenéutica, en la que el participante trata de dar sentido a su vida y, a su vez, el investigador intenta dotar de significado a ese sentido (Smith et al., 2009). IPA realiza un minucioso análisis del relato de cada sujeto, lo que le hace destacar entre el resto de métodos cualitativos. Es por esta característica que el tamaño de la muestra no requiere ser de gran amplitud ni heterogéneo (Smith et al., 2009). Esto supuso una ventaja para este estudio debido a la escasez de sujetos que cumplen las características que se requieren y que están dispuestos a ofrecer su participación.

Para realizar el análisis de las entrevistas se ha seguido el procedimiento marcado por Smith et al. (2009). Comienza con la lectura reiterada de cada transcripción de forma individual, tomando notas acerca de su contenido, uso del lenguaje e interpretaciones de lo que se dijo, situándolas a un lado de la transcripción en forma de columna (Fagan et al., 2022). A continuación, estos comentarios son convertidos en temas emergentes, que sintetizan el significado central de las anotaciones. Se buscan conexiones entre estos temas emergentes para dar lugar a lo que se denominan temas superiores. Estos pasos se siguen en cada una de las transcripciones y, finalmente, se integran todos los resultados en conjunto dando lugar a un listado de temas superiores referidos a toda la muestra.

Numerosos estudios psicológicos han escogido IPA con el fin de averiguar cómo los individuos perciben las situaciones particulares que enfrentan, cómo están dando sentido a su mundo tanto personal como social (Smith et al., 2009). IPA ha sido utilizado en investigaciones sobre depresión (Zhang et al., 2023), Terapia Cognitivo Conductual (Finazzi et al., 2023) o Trastorno Límite de Personalidad (Fagan et al., 2022). En este estudio se aplicó IPA para examinar las historias de vida de mujeres inmigrantes víctimas de explotación sexual, con el fin de identificar competencias que les han permitido sobrevivir y hacer frente a posibles situaciones violentas y estilos de vida de riesgo.

Resultados

En el análisis de las entrevistas se han identificado cuatro temas superiores: (1) conciencia de ella misma (conocerse-aceptarse-valorarse), (2) autorregulación-autogestión, (3) motivación-automotivación, (4) políticas actuales sobre abolición de la prostitución. Estos temas, a su vez, abarcaron quince temas emergentes los cuales serán descritos y expresados en citas explicativas a continuación.

Conciencia de ella misma (conocerse-aceptarse-valorarse)

Se identificaron reconocimiento y comprensión, por parte de las mujeres, de sus estados personales: su temperamento y sus fortalezas. Un 70% reconocieron haberse visto obligadas a ser las responsables del cuidado de sus hermanos. Todas ellas refirieron fuerza y resiliencia.

P3: "...Siempre fui muy espabilada, y con 16 años conseguí una documentación de 21. Así empecé a trabajar haciendo *striptease* en una casa para conseguir dinero..."

También identificaron sus debilidades con aceptación y búsqueda de opciones de mejora. El 100% han aceptado ayuda psicológica y varias han aprendido sus derechos como mujeres tras acudir a la Fundación Amaranta.

P3: "...Bebo por las noches a modo de escape de mis problemas. Es una rutina en la que parece que estoy parada y no avanzo. Soy consciente de que tengo un problema. Tengo que pensar en la causa y solucionarlo..."

P5: "...Para mí, haber salido del centro de rehabilitación es una superación muy grande, el poder estar hoy en día aquí y decir que estoy limpia y que estoy haciendo algo por mí, para mejorar..."

P7: "...Me he culpabilizado muchas veces por haber sido engañada de esa forma, nunca me imaginé las condiciones en las que iba a trabajar al venir a España..."

Conciencia emocional

Esta competencia consiste en reconocer, identificar, formular y expresar sentimientos y/o emociones y/o estados de ánimo con un vocabulario de términos habituales, así como en la implicación en percibir las perspectivas y experiencias emocionales de los demás (empatía). P1 señaló que "Cuando a mis compañeras no les daban de comer, juntábamos las demás lo que teníamos y les dábamos. Me gustaba hacer estos planes para ayudar." P3 comentó que "Hay gente que está peor, yo nunca pienso que mi dolor sea más ni menos que el de otros, cada uno tiene su fuerza"

P6: "...El momento en el que entré en la prostitución fue muy duro, fue horrible. Llegas a un sitio lleno de leones con hambre y eres el trozo de carne..."

P5: "...Me despedí de mi madre y lloré mucho. Yo la quiero, pero ella no aceptaba que, a pesar de ser un hombre, me gustaban los chicos. Yo no podía ser feliz al lado de ella, y tampoco quería hacerla a ella infeliz..."

P1: "...La mujer que me trajo a España, cuando yo no quise acostarme con nadie, me golpeó muchísimo. Me dijo que era una huérfana que no servía para

nada y que me iba a comprar un billete para volver a Rumanía. A pesar de que me hubiera agredido, no me agradó nada que ella tuviera que prostituirse para poder pagarme el billete, porque somos mujeres, ¿no? Y por mucho daño que ella me haya hecho, no me alegré...”

Valoración adecuada de ella misma (autoestima)

Resulta relevante destacar que más de la mitad de las participantes refirieron una imagen positiva y buena relación consigo mismas, no habiendo dejado nunca de darse valor como personas. Un 70% de las mujeres reconocieron tener una buena autoestima.

P4: “...Yo me siento muy victoriosa, una mujer que luchó por su ideal. Estoy orgullosa de mí misma, a pesar del trabajo que tuve, crecí mucho, y no tengo vergüenza de decir que fui prostituta. Porque eso para mí fue duro, pero no fue una vergüenza porque no robé, no maté. Yo trabajé y si me pagaron fue porque fue un trabajo...”

P3: “...Yo nunca dejé de darme valor, hice que la prostitución no me afectara. Pero yo ya no soy prostituta, yo soy una mujer, soy madre, soy persona...”

De igual forma, saben valorar sus destrezas, habilidades u otros talentos. Dos de las mujeres entrevistadas coincidieron en la importancia de tener carácter en este trabajo, no callarse y no tolerar malos tratos. P2 hizo especial hincapié en la importancia de su nivel de estudios, el cual le permitió saber seleccionar a los clientes mediante criterios racionales.

P1: “...Yo era muy lista. En el orfanato, si nos hacíamos pis en la cama, sabíamos que al día siguiente nos esperaba un ahogamiento en la bañera. Entonces, cuando yo me hacía pis en invierno ponía rápido mi pantalón en la calefacción para que se sacara antes de que nos revisaran...”

P2: “...Yo intento tener un poco de ética y moral, aunque es difícil estando dentro de este mundo paralelo socialmente, y sin ninguna figura modelo...”

Confianza y creencia en ella misma

Las mujeres entrevistadas han demostrado, a través de sus relatos, su capacidad de aceptación y gestión de su experiencia emocional. En consonancia con sus propios valores y creencias, han terminado haciendo un balance emocional favorable. Este

progreso se ve reflejado en una de las declaraciones de P4, la cual afirmó haberse deshecho de la vergüenza que antes sentía al salir a la calle. Actualmente aseguró “salir con la cabeza alta, sin importarle lo que la gente dice o piensa de ella”, “porque yo sé que ya no soy prostituta, lo fui, pero ya no lo soy.”

P3: “... “Mi resiliencia ha ido aumentando con el tiempo, porque antes tenía a mi madre. Ahora no, ahora tengo yo mi familia y tengo que ser fuerte, porque es lo que hay. También pienso que hay que pasar cosas en la vida para hacerte fuerte. Mientras no tengas ninguna enfermedad en la familia, lo demás se arregla. Lo único que me preocupa es mi hijo, al que aborté, y mi hija, con depresión. Pero por lo demás, me alegro de haber pasado por todo eso de joven y no de vieja, porque igual no habría podido. Antes cuando me pasaba una cosa decía “ay, otra vez, ¿por qué Dios? Y ahora me río y pienso “otro problema” ...”

Autorregulación-autogestión

Las participantes de esta investigación se han visto rodeadas por un entorno adverso muy difícil. P4 reconoció haber dado un cambio de actitud, aprovechando recursos internos y cualidades que tenía: “empecé a ser zorra con los clientes, aprendí a ser mala porque si fuese tonta yo estaría muerta. Tuve que matar esa inocencia de niña que tenía”

El 100% de las mujeres han consumido alcohol con sus clientes como una parte más de su servicio, y el 70% han consumido otras drogas, como cocaína, y dos de las participantes reconocieron una adicción grave.

Autocontrol

Ante fuentes de tensión actúan positivamente y con destreza para su control, han aprendido a manejar emociones e impulsos que entorpecían la consecución de los objetivos con los que se comprometieron. Es decir, previenen y resuelven conflictos que emergen. En el caso de P5, terminó su relación de pareja tras salir del centro de rehabilitación porque él consumía. Decidió apartarlo por miedo a recaer.

P4: “... Llegó un momento en el que me drogaba mucho. Me tuve que operar dos tabiques de la nariz porque no respiraba, y mi cabeza ya no funcionaba. Pero

lo dejé muy rápido, soy una persona que pasó muchas cosas malas, pero cuando digo hasta aquí basta, basta...”

P5: “...Me estaba volviendo muy drogadicta. Me pasaba día y noche drogándome, gastándome todo el dinero que tenía. Hasta que dejó de ser algo excitante y empecé a pasarlo mal, incluso tenía alucinaciones. Veía al diablo y a mi madre, que ya ha muerto. Entonces fue cuando decidí meterme a un centro de rehabilitación...”

Confiabilidad-integridad

Esta competencia incluye ser coherente con los criterios que condicionan las acciones y evaluar sus consecuencias. P3 explicó en su relato que la razón por la que aguantó trece años maltrato físico y psicológico por parte de su marido fue su hija, ya que él la amenazó con quitarle a la niña si le denunciaba.

P1: “... Cuando la mujer empezó a golpearme por no querer acostarme con ese hombre le dije, prefiero que me mates antes de hacer estas cosas que a ti te gustan...”

P4: “... La prostitución no es un pecado. Porque cada uno tiene que ganar dinero como pueda. Si yo vengo a tu país y no me das trabajo, ¿qué voy a hacer? ¿Robar? ¿Matar? Tengo que usar algo que yo tenga para sobrevivir...”

A su vez, es relevante ser sincero con los valores, creencias y conductas en la relación que se establece con los demás. Cuatro de las mujeres coincidieron en haberse hecho cargo de la crianza de sus hermanos durante su propia infancia, respetando así acuerdos con sus madres y cumpliendo con los compromisos asumidos, además de haber sido responsables en el desempeño de las actividades que realizaban.

Asimismo, de las mujeres que tenían deudas al llegar a España, el 100% se enfocó en reservar el dinero que ganaban para pagarlas y poder ser libres.

Adaptabilidad

En contextos de prostitución es necesario adaptarse a las circunstancias para sobrevivir. Solamente P5 admitió haberle resultado fácil comenzar a prostituirse, reconoce tener facilidad para adaptarse a las situaciones rápidamente.

Se debe ser flexible en las acciones, conductas y formas de analizar y pensar, además de contar con un análisis crítico para evaluar con objetividad experiencias e información del entorno, sin aceptar automáticamente criterios ajenos.

Otro punto importante es ser hábil para interactuar de manera pertinente en el contexto relacional o social en el que se desenvuelven.

P2: "... Aun teniendo miedo, yo siempre me hacía la brava con los clientes y marcaba mis límites. El que no aceptara eso, que llamara a otra. Hay mucho loco y el problema es que la gente se calla..."

P3: "... Yo tengo la mentalidad de que es un trabajo, es un cambio de favor, entonces así no me afecta. Es decir, yo estoy cobrando, no están apuntándome con una pistola en la cabeza..."

P4: "... Yo ahora ya tengo la documentación, pero, si hubiera la necesidad, yo quizás bajaría la cabeza y volvería a trabajar en prostitución..."

Innovación

Esta competencia permite a la persona identificar nuevas formas de hacer y pensar en su desempeño de la actividad, y planificar o crear la forma de responder en distintos entornos o desafíos. Las participantes que poseen esta característica personal son capaces de desarrollar distintas estrategias para defenderse en situaciones de amenaza.

P1: "... Cuando vine a España yo sabía que venía a prostituirme, pero yo tenía otro plan en mi cabeza. Era mi oportunidad de salir de mi país, y cuando llegara quería escaparme..."

P3: "... Mientras estaba con clientes en el piso yo siempre tenía una navajita debajo de la almohada, y les decía que había una compañera en la habitación de al lado o dejaba encendida la televisión en la cocina para que pensarán que había alguien, pero siempre estuve sola..."

P4: "... Trabajando en el club, primero les dejaba que bebieran y se emborracharan, y yo no bebía apenas. Yo nunca me quedaba sola con ellos, y cuando mi compañera y yo veíamos que se estaba empezando a pasar teníamos un código, y el dueño del local tocaba un timbre para que saliéramos. En el baño

de la habitación también había una llave, por si pasaba algo poder encerrarnos ahí...”

Motivación-automotivación

Motivación por el logro

Las mujeres entrevistadas que tienen hijos coincidieron en una mala relación con sus madres y, a su vez, con el deseo de ser las madres que ellas no tuvieron. Se identificaron a la perfección dentro de su desempeño y lo abordaron lo mejor posible.

También tratan de movilizar sus energías hacia la consecución de sus objetivos y metas, motivos por los cuales casi todas ellas vinieron a España. Tres participantes migraron en busca de exclusivamente una ganancia económica: una para poder asistir financieramente a su madre e hija y dos para encontrar una mejor calidad de vida. Además del objetivo económico, dos mujeres vinieron a España para apartarse de un entorno familiar adverso y una única mujer migró para optimizar su formación académica, con la meta de hacer un doctorado. Por último, una mujer llegó a España bajo una red de trata. Todas ellas, actualmente, comparten el objetivo de encontrar trabajo, haciendo diferentes talleres que les amplían las alternativas.

P6: “... Mi padre se fue con otra mujer que le apartó de nosotros cuando yo tenía cuatro años. Cuando cumplí 17 me fui sola haciendo *autostop* para conocerle...”

P2: “...Hubo veces que estuve con hombres que me daban mucho miedo, pero necesitaba el dinero y entonces aguantaba. Este trabajo es muy peligroso porque te pueden hacer de todo y nadie se entera...”

Compromiso

Se basa en la aceptación e integración, dentro de sus esquemas personales, de los objetivos y metas con ella misma y con su sentido o proyecto de vida.

P2: “...Cuando vi que las cosas no me estaban yendo bien hablé con la embajada para tratar de que me pagaran el billete para poder volver a Brasil y retomar mi trabajo...”

P3: “... Sufrí toda la vida, Me merezco estar tranquila y tener mi dinero, que esto sí que me hace beber por la noche...”

Iniciativa

Tres de las participantes supieron, en diferentes momentos, aprovechar la ocasión, el momento de embarcarse en acciones cuando las circunstancias en las que se desenvolvían lo requirieron.

P1: "... Acepté venir a España a pesar del trabajo, porque era mi única oportunidad de salir de mi país..."

P2: "... Me enrollé con uno de los dueños del club, que me pagaba más..."

P5: "... Empecé una relación con la esperanza de conseguir así los papeles..."

P7: "... Siempre supe buscarme la vida, encontrando una salida a todo. He pedido ayuda en muchas fundaciones que me han acogido. Hubo una ocasión en la que me vi en la calle, entonces aproveché que tenía un amigo dueño de un club, y le pedí trabajo y casa..."

Optimismo

Se han analizado actitudes de fortaleza y de potencia en acciones encaminadas hacia la consecución de metas propuestas.

P2: "... Hay que salir adelante, porque no vas a pasar la vida arrepintiéndote..."

P3: "... Hay que tener esperanza siempre, no puedes desesperar. Hay que ser optimista en salir..."

Políticas actuales de abolición de la prostitución

Sentimiento respecto a la prostitución

Únicamente una de las mujeres de este estudio declaró no considerar la prostitución un trabajo. Sin embargo, las participantes restantes sí lo consideraron, lo cual no excluye que lo vean como una actividad humillante no digna.

A su vez, todas estuvieron de acuerdo en la presencia de estigma hacia las mujeres que realizan o han realizado la prostitución, pensando en la venta de sexo como algo sucio. No obstante, algunas lo han sufrido más que otras. El 40% esconden a los demás su pasado y el 30% afirman no sentir tanto el estigma, gracias a que su círculo social está formado por personas relacionadas también con ese contexto.

P2: "... Yo no estoy a favor, no lo considero un trabajo, me parece humillante para mí como persona. Es una actividad ilegal en la que consigues dinero usándote, vendiendo tu cuerpo. Lo veo todo contra los derechos humanos. Dudo que ninguna chica quiera optar por la prostitución de forma no obligada. No está legalizado porque no es una libertad. Además, hay estigma, yo no puedo decir que trabajé en ello porque entonces nadie me contrata..."

P3: "... Es un trabajo difícil. Yo pensaba, soy una chica bonita, joven, ¿por qué tengo que estar aquí? Prefiero cualquier cosa a bajar 50 veces una braga para un hombre, y hacer cosas que no quieres hacer, pero debes. Me gustaría poder acabar con ello y que la gente dejase de discriminar, porque ese nombre de prostituta es muy feo..."

P4: "... Yo he tenido amigas que al enterarse me dijeron ¿por qué tienes que hacer eso? ¿Es lo único que sabes hacer? Cuando iba a restaurantes la gente me miraba mal porque ser extranjera era ser puta hoy, mañana y siempre. Cuando yo me casé, los amigos de mi marido le decían ¿Cómo te vas a casar con una prostituta? Hasta mi hija me preguntó, ¿por qué fuiste puta? Quién lo fue nunca va a dejar de serlo..."

Repercusiones de las medidas políticas establecidas

Debido a las políticas abolicionistas, la prostitución se escondió en mayor medida. Esto tuvo repercusión en las trabajadoras, como en el caso de P3, la cual, con el descenso de los clientes, afirmó haber aceptado a hombres que le producían desconfianza y miedo, pero necesitaba el dinero.

P3: "... Los clientes bajaron desde que les multan, ya no solo por pagarla, sino porque les pille la policía y se entere su familia. Yo antes me anunciaba en una página web y la cerraron. Ahora tienes que poner anuncios como masajista o moverte a sitios y decir que estás trabajando. Yo creo que fue un cambio muy radical. Yo tuve la oportunidad de dejarlo, pero conozco gente que no, que está por la calle y cobra 10 euros. Ahora hay pocos espacios para ejercer, están llenos y son selectivos. Y si quieres hacerlo independiente, no te compensa pagar 600 euros por una habitación para que luego no tengas clientes..."

Necesidades que reclaman las mujeres

Unanimidad de las mujeres, coincidieron en que se termine con la prostitución, pero, para ello, todas estuvieron de acuerdo en que deberían tomarse otro tipo de medidas. Lo más significativo para ellas sería que ofrecieran otro trabajo alternativo, ya que la mayoría de mujeres que ejercen lo hacen porque no tienen otra opción.

P2: "... Yo pienso que hay que garantizar otro trabajo efectivo y no estigmatizado a las mujeres, y una ayuda económica hasta que se encuentre. No deberían tanto poner multas, sino facilitar la salida..."

P3: "... Yo pediría cerrar los pisos. Porque funcionan por porcentajes. Tú te llevas una parte de lo ganado y ellos otra, mientras eres solo tú la que estás media hora con un hombre para al final no sacarte a penas nada. En esos pisos hay mucha explotación, eres un objeto. Permitiría solo habitaciones alquiladas. También que se pudieran volver a poner anuncios en los periódicos..."

Posicionamiento frente a la regularización de la prostitución

Todas las mujeres la regularizarían, excepto P2. En el caso de P3, legalizaría la prostitución ya que, a pesar de estar a favor de su abolición, cree que España no tiene las condiciones para amparar a todas las mujeres que trabajan en ello.

P2: "... Yo no estoy a favor. En un trabajo de verdad, te dan un sueldo mínimo necesario para sobrevivir. En la prostitución puedes pasar dos o tres semanas sin haber trabajado nada. Dependes de personas que no te gustan y que no tienen ningún vínculo emocional ni cognitivo contigo. Solo piensan que eres guapa y quieren tener una relación sexual contigo, pagando un precio que pienso que no valora toda esa situación, porque no tiene precio..."

P3: "... Si, veo bien una regularización. Siempre que no sea nada obligatorio. Que se legalice y que, si una mujer quiere trabajar en ello, que lo haga porque quiere, y sino no..."

Discusión

Este es un estudio actualmente novedoso que exploró el repertorio de competencias socio-personales de mujeres en contexto de explotación sexual, con el propósito de darles visibilidad, lo que resulta crucial para combatir el estigma social que existe hacia ellas. Se busca desafiar esta narrativa estigmatizada y, al mismo tiempo, se les brinda la oportunidad de expresar sus necesidades y demandar sus derechos en relación a las medidas políticas establecidas en la prostitución. Supone la primera investigación cualitativa que ha analizado información de historias de vida en esta población, mediante el uso del análisis interpretativo fenomenológico (IPA).

De cara a comparar este estudio con otros anteriores, es relevante tener presente el concepto de resiliencia, es decir, la habilidad de adaptarse a situaciones estresantes y de recuperarse después de experimentar vivencias negativas (Tugade & Fredrickson, 2004), que es fundamental para desarrollar habilidades personales como la autoconfianza, perseverancia o la creatividad. Las circunstancias de vida a las que las mujeres han estado expuestas les han permitido desarrollar una resiliencia sólida y notable, de la cual se reconocen poseedoras, aprendiendo a manejar situaciones difíciles y encontrando soluciones efectivas ante los desafíos. Esta capacidad resiliente ha impulsado el desarrollo de las diferentes competencias que son objeto de análisis en este estudio, de las cuales no existe investigación previa en relación con la explotación sexual.

Se analizaron siete entrevistas semiestructuradas, de las cuales se obtuvieron como resultado cuatro temas superiores: conciencia de ella misma (conocerse-aceptarse-valorarse), autorregulación-autogestión, motivación-automotivación y políticas actuales sobre abolición de la prostitución. Cada uno de los temas superiores están conformados por temas emergentes, los cuales han sido evaluados.

La competencia “conciencia de ella misma (conocerse-aceptarse-valorarse)” incluye tres subtemas. El primero es la “conciencia emocional”, que recoge habilidades de expresión y reconocimiento de sentimientos, tanto propios como ajenos (empatía). El segundo es la “valoración adecuada de ella misma”. Las mujeres reconocen y valoran sus propias fortalezas y, además, la mayoría asumen tener una imagen positiva y satisfacción con ellas mismas, gracias a un sentimiento de superación. Esto coincide con

los hallazgos de Wong et al. (2019), en el que el fomento de la resiliencia mejoraba la autoestima de las mujeres. No obstante, una de las participantes contradice estos resultados, declarando experimentar una baja autoestima. Por último, el tercer subtema corresponde a la “confianza y creencia en ella misma”, que permite a las mujeres manejar sus emociones de manera efectiva y lograr un equilibrio emocional deseable.

La siguiente competencia encontrada fue “autorregulación y autogestión” e incluye cuatro subtemas. El primero es el “autocontrol”, relacionado con prevenir, controlar y resolver conflictos o fuentes de tensión. El segundo es la “confiabilidad y la integridad”, mediante las cuales las mujeres son coherentes con los criterios que guían sus acciones, son sinceras con sus valores, cumplen sus compromisos y son responsables en su actividad. El tercer subtema es la “adaptabilidad”, la cual les permite ser flexibles en sus conductas y pensamientos, analizar los entornos de forma crítica y objetiva, y expresarse hábilmente en su contexto social. Mujeres de este estudio asumen la prostitución como un trabajo, a modo de estrategia, para que no les afecte emocionalmente. Esto se observa también en los resultados del estudio de Clemente Villar (2020).

Por último, el cuarto subtema es la “innovación”. Este resulta de gran relevancia en el contexto relacional en el que se desenvuelven las mujeres, ya que les permite crear nuevas formas de desempeñar su actividad y enfrentar entornos desafiantes. Al analizar las entrevistas se han identificado distintas habilidades estratégicas que han desarrollado las participantes para afrontar situaciones violentas. Estos hallazgos guardan relación con las investigaciones de Clemente Villar (2020). A pesar de que las estrategias mencionadas difieren, la finalidad es la misma: aumentar la sensación de seguridad y control de la situación. Estas características también se potencian cuando cuentan con la ayuda y unión con sus compañeras, al igual que se evidenció en la investigación de Wanjiru et al. (2022), en la que aumentaba la resiliencia cuando las mujeres se unían para apoyarse mutuamente, compartir situaciones y fortalecerse. Habilidades de resolución de problemas también se identificaron en el estudio de Wong et al. (2019). Tanto en la presente investigación como en la citada investigación, dichas habilidades mejoran a medida que las mujeres afrontan experiencias negativas.

“Motivación y automotivación” es la tercera competencia, en la que se incluyen cuatro subtemas. Los dos primeros son la “motivación de logro” y el “compromiso”, mediante los que las participantes buscan la consecución e integración de sus objetivos, así como la perfección en el desempeño de los mismos. Las mujeres de la muestra han realizado diferentes cursos formativos para ampliar sus alternativas de empleo, al igual que las del estudio de 이정희 (2020), aportándoles una sensación de logro. El tercer subtema es la “iniciativa”, que les permite aprovechar oportunidades cuando lo requieren. El cuarto subtema es el “optimismo”, mediante el que las mujeres mantienen una actitud de fortaleza en su proceso hacia el logro de sus objetivos.

El cuarto tema superior es “políticas actuales de abolición de la prostitución” y consta de cuatro subtemas. El primero es el “sentimiento respecto a la prostitución”, desde el cual todas las mujeres, excepto una, consideran la prostitución un trabajo. Sin embargo, todas lo consideran humillante y reconocen estigma. El segundo subtema recoge las “repercusiones de las medidas políticas establecidas”. En consonancia con Escalona (2023), las mujeres reportan haber experimentado un cambio debido al descenso de clientes, lo que las ha obligado a exponerse a situaciones adversas. El siguiente subtema da voz a las “necesidades que reclaman las mujeres” en contextos de prostitución, las cuales se enfocan en la falta de opciones laborales y económicas alternativas al trabajo sexual. El subtema final refleja la “posición frente a la regularización de la prostitución”, en su mayoría a favor, excepto de una de las mujeres. Sus argumentos incluyen la inviabilidad de poder ayudar a todas las mujeres en esta situación, así como la importancia de la libertad de elección si optan por ejercer esta actividad por voluntad propia.

Puntos fuertes y limitaciones

El presente estudio destaca por presentar fortalezas, como es estudiar una población delimitada y de difícil acceso utilizando un método de análisis que supera las limitaciones de autoinformes en esta población específica. Las mujeres en este contexto de explotación cuentan con historias de vida adversas, con dureza al ser recordadas. Es importante tener en cuenta que algunas mujeres han rechazado participar en este estudio por esa razón. Puede que las participantes tengan características distintivas en

comparación con aquellas mujeres que no han querido participar, lo que podría limitar la generalización de los resultados obtenidos y, por tanto, constituye una limitación para el estudio.

A su vez, en las entrevistas es necesario crear una alianza terapéutica fuerte para que las participantes se sientan cómodas compartiendo sus experiencias. Sin embargo, crear esa conexión emocional y de confianza en una única sesión y encuentro, puede resultar muy complicado. Las mujeres pudieron experimentar desconfianza y verse reacias a abrirse. Asimismo, hay probabilidades de que las participantes hayan proporcionado alguna respuesta socialmente deseable debido a la estigmatización asociada con la prostitución. Estas circunstancias representan también limitaciones para la investigación.

Uno de los puntos fuertes es la escasez de estudios previos y además se han hallado escasos estudios realizados en España en relación a este tema. Por otro lado, resulta una limitación el no poder contrastar los resultados con los de literatura relevante previa sobre la prostitución, puesto que la mayoría de las investigaciones encontradas sobre explotación sexual se centran en la trata de personas. Por otra parte, no se han hallado investigaciones previas que aborden específicamente las competencias de mujeres inmigrantes en situación de explotación sexual, ni tampoco se han encontrado estudios que utilicen la metodología IPA con esta población. Por lo tanto, el hecho de que este estudio aborde esta temática desde una perspectiva novedosa, constituye una fortaleza.

Algunas de las futuras líneas de investigación podrían utilizar una muestra mayor y más representativa, a pesar de las limitaciones de la población tan concreta con la que se está trabajando. Por otro lado, deberían hacerse un mayor número de entrevistas a cada participante, para alcanzar mejores *rappor*t y relación terapéutica. De igual forma, el uso de otros métodos de recolección de datos, como grupos de discusión, permitiría ampliar la comprensión de la experiencia de las mujeres y aportar una visión más completa de la misma. Además, este estudio cualitativo podría ayudar a desarrollar investigaciones con una aproximación cuantitativa. Por último, podrían llevarse a cabo estudios longitudinales para observar la forma en la que estas competencias evolucionan

a lo largo del tiempo en mujeres que han estado en la prostitución y en aquellas que aún lo están, y ver cómo afectan a su fortaleza.

Por lo tanto, las mujeres que se encuentran en el contexto de la prostitución a menudo son etiquetadas como víctimas que necesitan ayuda y compasión, o son vistas con rechazo y aversión por su trabajo. En ningún caso se suele prestar atención a sus habilidades y talentos, y mucho menos se les da importancia o se valora su potencial. Existe una escasez de estudios empíricos que se centren en las virtudes de mujeres inmigrantes en situación de explotación sexual, por lo que resulta esencial comprender y abordar la forma en la que se desarrollan y fortalecen sus competencias en el marco de su experiencia. La adquisición de estas capacidades es la herramienta clave que permitirá a las mujeres reconstruir su vida en un entorno alejado de la prostitución, o bien, dentro de él, pero aprovechándolas de la manera más efectiva posible. Por otro lado, la identificación de sus propias habilidades es crucial para superar la estigmatización.

A partir de los resultados encontrados en el presente estudio, se concluye que las participantes disponen de competencias y resultan importantes para las participantes. La presencia de las competencias “conciencia de sí misma”, “autorregulación y autogestión”, y “motivación y automotivación” les permiten la recuperación y mantenimiento de su confianza y autoestima, escoger aquellas opciones que protejan su seguridad física y emocional, así como conservar la motivación necesaria para vencer obstáculos y lograr sus objetivos. De la misma forma, los hallazgos de esta investigación podrían ser de utilidad para la toma de decisiones en áreas de intervención social y política, proporcionando información a tener en cuenta para la implementación de programas y estrategias efectivas en beneficio de las mujeres que han experimentado la explotación sexual.

Las fundaciones y organizaciones pueden utilizar los resultados de este estudio como un marco de referencia para desarrollar programas que pretendan maximizar el potencial y capacidades de estas mujeres, promoviendo su empoderamiento, con el fin de buscar un futuro más esperanzador. Asimismo, resulta esencial que los profesionales que trabajan en este ámbito sean formados en estas competencias, para poder ofrecer una atención integral. También sería de gran relevancia investigar de qué forma se

pueden aplicar estas competencias para detectar y prevenir de manera temprana la explotación sexual en mujeres que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Referencias

- Banks, D., & Kyckelhahn, T. (2011). *Characteristics of suspected human trafficking incidents: 2008-2010*. <http://www.bjs.gov/index.cfm?typbdetail&iid2372>
- Beattie, T. S. H., Mohan, H. L., Bhattacharjee, P., Chandrashekar, S., Isac, S., Wheeler, T., Prakash, R., Ramesh, B. M., Blanchard, J. F., Heise, L., Vickerman, P., Moses, S., & Watts, C. (2014). Community mobilization and empowerment of female sex workers in karnataka state, south india: Associations with hiv and sexually transmitted infection risk. *American Journal of Public Health, 104*(8), 1516–1525. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2014.301911>
- Benoit, C., Smith, M., Jansson, M., Magnus, S., Flagg, J., & Maurice, R. (2018). Sex work and three dimensions of self-esteem: Self-worth, authenticity and self-efficacy. *Culture, Health and Sexuality, 20*(1), 69–83. <https://doi.org/10.1080/13691058.2017.1328075>
- Bisquerra, R., & Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. In *Educación XXI*, (Vol. 10).
- Blackburn, A. G., Taylor, R. W., & Davis, J. E. (2010). Understanding the complexities of human trafficking and child sexual exploitation: The case of Southeast Asia. *Women & Criminal Justice, 20*(1/2), 105–126.
- Clemente Villar, C. (2020). El impacto psicológico del estigma de prostituta. *RELIES: Revista Del Laboratorio Iberoamericano Para El Estudio Sociohistórico de Las Sexualidades, 4*, 152–172. <https://doi.org/10.46661/relies.5106>
- Dalla, R. L., & Kreimer, L. M. (2017). “After your honor is gone ...”: Exploration of developmental trajectories and life experiences of women working in Mumbai’s red-light brothel districts. *Sexuality & Culture: An Interdisciplinary Quarterly, 21*(1), 163–186. <https://doi.org/10.1007/s12119-016-9388-4>

- Escalona, N. (2023). Clientela de la prostitución en el estado español: entre la realidad y la falacia. *RELIES: Revista Del Laboratorio Iberoamericano Para El Estudio Sociohistórico de Las Sexualidades*, 9, 1-34. <https://doi.org/10.46661/relies.7578>
- Fagan, S., Hodge, S., & Morris, C. (2022). Experiences of Compassion in Adults With a Diagnosis of Borderline Personality Disorder: An Interpretative Phenomenological Analysis. *Psychological Reports*, 125(3), 1326–1347. <https://doi.org/10.1177/00332941211000661>
- Finazzi, E., MacLeod, E., & MacBeth, A. (2023). Exploring service users experiences of remotely delivered CBT interventions in primary care during COVID-19: An interpretative phenomenological analysis. *PLoS ONE*, 18(1), Article e0279263. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0279263>
- Fiscalía General del Estado. (2018). *Memoria Anual de la Fiscalía General del Estado*. https://www.fiscal.es/memorias/memoria2019/FISCALIA_SITE/index.html
- Fundación Amaranta. (s. f.). *Intervención Social*. Consultado el 15 de febrero de 2023. <http://www.fundacionamaranta.org/area-de-intervencion-social/>
- García Navarro, M. del M., & García Navarro, C. (2021). Sub-Saharan women trafficked for sexual exploitation: A transdisciplinary approach from the paradigm of resilience. *Investigaciones Feministas*, 12(2), 601–612. <https://doi.org/10.5209/infe.72056>
- Gerassi, L., & Howard, A. (2017). How do we help? A clinical and empirical review of challenges to service provision for sexually exploited clients. In A. J. Nichols, T. E. Edmond, & E. Heil (Eds.), *Social Work Practice with Survivors of Sex Trafficking and Commercial Sexual Exploitation*. Columbia University Press.
- Graham, L. M., Macy, R. J., Eckhardt, A., Rizo, C. F., & Jordan, B. L. (2019). Measures for evaluating sex trafficking aftercare and support services: A systematic review and resource compilation. In *Aggression and Violent Behavior* (Vol. 47, pp. 117–136). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.04.001>
- Gurung, S. (2014). Sex trafficking and the sex trade industry: The processes and experiences of Nepali women. *Journal of Intercultural Studies*, 35(2), 163–181. <https://doi.org/10.1080/07256868.2014.885415>

- Heil, E. (2016). Sex trafficking in Indian country: An analysis of anti-trafficking tribal codes, multi-jurisdiction, and unprotected communities. En E. Heil, & A. Nichols (Eds.). *Broadening the scope of human trafficking* (pp. 151–167). Carolina Academic Press.
- Hickle, K. (2017). *Resiliency and women exiting sex trade industry work Running head: RESILIENCE AND EXITING SEX WORK Resiliency and Women Exiting Sex Trade Industry Work*. <http://sro.sussex.ac.uk>
- Hughes, E. (1951). Work and the Self. En M. Sherif, & J. Rohrer (Eds.). *Social Psychology at the Crossroads* (pp. 313–323). Harper & Brothers.
- Jani, N., & Anstadt, S. (2013). Contributing factors in trafficking from South Asia. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 23(3), 298–311. <https://doi.org/10.1080/10911359.2013.739010>
- Knight, L., Xin, Y., & Mengo, C. (2022). A Scoping Review of Resilience in Survivors of Human Trafficking. *Trauma, Violence, and Abuse*, 23(4), 1048–1062. <https://doi.org/10.1177/1524838020985561>
- Mac, J., & Smith, M. (2020). *Putas insolentes. La lucha por los derechos de las trabajadoras sexuales*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- National Human Trafficking Hotline. (s. f.). *Human trafficking*. Consultado el 15 de febrero de 2023. <https://humantraffickinghotline.org/type-trafficking/human-trafficking>
- Oselin, S. S. (2014). *Leaving prostitution: Getting out and staying out of sex work*. New York University Press. <https://doi.org/10.18574/nyu/9780814785881.001.0001>
- Pinedo-González, R., & López-Sánchez, F. (2015). Soledad social y emocional, factores de riesgo asociados en personas que ejercen la prostitución. *Apuntes de Psicología*, 33(1), 17-22.
- Powell, C., Dickins, K., & Stoklosa, H. (2017). Training US health care professionals on human trafficking: where do we go from here? *Medical Education Online*, 22(1), 1267980. <https://doi.org/10.1080/10872981.2017.1267980>.

- Rössler, W., Koch, U., Lauber, C., Hass, A. K., Altwegg, M., Adjacic-Gross, V. & Landolt, K. (2010). The mental health of female sex workers. *Acta psychiatrica Scandinavica*, 122(2), 143-152. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.2009.01533.x>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*.
- Stoltz, J.-A. M., Shannon, K., Kerr, T., Zhang, R., Montaner, J. J. S., Wood, E., & Madeleine, J.-A. (2007). Associations between childhood maltreatment and sex work in a cohort of drugusing youth. In *Soc Sci Med* (Vol. 65, Issue 6).
- Štulhofer, A., Sinković, M., Božić, J., & Baćak, V. (2016). Victimization and HIV Risks Among Croatian Female Sex Workers: Exploring the Mediation Role of Depressiveness and the Moderation Role of Social Support. *Sage Journals*, 23(1), 67-88. <https://doi.org/10.1177/1077801216636241>
- Thompson, J., & Haley, M. (2018). Human Trafficking: Preparing Counselors to Work with Survivors. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 40(3), 298–309. <https://doi.org/10.1007/s10447-018-9327-1>
- Tugade, M., & Fredrickson, B. (2004). Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 320–333. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.320>
- Ungar, M. (2008). Putting resilience theory into action: Five principles for intervention. In L. Liebenberg & M. Ungar (Eds.), *Resilience in action* (pp.17-38). University of Toronto Press.
- U.S. Department of State. (2010). *Trafficking in persons report*. <http://www.state.gov/documents/organization/142979.pdf>
- Vidal, C. E. (2014). Preditores de prováveis transtornos mentais comuns (TMC) em prostitutas utilizando o Self-Reporting Questionnaire. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 63(3), 205-212. <http://dx.doi.org/10.1590/0047-2085000000027>
- Viergever, R. F., Thorogood, N., Driel, T., Wolf, J. R., & Durand, M. A. (2019). The recovery experience of people who were sex trafficked: The thwarted journey towards goal pursuit. *BMC International Health and Human Rights*, 19(1), Article 3. <https://doi.org/10.1186/s12914-019-0185-7>

- Wanjiru, R., Nyariki, E., Babu, H., Lwingi, I., Liku, J., Jama, Z., Kung'u, M., Ngurukiri, P., Oside, D., Atieno, A., Watata, A., Gwala, D., Kamene, R., Akinyi, M., Njau, F., Nyamweya, C., Shah, P., Okumu, M., Weiss, H., ... Njeri, E. (2022). Beaten but not down! Exploring resilience among female sex workers (FSWs) in Nairobi, Kenya. *BMC Public Health*, 22(1), Article 965. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13387-3>
- Wilson, B. (2019). A women-centric approach: Key to satisfaction with agency services. *Affilia: Journal of Women & Social Work*, 34(2), 219–236. <http://doi.org/10.0.4.153/0886109918806272>
- Wong, W. C. W., Yuen, W. W. Y., Tang, C. S. K., Holroyd, E., & Fong, D. Y. T. (2019). Evaluation and mechanism analysis of HIV prevention programme using resilience framework among female sex workers: A randomised controlled trial. *Preventive Medicine Reports*, 13, 229–237. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2018.12.007>
- Zhang, Y., Huang, C., & Yang, M. (2023). Family Resilience Progress from the Perspective of Parents of Adolescents with Depression: An Interpretative Phenomenological Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), Article 2564. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032564>
- 이정희. (2020). 탈성매매 여성이 경험하는 회복에 대한 질적 사례연구: '평범한 삶'을 위해 휘둘리지 않고 버텨내기 107 탈성매매 여성이 경험하는 회복에 대한 질적 사례연구: '평범한 삶'을 위해 휘둘리지 않고 버텨내기. *Korean Journal of Social Welfare Studies*, 51(1), 2020–2107. <https://doi.org/10.16999/kasws.2020.51.1.107>

Anexo

Estructura de la entrevista

Infancia (0-12 años)

- ¿Dónde nació y cómo era?
- ¿Cómo fue la relación con su familia?
- ¿Cómo fue su formación educativa?
- ¿Tenía relaciones sociales?
- ¿Qué le gustaba hacer?
- ¿Tiene algún recuerdo difícil o relevante de esta etapa?

Adolescencia y juventud (12 años – migración)

- ¿Hubo algún cambio en la relación con su familia?
- ¿Hubo algún cambio en sus relaciones sociales?
- ¿Continuó su formación educativa?
- ¿Tuvo algún empleo?
- ¿Tuvo alguna relación sentimental?
- ¿Tuvo tiempo libre y de ocio?
- ¿Tuvo algún recuerdo difícil o relevante en esta etapa?

Migración

- ¿Cuál era su proyecto migratorio?
- ¿Tuvo alguna deuda migratoria?
- ¿Cómo fue su adaptación a España?

Prostitución

- ¿Por qué motivos comenzó en la prostitución y qué supuso para usted?
- ¿Qué rutina tenía?
- ¿Cómo evolucionó su relación con los clientes?
- ¿Cómo es actualmente la relación con sus hijos o familia?
- En los momentos difíciles, ¿tuvo a alguien o algo en lo que apoyarse?
- ¿Tuvo relaciones sociales fuera de la prostitución?

- ¿Cree que existe estigma hacia la prostitución? De ser así, ¿cómo lo sintió o siente?
- ¿Cómo ha evolucionado su percepción de sí misma?
- Con todas las situaciones adversas que ha vivido, ¿qué cree que le hizo resistir?
- ¿Qué opina sobre las medidas políticas actuales?
- ¿Cómo es su vida actualmente?
- ¿Cómo definiría a su “yo” del pasado y cómo a su “yo” del presente?