

Los anexos de este trabajo recogen el trabajo de análisis llevado a cabo de las situaciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas de la asignatura Matemáticas y su Didáctica I de la facultad de Formación del Profesorado de Oviedo.

Cada una de estas situaciones corresponden a las situaciones elaboradas por el alumnado y que una a una han sido analizadas.

Situación 1: Trabaja los números naturales a través de las medidas, presenta problemas de tercer nivel y el tipo de problemas que elige son de cambio e igualación.

Situación 2: Trabaja los números naturales a través de la medida, presenta un problema de segundo nivel y el tipo de problemas que elige es de cambio.

Situación 3: Trabaja los números decimales y naturales, los problemas que propone son de segundo nivel y plantea problemas de cambio mediante el uso de métodos alternativos como ábaco, regletas....

Situación 4: Trabaja los números naturales y decimales, plantea problemas de segundo nivel, aunque el alumno plantea reglas para que sean de tercer nivel complicándolos y el tipo de problemas que propone son problemas de cambio.

Situación 5: Trabaja las dudas con los alumnos ya que no especifica ni de qué tipo, ni concreta una situación clara de aprendizaje.

Situación 6: Trabaja los números naturales, la situación que plantea es de primer nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 7: Trabaja el número natural, la situación de aprendizaje que plantea es de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 8: Trabaja el número natural y el tipo de problema que plantea es de razonamiento lógico.

Situación 9: Trabaja los números naturales y decimales a través de la medida, es un problema de primer nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 10: Trabaja los números naturales y decimales, es un problema de segundo nivel y la tipología de los problemas es de cambio.

Situación 11: Trabaja los números naturales, es un problema de primer nivel y la tipología del problema es de cambio.

Situación 12: Trabaja los números naturales, la tipología del problema es de razonamiento lógico.

Situación 13: Trabaja los números decimales, es un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 14: Trabaja el número natural, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problemas que plantean son de combinación.

Situación 15: Trabaja el número natural, plantea problemas de primer y segundo nivel y el tipo de problemas que plantea son de cambio y combinación.

Situación 16: Trabaja los números naturales y decimales, plantea problemas de segundo nivel y el tipo de problemas que trabaja es de producto cartesiano.

Situación 17: Trabaja los números naturales y plantea problemas de razonamiento lógico.

Situación 18: Trabaja el número natural y plantea problemas de recuento sistemático.

Situación 19: Trabaja el número natural, los problemas que plantea son de primer nivel y el tipo de problemas que plantea son de combinación.

Situación 20: Trabaja los números decimales y naturales, propone una situación con problemas de segundo nivel y los problemas que plantea son de producto cartesiano.

Situación 21: Trabaja los números naturales y decimales, trabaja estos números a través de ejercicios relacionados con la medida.

Situación 22: Trabaja los números naturales, emplea un método alternativo (ABN) y trabaja la suma y resta.

Situación 23: Trabaja los números naturales y las fracciones, los problemas son de primer nivel y los tipos de problemas son de comparación.

Situación 24: Trabaja los números decimales, los problemas son de segundo nivel y el tipo de problemas son de cambio y combinación.

Situación 25: Trabaja los números naturales a través de ejercicios relacionados con la medición y estimación.

Situación 26: Trabaja los números decimales y naturales, los problemas son de segundo nivel y el tipo de problemas son de producto cartesiano.

Situación 27: Trabaja los números naturales, los problemas que plantea son de tercer nivel y son de tipo proporcionalidad simple.

Situación 28: Trabaja los números naturales, plantea problemas de segundo nivel y los tipos que de problemas que plantea son de proporcionalidad simple y de cambio y combinación.

Situación 29: Trabaja los números naturales, plantea problemas de segundo nivel y los tipos que de problemas que plantea son de cambio y combinación.

Situación 30: Trabaja los números decimales, los problemas que plantea son de tercer nivel y son de tipo proporcionalidad simple.

Situación 31: Trabaja los números naturales, los problemas que plantea son de segundo nivel y el tipo de problemas que presenta son de cambio y combinación.

Situación 32: Trabaja los números naturales, los problemas que plantea son de segundo nivel y el tipo de problemas que plantea son de proporcionalidad simple.

Situación 33: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 34: Trabaja el número natural, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problemas que plantea son de igualdad, cambio y combinación.

Situación 35: Trabaja el número natural y el tipo de problemas que plantea son de razonamiento lógico.

Situación 36: Trabaja los números naturales a través de ejercicios relacionados con la medición y estimación.

Situación 37: Trabaja los números naturales, plantea problemas de primer nivel y el tipo de problemas son de cambio y combinación.

Situación 38: Trabaja los números naturales, plantea métodos alternativos como el ábaco y regletas trabajando la suma y resta de números.

Situación 39: Trabaja los números decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 40: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problemas que plantea son de cambio.

Situación 41: Trabaja los números naturales a través de ejercicios relacionados con la medición y estimación.

Situación 42: Trabaja los números naturales a través de ejercicios relacionados con la medición y estimación.

Situación 43: Trabaja los números naturales y el tipo de problemas es de razonamiento lógico.

Situación 44: Trabaja el número natural, el problema que plantea es de primer nivel y el tipo de problemas es de cambio.

Situación 45: Trabaja el número natural, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 46: Trabaja el número natural a través de un problema de medición.

Situación 47: Trabaja el número natural, plantea varios problemas de primer nivel y el tipo de problemas son de cambio y combinación, aunque hay algún problema de recuento sistemático.

Situación 48: Plantea un problema de realización de encuestas sobre hábitos de lectura en diferentes personas.

Situación 49: Trabaja los números naturales y decimales, plantea problemas de segundo nivel y que son de tipo cambio y combinación.

Situación 50: Trabaja la medida y la estimación a través de un problema con números naturales y decimales.

Situación 51: Trabaja los números naturales y plantea un problema de primer nivel donde el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 52: Trabaja los números naturales y plantea un problema de segundo nivel donde el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 53: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de segundo nivel donde el tipo de problema es de comparación e igualdad.

Situación 54: Trabaja los números decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema que plantea es de cambio.

Situación 55: Trabaja la estimación de distancias a través de un problema con números naturales.

Situación 56: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 57: Trabaja los números naturales, propone un problema de primer nivel con el uso de ábacos el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 58: Trabaja la medición y estimación de las medidas de masa a través de números naturales.

Situación 59: Trabaja los números naturales, propone un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 60: Trabaja la medida a través de los números naturales, con un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 61: Trabaja los números decimales y naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple y de combinación.

Situación 62: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 63: Trabaja los números decimales, propone un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 64: Trabaja las fracciones, propone un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple,

Situación 65: Trabaja los números naturales, propone un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 66: Trabaja los números decimales y naturales, propone un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 67: Trabaja los números naturales, plantea un problema de nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 68: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 69: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 70: Trabaja las fracciones y los números naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple y producto cartesiano.

Situación 71: Trabaja la medición y estimación a través de un ejercicio de razonamiento lógico.

Situación 72: Trabaja el número natural, propone un problema de primer nivel y el tipo de problema es de igualación y comparación.

Situación 73: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de recuento sistemático.

Situación 74: Trabaja los números, propone un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 75: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de razonamiento lógico.

Situación 76: Trabaja los números decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple y producto cartesiano.

Situación 77: Trabaja los números naturales y pone en práctica un problema geométrico.

Situación 78: Trabaja los números naturales y decimales a través de un problema de primer nivel, el tipo de problema que plantea es de proporcionalidad simple.

Situación 79: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 80: Trabaja los números naturales, plantea el uso de regletas y bloques base diez para trabajar la suma y resta.

Situación 81: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 82: Trabaja los números naturales a través de un problema de medida y estimación.

Situación 83: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de tercer nivel y trabaja la proporcionalidad simple.

Situación 84: Trabaja las fracciones y los números decimales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 85: Trabaja los números naturales y plantea un problema de recuento sistemático.

Situación 86: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de comparación e igualación.

Situación 87: Trabaja los números naturales y decimales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 88: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 89: Trabaja las fracciones y los números naturales a través de un problema de tercer nivel y donde el tipo de problema es de combinación y cambio.

Situación 90: Trabaja los números decimales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es combinación e igualación.

Situación 91: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 92: Trabaja los números naturales y plantea un problema de tipo geométrico.

Situación 93: Trabaja los números naturales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 94: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problemas que presenta son de cambio y combinación.

Situación 95: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 96: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de recuento sistemático.

Situación 97: Trabaja los números decimales a través de un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 98: Trabaja las fracciones a través de un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 99: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 100: Trabaja las formas geométricas a través de un problema geométrico.

Situación 101: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es cambio y combinación.

Situación 102: Se trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de igualación.

Situación 103: Se trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 104: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 105: Plantea un problema donde se trabaja el número natural, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 106: Trabaja los números naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 107: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano y combinación.

Situación 108: Trabaja las fracciones y los números naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 109: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 110: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 111: Trabaja los números decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 112: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de igualación y comparación.

Situación 113: Trabaja los números decimales y naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad y combinación.

Situación 114: Trabaja los números naturales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 115: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 116: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación y igualación.

Situación 117: Trabaja las fracciones, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple y combinación.

Situación 118: Trabaja los números naturales para ello plantea diferentes formas de resolver el problema empleando métodos como el ABN, los bloques multibase y las regletas.

Situación 119: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 120: Trabaja los números naturales y decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 121: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de recuento sistemático.

Situación 122: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 123: Trabaja los números decimales y naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema de comparación e igualación.

Situación 124: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 125: Trabaja los números decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 126: Trabaja el número natural y las unidades de medida, plantea problema es de primer nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 127: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 128: El alumno plantea la toma de datos y de estimación de magnitudes.

Situación 129: Trabaja los números naturales y propone un problema de azar y probabilidad.

Situación 130: Trabaja los números decimales empleando unidades de medida y peso, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 131: Plantea un problema de cambio para resolver a través de bloques multibase.

Situación 132: Trabaja los números decimales y plantea un problema de medición y estimación de distancias.

Situación 133: Trabaja las fracciones, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 134: Trabaja los números decimales, plantea un problema de cambio y combinación y resolverlo mediante el método ABN (suma y resta).

Situación 135: Trabaja los números naturales a través de un problema de razonamiento inductivo.

Situación 136: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 137: Trabaja los números naturales a través de un problema de razonamiento lógico.

Situación 138: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 139: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación

Situación 140: Trabaja las fracciones, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 141: Trabaja los números decimales a través de un problema de medida de cantidades y el tipo es de cambio y combinación.

Situación 142: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 143: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de recuento sistemático.

Situación 144: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano y combinación.

Situación 145: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 146: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 147: Trabaja los números decimales a través de un problema de medida y estimación.

Situación 148: Trabaja los números naturales y el tipo de problema es de azar y probabilidad.

Situación 149: Trabaja los números naturales y decimales, a través de un problema de tercer nivel y tiene varios tipos de problemas cambio, combinación y proporcionalidad simple.

Situación 150: Trabaja las fracciones, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 151: Trabaja los números decimales y el tipo de problema es de medición y estimación.

Situación 152: Trabaja los números naturales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano y combinación.

Situación 153: Trabaja los números decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 154: Trabaja los números decimales y el tipo de problema es de medición y estimación.

Situación 155: Trabaja los números naturales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 156: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 157: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 158: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 159: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 160: Trabaja los números naturales y para ello planea trabajarlos a través del abaco donde se trabaja suma y resta.

Situación 161: Trabaja los números decimales a través de la medición y estimación.

Situación 162: Trabaja los números naturales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 163: Trabaja los números decimales, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 164: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 165: Trabaja los números decimales a través de un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de comparación e igualación.

Situación 166: Trabaja las fracciones, plantea un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 167: Trabaja los números naturales mediante un problema geométrico.

Situación 168: Trabaja los números naturales mediante un problema de primer nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 169: Trabaja los números naturales mediante un problema de razonamiento lógico.

Situación 170: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 171: Trabaja los números naturales a través del método ABN donde trabajara la suma y resta.

Situación 172: Trabaja los números naturales a través de varios problemas de segundo nivel y los tipos de problema son de cambio y combinación.

Situación 173: Trabaja los números naturales mediante el uso de bloques multibase trabajando la suma y resta.

Situación 174: Trabaja los números decimales mediante un problema de medición y estimación.

Situación 175: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel donde el tipo de problemas son de cambio y combinación.

Situación 176: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problemas es de producto cartesiano y combinación.

Situación 177: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 178: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema puede ser de cambio o producto cartesiano.

Situación 179: Trabaja los números naturales y para ello planea emplear el ábaco donde trabaja las operaciones de suma y resta.

Situación 180: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación.

Situación 181: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y los tipos de problema que se emplea son de cambio y combinación.

Situación 182: Trabaja las fracciones mediante un problema de primer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 183: Trabaja los números decimales a través de un problema sobre medición y estimación.

Situación 184: Trabaja los números naturales a través de un problema geométrico empleando como material los poli cubos.

Situación 185: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel donde el tipo de problema se centra en la educación financiera basándolo en un problema de cambio.

Situación 186: Trabaja los números decimales a través de un problema de segundo nivel donde el tipo de problemas son de cambio y combinación.

Situación 187: Trabaja los números naturales a través de un problema de recuento sistemático.

Situación 188: Trabaja las fracciones y los números naturales a través de un problema de tercer nivel donde el tipo de problemas son de proporcionalidad simple y comparación.

Situación 189: Trabaja los números naturales a través de un problema de recuento sistemático.

Situación 190: Trabaja los números decimales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 191: Trabaja las fracciones a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de comparación.

Situación 192: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 193: Trabaja las fracciones y los números decimales, plantea un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de combinación.

Situación 194: Trabaja los números naturales a través de los sistemas de medida y peso.

Situación 195: Trabaja los números naturales, a través de un problema de la enseñanza del sistema monetario.

Situación 196: Trabaja los números decimales, plantea un problema de primer nivel y el tipo de problema es de cambio.

Situación 197: Trabaja los números naturales y decimales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 198: Trabaja los números naturales a través de un problema de primer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple.

Situación 199: Trabaja los números naturales a través de un problema de razonamiento inductivo.

Situación 200: Trabaja los números naturales a través de un problema de azar y probabilidad.

Situación 201: Trabaja los números naturales mediante el uso del ábaco donde trabaja la suma.

Situación 202: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y el tipo de problema es de cambio y combinación.

Situación 203: Trabaja los números naturales a través de un problema de segundo nivel y los tipos de problema son de cambio y proporcionalidad simple.

Situación 204: Trabaja los números decimales a través de un problema de medición y estimación de longitudes.

Situación 205: Trabaja los números naturales y fracciones a través de un problema de tercer nivel y el tipo de problema es de proporcionalidad simple y combinación.

Situación 206: Trabaja un problema de primer nivel y el tipo de problema es de producto cartesiano.

Situación 207: Trabaja los números naturales mediante el uso del método ABN donde trabaja la multiplicación y división.

Situación 208: Trabaja los números naturales mediante un problema de razonamiento lógico.

Situación 209: Trabaja los números decimales mediante un problema de primer nivel y el tipo de problema es de igualación y comparación